# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | ROBERTA |
| Cognome | CONGESTRI |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | LABORATORIO INTEGRATO DI MONITORAGGIO AMBIENTALE |
| Inglese | INTEGRATED ENVIRONMENTAL MONITORING LABORATORY |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2024-2025 |
| CdS | BIOLOGIA AMBIENTALE |
| Codice | 8067913 |
| Canale | |
| CFU | 2 (1+1) |
| Lingua | ITA |

○ L ◉ LM ○ LM CU

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | ROBERTA - GABRIELE |
| Cognome | CONGESTRI - DI MARCO |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | MONITORAGGIO DEI VEGETALI ACQUATICI E TERRESTRI |
| Inglese | MONITORING OF AQUATIC AND TERRESTRIAL PLANTS |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | OBIETTIVI FORMATIVI:<br>L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni fondamentali della biologia dei vegetali acquatici e terrestri in rapporto a metodiche di monitoraggio ambientale e di fornire loro i mezzi adeguati allo svolgimento di ricerche scientifiche sulla botanica applicata.<br><br>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Il corso vuol fornire agli studenti la capacità di discutere e argomentare una tematica botanica da un punto di vista specialistico, basandosi sulle nozioni acquisite durante le lezioni.<br><br>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: potenzialità della botanica e utilizzo delle specie vegetali acquatiche e terrestri per il monitoraggio ambientale.<br><br>AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Il corso mira a sviluppare negli studenti un pensiero critico e autonomo nei confronti della perdita di biodiversità vegetale, frammentazione di habitat e globalizzazione, spingendoli a suggerire metodologie sostenibili di recupero ambientale. |
| Inglese | LEARNING OBJECTIVES:<br>The course aims to provide students with the fundamental notions of the biology of aquatic and terrestrial plants in relation to environmental monitoring methods and to provide them with the appropriate means to carry out scientific research on applied botany.<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims to provide students with the ability to discuss and argue a botanical topic from a specialist point of view, based on the notions acquired during the lessons.<br><br>APPLICATION SKILLS KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: potential of botany and use of aquatic and terrestrial plant species for environmental monitoring.<br><br>MAKING JUDGMENTS: The course aims to develop critical and autonomous thinking in students regarding the loss of plant biodiversity, habitat fragmentation and globalization, pushing them to suggest sustainable environmental recovery methodologies.<br><br>COMMUNICATION SKILL: Adequate terminology of the techniques and plant material |

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Si richiede la conoscenza delle nozioni base della Botanica Generale. |
| Inglese | Knowledge of the basic notions about General Botany is required. |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Attività di monitoraggio presenza microplastiche in ambienti acquatici (acque superficiali, colonna d'acqua e sedimento).<br><br>Attività di monitoraggio con saggi ecotossicologici in situ ed ex situ.<br><br>Applicazione indice biotico per la valutazione delle comunità bentoniche di fondo molle. |
| Inglese | |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | L'esame prevede una discussione orale e il voto verrà espresso in trentesimi.<br>Graduazione del Voto<br>18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati.<br>22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto.<br>26-29, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche con un linguaggio fluido, appropriato e vario.<br>30 e 30 e lode, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e approfondito. |
| Inglese | The exam consists of an oral discussion and the evaluation will be expressed out of thirty.<br><br>Graduation of the Evaluation<br><br>18-21, the student has acquired the basic concepts of the course, manner of expression and language that is sufficiently correct and appropriate.<br><br>22-25, the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline, and is adequately able to make the connections between the various subjects. The student shows linearity in the structuring of the speech. The language is appropriate and correct.<br><br>26-29, the student has a complete and well-structured set of knowledge. The student is able to autonomously apply and re-elaborate the acquired knowledge without errors. Highlights a wealth of references and logical-analytical skills with a fluid, appropriate and varied |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Verrà fornito materiale di supporto, articoli scientifici e presentazioni delle lezioni. |
| Inglese | Support material, scientific articles and lecture presentations will be provided. |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Recenti articoli scientifici inerenti gli argomenti affrontati a lezione. |
| Inglese | Recent scientific articles relating to the topics covered in classroom. |

## Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

## Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Il corso è strutturato in lezioni e attività di campo. La parte applicata del corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per eseguire indagini su ecosistemi acquatici, attraverso la pianificazione del campionamento, la raccolta e l'analisi dei campioni ambientali. |
| Inglese | The course is structured into lectures and potentially also field activities. |

## Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

## Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | Frequenza facoltativa ma fortemente consigliata. |
| Inglese | Attendance is optional but strongly recommended. |