



VERBALE DELLA GIUNTA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE
SEDUTA DEL GIORNO 30/04/2024

La commissione si è riunita il giorno 30/04/2024, nell'aula seminari del Dipartimento, alle ore 13. In occasione dell'inizio dei lavori della commissione dipartimentale istituita per la modifica dei Corsi di Laurea triennale, la riunione della commissione paritetica è volta a raccogliere i pareri degli studenti sulle principali criticità, sulle motivazioni del forte abbandono dopo il primo di anno e sulla bozza preliminare di modifica su cui sta lavorando la commissione dipartimentale. A tal fine, la componente studentesca è stata esortata a confrontarsi con i colleghi per raccogliere le loro opinioni.

Sono presenti i docenti Prof. Lorenzo Stella (coordinatore), Prof.ssa Emanuela Gatto, Prof.ssa Laura Micheli, ed i rappresentanti degli studenti Grazia Ferrara e Lorenzo Simone. Sono assenti il Prof. Massimo Tomellini ed il rappresentante degli studenti Davide Kusturin. Partecipa, come invitato, lo studente Enrico Giorgio, del Corso di Laurea triennale in Chimica Applicata, attualmente non rappresentato nella commissione.

Il Prof. Stella, coordinatore della commissione, presiede la riunione. Assume le funzioni di Segretario la Prof.ssa Emanuela Gatto. Si passa a discutere i punti all'ordine del giorno.

Relativamente alle principali criticità dei Corsi di Laurea triennale, i rappresentanti degli studenti riferiscono che le principali azioni correttive richieste dai loro colleghi sono:

- incremento dei laboratori ed attività pratiche, attualmente largamente insufficienti (sia a Chimica che a Chimica applicata). Infatti, molte tecniche, affrontate nei corsi di studio attuali, vengono approfondite solo dal punto di vista teorico. In particolare, si suggerisce di introdurre un corso di Chimica Strumentale, in cui si approfondiscano gli aspetti pratici della strumentazione di laboratorio. Inoltre, sarebbe opportuno potenziare anche le semplici dimostrazioni in classe o le visite dei laboratori di ricerca;
- miglioramento della corrispondenza tra i CFU e l'effettivo carico di studio, in particolare per alcuni corsi (es. Chimica Organica 2, Chimica Inorganica 2 a Chimica Applicata);
- ottimizzazione della distribuzione del carico di studio. Alcuni semestri sono troppo pesanti (es. primo semestre secondo anno a Chimica; secondo semestre primo anno a Chimica Applicata);
- progettazione dei contenuti dei corsi di matematica in modo specifico per un Corso di Laurea in Chimica.
- miglioramento della corrispondenza fra il contenuto delle esercitazioni e quello dei corsi teorici. I rispettivi docenti dovrebbero coordinarsi sugli argomenti trattati e questo a volte non accade. In particolare, si suggerisce di evitare di mutuare le esercitazioni tra Chimica e Chimica Applicata se i corsi teorici sono distinti (e con programmi differenti).

Per quanto riguarda le motivazioni che inducono gli studenti ad abbandonare i due Corsi di Laurea dopo il primo anno, i rappresentanti degli studenti riferiscono che:



- molti iscritti si trasferiscono a Corsi di Laurea in Biologia o Medicina, ma avevano questa intenzione fin dall'inizio;
- alcuni corsi rappresentano un forte scoglio. Nello specifico il Corso di Chimica Organica 1 a Chimica, e Chimica Generale 1 e Chimica Inorganica 2 a Chimica applicata.

Infine, il coordinatore, in quanto membro della commissione dipartimentale che si sta occupando della ristrutturazione dei corsi di laurea triennali, illustra alla commissione paritetica l'attuale bozza di modifica, evidenziando le maggiori differenze tra i corsi attuali e quelli proposti. I rappresentanti degli studenti riferiscono che:

- gli studenti sono assolutamente contrari alla riduzione dei crediti per il tirocinio finale, ed ancora di più all'eventuale trasformazione in tesi compilativa: il tirocinio presso un laboratorio di ricerca è un'importante occasione per svolgere attività pratiche, ed utilizzare strumentazione allo stato dell'arte;
- il carico di lavoro del secondo anno dell'attuale versione della nuova proposta (sia al primo semestre, sia al secondo) appare eccessivo;
- è importante che, nella stesura dei nuovi programmi dei corsi, si ponga attenzione alla corrispondenza tra numero di CFU e carico di studio e che i contenuti siano pensati espressamente per il Corso di Laurea presso cui il corso viene erogato.

Non avendo più nulla da discutere la seduta è tolta alle ore 14:30.

La Segretaria
Prof.ssa Emanuela Gatto

Il Presidente
Prof. Lorenzo Stella