Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARINA
Cognome	BRANCACCIO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	LINGUA INGLESE (Livello B2)
Inglese	ENGLISH LANGUAGE (B2 LEVEL)

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/2025

(•) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Tutti i CdLT della Macroarea di Scienze
Codice	8067568 / 8067569
Canale	UNICO
CFU	3 0 4
Lingua	ENG

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Capacità di sviluppare le quattro abilità a livello B2 del QCER. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscenza e comprensione sia teorica sia applicata dell'inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di riconoscere e descrivere aspetti della lingua inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti d'uso quotidiano e specialistico.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Ability to develop the abilities in grammar, oral skills, reading, writing and study skills at a B2 level of the CEFR. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Theoretical and applied knowledge and understanding of the English language in academic and non-academic fields. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to generate ideas and apply information on the English language and its usage in academic and non-academic fields. MAKING JUDGEMENTS: Ability to critically gather and interpret relevant data to inform judgements that include reflections on the English language and how it is used in scientific

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Competenza comunicativa pari o superiore al livello B1 del QCER.
Inglese	Knowledge of English equivalent to at least B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

Programma

Italiano	Il corso si concentra sullo sviluppo delle quattro abilità nella L2/LS con livello di uscita B2. Il percorso didattico è articolato su due fronti: una parte teorica, in base ai contenuti del Sillabo grammaticale, di revisione degli elementi essenziali della grammatica e della sintassi, e una parte pratica, scandita nel sillabo content-based, per acquisire familiarità con la terminologia scientifica .
Inglese	The course offers language contents focusing primarily on the key skill areas of Listening, Speaking, Reading, and Writing and is organized according to lexical, functional and structural criteria developed in the grammar and topical syllabi.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame di idoneità verifica in un'unica soluzione, tramite quiz Moodle, il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Esso comprende una parte di General English (Listening, Reading, Grammar and Use of English a livello B2) e una parte legata alla conoscenza del vocabolario scientifico. Sulla base dei descrittori di Dublino e dei descrittori del Quadro Europeo di Riferimento (QCER), la soglia minima per la prova di idoneità (pass/fail) è stabilita sulla base delle seguenti considerazioni. NON IDONEO: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione
Inglese	The multiple-choice, computer-based test will include elements of General English at B2 level (Use of English, Grammar, Reading and Listening sections) and Scientific English (Vocabulary). It will be assessed according to the following criteria, in compliance with the Dublin descriptors and the CEFR: FAIL: important deficiencies and / or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and limited critical and judgment skills

Testi adottati

Italiano	Capell, A. & Sharp, W. (2014) Cambridge English Objective First, Student's Book with answers. 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press.
Inglese	Capell, A. & Sharp, W. (2014) Cambridge English Objective First, Student's Book with answers. 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite all'inizio del corso.
Inglese	Further bibliographical references will be provided at the beginning of the course.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso è articolato in ore di lezione in presenza.
Inglese	Traditional face-to-face classes.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza al corso è facoltativa ma fortemente consigliata.
Inglese	Course attendance is optional but strongly recommended.