Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	CRISTINA
Cognome	MARTINEZ-LABARGA

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	AAS PRIMATI: adattamento ed evoluzione
Inglese	AAS Primates: adaptation and evolution

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	LM BIOLOGIA AMBIENTALE
Codice	8067934
Canale	UNICO
CFU	2
Lingua	ITA

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: fornire le conoscenze sulle caratteristiche morfologiche-ecologiche delle varie specie di Primati. Saranno approfonditi gli aspetti biomolecolari della differenziazione nelle specie di Primati. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: L'insegnamento verte sullo studio della storia naturale dei primati non umani, dalla loro comparsa ad oggi, e sugli aspetti comparativi delle loro caratteristiche morfologiche, fisiologiche ed eco-etologiche, con particolare riguardo gli studi genomici sui primati non umani. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: La ricaduta di tali conoscenze può avvenire nell'ambito di medicina evolutiva, in ambito museale e nei parchi zoologici in cui sono presenti primati. Quest'ultimo aspetto può essere approfondito mediante la visita a centri di ricerca e al bioparco di Roma.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: provide basic knowledge on the morphological-ecological characteristics of the various species of primates. The biomolecular aspects of differentiation in primate species are studied in depth. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course focuses on the study of the natural history of non-human primates, from their origin to the present day, and on the comparative aspects of their morphological, physiological and eco-ethological characteristics, and in particular, the genome studies of non human primates. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The fallout of this knowledge can take place thin the evolutionary medicine, in the museum environment and in zoological parks where primates are present. This last aspect can be deepened by visiting research centers and the "Bioparco of Rome" (zoological park of Rome).

Prerequisiti

Italiano	Si richiede la conoscenza delle nozioni base della Zoologia Generale e dell'Anatomia comparata, nonché l'integrazione con l'Antropologia.
Inglese	Knowledge of the basic notions of Zoology and comparative anatomy is required, and the integration with Anthropology.

Programma

Italiano	Il corso si articola in 16 ore di lezione frontale durante le quali verranno affrontati i seguenti argomenti: I Primati: Caratteri distintivi dell''ordine dei primati rispetto ad altri mammiferi. La sistematica dei Primati: Strepsirrini; Aplorrini: Platirrine e Catarrine. Ecologia dei Primati. La comunicazione nei primati non umani e l''origine del linguaggio. Evoluzione e filogenesi dei Primati: studi di DNA e basi biomolecolari della differenziazione dei Primati Paleoprimatologia. Osservazione dei Primati presenti al Bioparco di Roma .
Inglese	The course is divided into 16 hours of frontal lessons during which the following topics will be covered: The Primates: Distinctive features of the primate order compared to other mammals. The systematics of primates: Strepsirrini; Aplorrini: Platirrine and Catarrine. Ecology of the Primates. Communication in the Primates and the origin of language. Evolution and phylogeny of primates: Studies of DNA and the biomolecular bases of differentiation in primate species. Palaeoprimatology. Observation of the Primates present at the Rome Biopark.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Un compito scritto con domande a risposta aperta breve e con grafici, figure e fotografie che dovranno descrivere. Si svolgerà a fine corso. Possibile modalità di graduazione del voto per esame orale 18-21: lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25: lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto. 26-29: lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in
Inglese	Written test will consist of questions with short answer, graphs, photographs and figures related with the goals of the Primatology that the students must describe. The tests will be at the end of the course. Grade system for the written and oral exam 18-21: the student has acquired the basic concepts of the discipline, appropiate language and communication. 22-25: the student show deep knowledge of the basic concepts of the discipline, and is adequately able to make the connections between the various subjects. The language is appropriate and correct

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Verranno forniti i file pdf con le presentazioni esposte a lezioni Fleagle J. (1999). Primate adaptation and evolution. Academic Press, Londra Napier J., Napier P. 1987. The natural history of the primates. British Museum of Natural History, London. Martin. R.D. 1990. Primate origins and evolution. A phylogenetic reconstruction. Princeton University press, Princeton, New Jersey
Inglese	Pdf with the presentations presented in lectures will be provided Fleagle J. (1999). Primate adaptation and evolution. Academic Press, Londra Napier J., Napier P. 1987. The natural history of the primates. British Museum of Natural History, London. Martin. R.D. 1990. Primate origins and evolution. A phylogenetic reconstruction. Princeton University press, Princeton, New Jersey

Bibliografia di riferimento

Italiano	I più recenti e salienti articoli scientifici sull'argomento.
Inglese	The most recent and noteworthy research papers on the topic.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, apprendimento riflessivo. Osservazione dei primati presenti al Bioparco di Roma e all'Istituto di Scienze Cognitive dei Primati del CNR
Inglese	Frontal lessons. Reflective learning. Observation of the Primates present at the Rome Biopark and at the Institute of Cognitive Sciences and Technologies Unit of Cognitive Primatology and Primate Center.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza di lezioni è fortemente consigliata sebbene non obbligatoria
Inglese	The attendance at lectures is optional even if recommended.