

Collettivo Selezionato:	cambia
	anno di laurea: 2021 livello (tipo di corso aggregato): primo livello tipo di corso: laurea di primo livello Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Departimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) area disciplinare: STEM gruppo disciplinare: Scientifico classe di laurea: scienze e tecnologie chimiche (L-27, 21) corso di laurea: chimica applicata (L-27) iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	25
Hanno compilato il questionario	25
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	48,0
Donne	52,0
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	24,0
23-24 anni	60,0
25-26 anni	8,0
27 anni e oltre	8,0
Età alla laurea (media, in anni)	24,1
Cittadini stranieri (%)	4,0
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	84,0
Altra provincia della stessa regione	12,0
Altra regione	4,0
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	44,0
Entrambi con laurea	16,0
Uno solo con laurea	28,0
Nessun genitore laureato	56,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	36,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,0
Classe sociale (%)	
Classe elevata	16,0
Classe media impiegatizia	44,0
Classe media autonoma	16,0
Classe del lavoro esecutivo	24,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liciale	72,0
Liceo classico	4,0
Liceo linguistico	4,0
Liceo scientifico	56,0
Liceo delle scienze umane	4,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	4,0
Tecnico	28,0
Tecnico economico	4,0
Tecnico tecnologico	24,0
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (media, in 100-mi)	82,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	84,0
In una provincia limitrofa	12,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isola, ma si sono laureati al Centro o al Nord	4,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isola	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isola	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	8,0
Portata a termine	8,0
Non portate a termine	8,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,0
Fattori prevalentemente culturali	16,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	12,0
Né gli uni né gli altri	32,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	92,0
2 o più anni di ritardo	8,0
Punteggio degli esami (media, in 30-mi)	24,6
Voto di laurea (media, in 110-mi)	100,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	32,0
1° anno fuori corso	36,0
2° anno fuori corso	20,0
3° anno fuori corso	8,0
4° anno fuori corso	4,0
5° anno fuori corso e oltre	4,0
Durata degli studi (media, in anni)	4,6
Ritardo alla laurea (media, in anni)	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,52

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	72,0
Meno del 50%	24,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	88,0
Tra il 50% e il 75%	8,0
Tra il 25% e il 50%	4,0
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	52,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	12,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (media, in mesi)	3,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	68,0
Lavoratori-studenti	-6,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	12,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	52,0
Nessuna esperienza di lavoro	32,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	52,0
Più no che sì	8,0
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	28,0
Più sì che no	56,0
Più no che sì	12,0
Decisamente no	4,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	60,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	12,0
Spesso adeguate	40,0
Raramente adeguate	32,0
Mai adeguate	16,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	80,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti (per 100 che hanno utilizzato in quanto non presenti)	20,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	65,0
In numero inadeguato	35,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	68,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	41,2
Abbastanza positiva	58,8
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	44,0
Spesso adeguate	52,0
Raramente adeguate	4,0
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	80,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti (per 100 che hanno utilizzato in quanto non presenti)	16,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	35,0
Inadeguati	65,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	36,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	44,4
Più no che sì	11,1
Decisamente no	11,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	32,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	62,5
Più no che sì	-
Decisamente no	12,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	28,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	42,9
Più no che sì	-
Decisamente no	14,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	48,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	16,0
Decisamente no	24,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	32,0
Per più della metà degli esami	36,0
Per meno della metà degli esami	32,0
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	44,0
Più no che sì	16,0
Decisamente no	-
Si iscriverrebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	56,0
Sì, ma un altro corso dell'Ateneo	24,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	12,0
Non si iscriverrebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	60,0
Inglese parlato	36,0
Francese scritto	4,0
Francese parlato	4,0
Spagnolo scritto	4,0
Spagnolo parlato	4,0
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	64,0
Word processor	64,0
Fogli elettronici	60,0
Strumenti di presentazione	56,0
Sistemi operativi	60,0
Linguaggi di programmazione	-
Data base	-
Realizzazione siti web	4,0
Reti di trasmissione dati	4,0
Disegno e progettazione assistita	12,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	76,0
Altra laurea di primo livello	4,0
Laurea magistrale biennale	72,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire gli studi	20,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	72,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	55,6
Altro Ateneo del Nord	16,7
Altro Ateneo del Centro	22,2
Altro Ateneo del Sud-Isola	-
Ateneo estero	5,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,0
Possibilità di carriera	68,0
Possibilità di guadagno	66,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	88,0
Rispondenza agli interessi culturali	44,0
Coerenza con gli studi	52,0
Utilità sociale del lavoro	36,0
Prossimo ricambio del lavoro	32,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	32,0
Indipendenza o autonomia	40,0
Flexibilità dell'orario di lavoro	20,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,0
Tempo libero	36,0
Opportunità di contatti con l'estero	36,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	44,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	60,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	92,0
Part-time	40,0
Telelavoro o smart-working	32,0
CONTRATTO	
A tutte le crescenti	96,0
A tempo determinato	44,0
Stage	20,0
Apprendistato	20,0
Sorveglianza di lavoro (ex interinale)	4,0
Autonomo/in conto proprio	20,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	72,0
Provincia degli studi	76,0
Regione degli studi	60,0
Italia settentrionale	44,0
Italia centrale	52,0
Italia meridionale	12,0
Stato europeo	36,0
Stato extraeuropeo	4,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,0
Sì, ma solo in numero limitato	28,0
Non disponibili a trasferte	8,0