# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | MARIA CRISTINA |
| Cognome | MARTINEZ-LABARGA |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | BIOARCHEOLOGIA |
| Inglese | BIOARCHAEOLOGY |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2024/2025 |
| | ○ L ◉ LM ○ LM CU |
| CdS | LM Biologia Ambientale |
| Codice | 8067909 |
| Canale | UNICO |
| CFU | 3 |
| Lingua | ITALIANO |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | MARIA CRISTINA |
| Cognome | MARTINEZ-LABARGA |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | modulo BIOARCHEOLOGIA |
| Inglese | BIOARCHAEOLOGY |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | OBIETTIVI FORMATIVI:<br>Il corso si propone di fornire le conoscenze relative alla Bioarcheologia, cioè lo studio dei resti organici dei siti archeologici per rispondere a domande sull'evoluzione, la demografia, le migrazioni, le attività e i carichi di lavoro, i pattern di sussistenza, lo stato di salute, e il modo in cui gli esseri umani hanno interagito con gli ambienti naturali.<br><br>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE:<br>allo studente è richiesto di comprendere i principali concetti della biologia dello scheletro. Ha il ruolo di leggere sui resti scheletrici la vita di un individuo, ricostruirne il suo profilo biologico (il sesso, lètà alla morte, la statura, lbrigine geografica), le sue abitudini alimentari, i segni che sono stati lasciati dagli stress lavorativi, le malattie, i traumi a cui andò incontro, nonché la ricostruzione facciale.<br><br>CAPACITA DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: |
| Inglese | LEARNING OUTCOMES:<br>This course aims at providing basic knowledge of Bioarchaelogy, the study of the organic remains of archaeological sites to answer questions about evolution, demography, migration, activities and workloads, subsistence patterns, health status, and how humans interacted with natural environments.<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:<br>the student is required to understand the main concepts of forensic anthropology. It has the role of reading the life of an individual on the skeletal remains, reconstructing its biological profile (sex, age at death, height, geographical origin), its dietary patterns, occupational stress markers, diseases, the traumas, and facial reconstruction.<br><br>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDESTANDING<br>The student is required to apply the main methods of studying skeletal remains and must |

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Conoscenze approfondite di anatomia scheletrica, osteologia, biologia dello scheletro e antropologia |
| Inglese | Extensive knowledge of skeletal anatomy, osteology, skeletal biology, and anthropology |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Il corso si articola in 16 ore di lezione frontale durante le quali verranno affrontati i seguenti argomenti:<br><br>Lezioni teoriche.<br>Archeologia funeraria e tafonomia. Tipologie di sepoltura (primaria, secondaria, singola, bisoma, multipla); decomposizione in spazio pieno e in spazio vuoto; orientamento del corpo; movimenti post-deposizionali. lo scavo archeologico e il punto di vista antropologico; connessioni labili e connessioni persistenti; la compressione dello scheletro; alterazione dei resti scheletrici, fattori biotici e abiotici; la documentazione antropologica; il recupero dei resti scheletrici.<br>Il numero minimo di individui. Identificazione generica: sesso, età, specie, origine geografica. Individualizzazione: Caratteri antroposcopici (non metrici) e anomalie, |
| Inglese | The course is divided into 16 hours of frontal lessons during which the following topics will be covered:<br><br>Program: Theoretical lessons.<br>Funerary archaeology and taphonomy. Classification of the different burials (primary, secondary, single, double, multiple); decomposition in a void and in filled space; orientation of the corpse; post-depositional movements; the archaeological excavation and the anthropological perspective; labile and persistent anatomical connections; compression of the skeleton; alterations of skeletal remains, biotic and abiotic factors; the anthropological documentation; the removal of the skeletal remains.<br>The minimum number of individuals.The determination of sex, age and geographical ancestry. Estimation of stature. Metric and non metric variation. Bone disease. |

## Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

## Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Verrà sottoposto un test in itinere con domande a risposta multipla. La valutazione costituirà il punto di partenza per l'elaborazione del giudizio finale a seguito di un colloquio orale. Il colloquio orale verterà sulla verifica delle conoscenze acquisite dagli studenti durante il corso partendo dalla presentazione da parte degli studenti di un caso studio inerente a una o più tematiche affrontate durante il corso. Le modalità d'esame verranno illustrate in modo chiaro agli studenti all'inizio del corso invitandoli al confronto con i docenti in qualsiasi momento riterranno opportuno.<br><br>Possibile modalità di graduazione del voto per esame orale<br>18-21: lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e |
| Inglese | A multiple choice written test will be scheduled during the course. This will represent the starting point of the final evaluation based on oral exam. The oral exam will aim at verifying the knowledge adquired by the students during the course; it will start from an oral presentation by the students focusing on one and/or more topic(s) of the course. The evaluation methods will be clearly explained at the start of course suggesting the students to interact and ask information to the lecturers who apply an open-door policy.<br><br>Grade system for the oral exam<br>18-21: the student has acquired the basic concepts of the discipline, appropiate language and communication |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Materiale fornito dal docente<br>Sutton, Mark Q. 2021. Bioarchaeology. An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead, 1st Edition. London and New York: Taylor &Francis group.<br>Larsen, Clark Spencer. 2015. Bioarchaeology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge University Press,<br>Dudey, H. 2006. Lezioni di archeotanatologia. Archeologia Funeraria e antropologia di |
| Inglese | Lecture notes<br>Sutton, Mark Q. 2021. Bioarchaeology. An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead, 1st Edition. London and New York: Taylor &Francis group.<br>Larsen, Clark Spencer. 2015. Bioarchaeology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge University Press,<br>Dudey, H. 2006. Lezioni di archeotanatologia. Archeologia Funeraria e antropologia di |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | I più recenti e salienti articoli scientifici sull'argomento. |
| Inglese | The most recent and noteworthy research papers on the topic. |

## Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

## Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Il corso è strutturato in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. Durante le lezioni frontali si prevede l'utilizzo di materiale multimediale e fotografico messo a disposizione degli studenti unitamente a materiale aggiuntivo (documentazione, articoli scientifici) |
| Inglese | The course is delivered through theoritical and practical lessons. During the theoretical lessons multimedial material and photographs were shown. Students will have access to all the teaching materials as well as to additional files (e.g. printouts, scientific papers) |

## Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

## Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | La frequenza alle lezioni frontali e alle esercitazioni è fortemente consigliata ma non obbigatoria |
| Inglese | Attendance at lectures and practical lessons is recommended but it is not mandatory |