

Scheda del Corso di Studio -

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codicione	0580207301800002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	35	34	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	37	-	50,6	35,8

	LMCU; LM)	2017	42	-	48,7	37,0
		2018	39	-	56,3	42,7
		2019	19	-	61,7	45,6
		2020	38	-	56,6	45,7
		2021	27	-	56,1	43,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	34	-	47,4	33,6
		2017	36	-	44,7	34,0
		2018	34	-	48,0	38,7
		2019	18	-	52,4	41,0
		2020	36	-	52,7	42,0
		2021	26	-	52,6	41,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	97	-	142,1	96,4
		2017	100	-	142,6	100,1
		2018	93	-	149,4	104,0
		2019	75	-	163,9	112,8
		2020	84	-	163,4	116,5
		2021	86	-	165,7	118,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	75	-	96,4	68,9
		2017	73	-	96,9	71,5
		2018	68	-	101,6	76,2
		2019	55	-	114,7	85,3
		2020	54	-	115,9	88,1
		2021	63	-	111,6	87,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	72	-	93,0	65,9
		2017	66	-	92,9	68,0
		2018	61	-	92,9	71,2
		2019	52	-	100,6	78,8
		2020	53	-	106,4	82,4
		2021	62	-	106,3	82,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	-	21,7	17,4
		2017	22	-	20,6	16,7
		2018	16	-	21,0	16,5
		2019	19	-	21,6	19,1
		2020	17	-	23,4	21,0
		2021	18	-	29,1	24,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	35	-	43,7	30,8
		2017	33	-	42,4	30,7
		2018	29	-	44,4	30,6
		2019	34	-	42,1	33,5
		2020	22	-	45,4	34,0
		2021	31	-	48,0	37,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	22	75	29,3%	-	-	-	40,1	96,4	41,6%	27,1	68,9	39,3%
		2017	19	73	26,0%	-	-	-	39,6	96,9	40,9%	28,0	71,5	39,1%
		2018	27	68	39,7%	-	-	-	43,0	101,6	42,3%	32,8	76,2	43,1%
		2019	13	55	23,6%	-	-	-	42,6	114,7	37,1%	37,1	85,3	43,5%
		2020	18	54	33,3%	-	-	-	41,7	115,9	36,0%	34,0	88,1	38,5%
		2021	2	63	3,2%	-	-	-	26,9	111,6	24,1%	19,7	87,1	22,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	35	60,0%	-	-	-	21,7	43,7	49,7%	17,4	30,8	56,3%
		2017	22	33	66,7%	-	-	-	20,6	42,4	48,5%	16,7	30,7	54,5%
		2018	16	29	55,2%	-	-	-	21,0	44,4	47,3%	16,5	30,6	54,0%
		2019	19	34	55,9%	-	-	-	21,6	42,1	51,2%	19,1	33,5	57,1%
		2020	17	22	77,3%	-	-	-	23,4	45,4	51,6%	21,0	34,0	61,7%
		2021	18	31	58,1%	-	-	-	29,1	48,0	60,7%	24,3	37,3	65,1%

		2021	0	18	0,0%	-	-	-	1,3	29,1	44,1%	2,3	24,3	92,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	7	37	189,2%	-	-	-	1,4	50,6	28,2%	0,6	35,8	16,1%
		2017	13	42	309,5%	-	-	-	2,4	48,7	49,9%	1,2	37,0	31,9%
		2018	4	39	102,6%	-	-	-	2,6	56,3	45,7%	1,5	42,7	36,1%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	1,4	61,7	23,1%	1,8	45,6	39,6%
		2020	0	38	0,0%	-	-	-	0,1	56,6	2,5%	2,5	45,7	54,4%
		2021	3	27	111,1%	-	-	-	2,7	56,1	48,3%	4,6	43,9	104,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	35,7	60,0	59,5%	34,4	59,6	57,7%
		2017	29,0	60,0	48,3%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	35,5	59,6	59,6%
		2018	31,9	60,0	53,2%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	37,3	59,7	62,6%
		2019	30,7	60,0	51,2%	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	37,1	59,7	62,1%
		2020	33,3	60,0	55,5%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	33,7	59,7	56,5%
		2021	16,8	60,0	27,9%	-	-	-	32,4	60,0	54,0%	29,2	59,7	48,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	30	34	88,2%	-	-	-	46,4	47,4	97,9%	33,0	33,6	98,2%
		2017	27	36	75,0%	-	-	-	42,7	44,7	95,5%	32,9	34,0	96,9%
		2018	34	34	100,0%	-	-	-	46,4	48,0	96,7%	37,8	38,7	97,6%
		2019	15	18	83,3%	-	-	-	51,4	52,4	98,1%	39,8	41,0	97,0%
		2020	36	36	100,0%	-	-	-	52,3	52,7	99,2%	40,9	42,0	97,4%
		2021	1	26	3,8%	-	-	-	14,1	52,6	26,9%	14,0	41,3	33,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	22	34	64,7%	-	-	-	36,0	47,4	75,9%	25,7	33,6	76,4%
		2017	23	36	63,9%	-	-	-	35,6	44,7	79,6%	26,7	34,0	78,5%
		2018	29	34	85,3%	-	-	-	40,0	48,0	83,3%	32,0	38,7	82,7%
		2019	10	18	55,6%	-	-	-	41,1	52,4	78,5%	33,1	41,0	80,8%
		2020	28	36	77,8%	-	-	-	42,9	52,7	81,3%	32,9	42,0	78,4%

		2020	16	19	84,2%	-	-	-	34,9	42,7	81,6%	25,8	31,9	80,9%
		2021	24	29	82,8%	-	-	-	38,1	46,9	81,4%	29,2	35,8	81,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.132	3.624	58,8%	-	-	-	1.852,7	2.612,9	70,9%	1.408,2	1.829,7	77,0%
		2017	2.316	3.888	59,6%	-	-	-	1.877,0	3.298,4	56,9%	1.391,6	1.946,2	71,5%
		2018	2.132	3.880	54,9%	-	-	-	1.900,6	2.901,9	65,5%	1.427,4	1.944,2	73,4%
		2019	2.344	3.984	58,8%	-	-	-	1.909,7	2.999,4	63,7%	1.470,7	2.050,6	71,7%
		2020	2.498	4.040	61,8%	-	-	-	1.900,6	2.778,3	68,4%	1.533,8	2.124,6	72,2%
		2021	2.546	4.220	60,3%	-	-	-	1.989,1	2.972,4	66,9%	1.578,6	2.230,0	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.132	3.624	58,8%	-	-	-	1.872,7	2.612,9	71,7%	1.441,5	1.829,7	78,8%
		2017	2.364	3.888	60,8%	-	-	-	1.929,0	3.298,4	58,5%	1.445,5	1.946,2	74,3%
		2018	2.228	3.880	57,4%	-	-	-	1.974,1	2.901,9	68,0%	1.496,1	1.944,2	76,9%
		2019	2.636	3.984	66,2%	-	-	-	2.055,7	2.999,4	68,5%	1.559,1	2.050,6	76,0%
		2020	2.850	4.040	70,5%	-	-	-	1.999,9	2.778,3	72,0%	1.629,6	2.124,6	76,7%
		2021	3.034	4.220	71,9%	-	-	-	2.148,4	2.972,4	72,3%	1.696,5	2.230,0	76,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.148	3.624	59,3%	-	-	-	1.931,7	2.612,9	73,9%	1.485,6	1.829,7	81,2%
		2017	2.404	3.888	61,8%	-	-	-	2.003,9	3.298,4	60,8%	1.481,9	1.946,2	76,1%
		2018	2.356	3.880	60,7%	-	-	-	2.043,7	2.901,9	70,4%	1.538,7	1.944,2	79,1%
		2019	2.684	3.984	67,4%	-	-	-	2.116,7	2.999,4	70,6%	1.617,5	2.050,6	78,9%
		2020	2.898	4.040	71,7%	-	-	-	2.078,7	2.778,3	74,8%	1.691,9	2.124,6	79,6%
		2021	3.090	4.220	73,2%	-	-	-	2.200,1	2.972,4	74,0%	1.768,5	2.230,0	79,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	30	34	88,2%	-	-	-	46,9	47,4	98,8%	33,3	33,6	99,0%
		2017	27	36	75,0%	-	-	-	43,3	44,7	96,8%	33,3	34,0	98,0%
		2018	34	34	100,0%	-	-	-	46,9	48,0	97,6%	38,2	38,7	98,8%
		2019	16	18	88,9%	-	-	-	51,9	52,4	98,9%	40,3	41,0	98,4%

		2020	36	36	100,0%	-	-	-	52,3	52,7	99,2%	41,3	42,0	98,3%
		2021	1	26	3,8%	-	-	-	14,1	52,6	26,9%	14,0	41,3	34,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	40	35,0%	-	-	-	21,7	45,1	48,1%	16,5	32,0	51,7%
		2017	8	34	23,5%	-	-	-	20,0	47,4	42,2%	16,4	33,6	48,8%
		2018	19	36	52,8%	-	-	-	23,6	44,7	52,7%	18,2	34,0	53,5%
		2019	18	34	52,9%	-	-	-	25,3	48,0	52,7%	22,3	38,7	57,7%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	24,1	52,4	46,0%	21,4	41,0	52,2%
		2021	0	36	0,0%	-	-	-	0,6	52,7	1,1%	1,2	42,0	3,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	34	0,0%	-	-	-	0,1	47,4	0,3%	0,1	33,6	0,4%
		2017	0	36	0,0%	-	-	-	0,3	44,7	0,6%	0,3	34,0	0,9%
		2018	0	34	0,0%	-	-	-	0,3	48,0	0,6%	0,3	38,7	0,8%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	52,4	0,3%	0,3	41,0	0,7%
		2020	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	52,7	0,0%	0,2	42,0	0,5%
		2021	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	52,6	0,0%	0,0	41,3	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	37	16,2%	-	-	-	2,0	47,4	4,2%	0,8	33,2	2,4%
		2017	3	40	7,5%	-	-	-	1,3	45,1	2,8%	0,8	32,0	2,6%
		2018	5	34	14,7%	-	-	-	1,6	47,4	3,3%	0,8	33,6	2,4%
		2019	9	36	25,0%	-	-	-	2,1	44,7	4,8%	1,5	34,0	4,4%
		2020	0	34	0,0%	-	-	-	2,1	48,0	4,5%	1,5	38,7	3,8%
		2021	1	18	5,6%	-	-	-	2,1	52,4	4,1%	3,0	41,0	7,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	32	35	91,4%	-	-	-	37,0	40,4	91,5%	26,3	28,3	93,0%
	2017	31	33	93,9%	-	-	-	35,3	38,0	92,9%	25,7	28,0	91,7%
	2018	26	27	96,3%	-	-	-	35,6	39,0	91,2%	25,5	27,6	92,6%
	2019	29	30	96,7%	-	-	-	35,4	38,1	92,9%	30,0	32,4	92,6%

		2020	17	19	89,5%	-	-	-	39,3	42,7	92,0%	29,6	31,9	92,6%
		2021	27	29	93,1%	-	-	-	44,3	46,9	94,5%	33,6	35,8	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	23	25	92,0%	-	-	-	23,9	29,0	82,3%	18,4	23,4	78,8%
		2017	23	26	88,5%	-	-	-	25,1	32,6	77,2%	18,7	24,0	78,0%
		2018	21	25	84,0%	-	-	-	26,1	32,7	79,9%	20,3	24,6	82,7%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	23,0	26,9	85,6%	16,3	19,2	84,8%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	21,0	25,3	83,1%	16,0	19,3	82,8%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	24,3	28,1	86,3%	17,6	20,9	84,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	23	25	92,0%	-	-	-	23,7	29,0	81,8%	18,5	24,0	77,2%
		2017	23	26	88,5%	-	-	-	24,7	32,6	75,9%	18,8	24,5	76,7%
		2018	21	25	84,0%	-	-	-	25,9	32,7	79,0%	20,6	25,3	81,7%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	22,7	26,9	84,6%	16,6	19,7	84,0%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	21,0	25,3	83,1%	16,3	19,8	81,9%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	24,0	27,9	86,2%	17,7	21,2	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	23	24	95,8%	-	-	-	23,7	28,3	83,8%	18,5	23,1	80,4%
		2017	23	25	92,0%	-	-	-	24,7	31,0	79,7%	18,8	23,1	81,4%
		2018	21	24	87,5%	-	-	-	30,2	35,7	84,6%	22,0	25,7	85,6%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	22,7	26,3	86,4%	16,6	19,2	86,5%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	21,0	24,6	85,5%	16,3	19,1	85,0%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	24,0	27,3	88,0%	17,7	20,6	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	97	30,2	3,2	-	-	-	142,1	21,7	6,5	83,7	14,9	5,6
		2017	100	31,3	3,2	-	-	-	142,6	22,2	6,4	86,9	14,9	5,8
		2018	93	31,8	2,9	-	-	-	149,4	23,1	6,5	95,8	15,7	6,1
		2019	75	32,9	2,3	-	-	-	163,9	23,3	7,0	107,4	16,5	6,5

		2020	84	33,7	2,5	-	-	-	163,4	22,9	7,1	114,7	17,1	6,7
		2021	86	35,2	2,4	-	-	-	165,7	24,5	6,8	120,0	17,9	6,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	38	19,5	1,9	-	-	-	53,9	16,9	3,2	31,9	10,7	3,0
		2017	42	18,0	2,3	-	-	-	51,9	16,8	3,1	32,9	10,8	3,0
		2018	39	18,1	2,2	-	-	-	57,4	17,8	3,2	39,8	11,3	3,5
		2019	19	20,3	0,9	-	-	-	62,9	19,2	3,3	44,3	12,3	3,6
		2020	39	25,4	1,5	-	-	-	58,4	18,4	3,2	45,8	12,0	3,8
		2021	27	25,6	1,1	-	-	-	57,6	16,1	3,6	45,4	12,4	3,7

Breve commento

Commento alla scheda di monitoraggio per la laurea magistrale in Fisica (anno 2021, 9/2022)

I valori degli indicatori relativi alla numerosità degli studenti della magistrale (sia in ingresso iC00a e iC00c, sia per gli iscritti complessivi, iC00d-f) rimangono sostanzialmente in linea con i valori degli anni passati pur risentendo, in quest'ultimo anno, della bassa numerosità della coorte di partenza associata alla triennale. In particolare, l'andamento degli indicatori iC00a e iC00c, pur mostrando forti fluttuazioni negli anni, presentano un valore particolarmente basso per l'anno in considerazione.

L'analisi di questi indicatori ha portato ad intraprendere diverse azioni, in cui CdS e PLS-Fisica collaborano strettamente, per: i) incrementare il numero di immatricolati alla triennale, che nel tempo incrementa quelli della magistrale, ii) ridurre gli abbandoni e iii) realizzare collaborazioni internazionali che aumentino la numerosità degli studenti.

Di particolare rilievo, relativamente all'ultimo punto menzionato, è l'attivazione dell'Erasmus Mundus Joint Master (EMJM) "Master in Astrophysics and Space Science-MASS". Questo EMJM è coordinato dal nostro Dipartimento e vede un consorzio con le università di Brema, Belgrado e Nizza. MASS porterà un sostanziale incremento degli studenti di LM (che ci aspettiamo raddoppino nei prossimi anni nei CdS afferenti al Dipartimento). Si tratta di attività che, oltre a comportare una decisa inversione nel numero di iscritti, darà al corso una fortissima connotazione internazionale.

Inoltre, ci aspettiamo dall'attivazione di una più incisiva attività di tutoraggio, che è supportata dall'ateneo e dal PLS-Fisica, un maggiore supporto all'attività didattica e un più efficiente percorso di studi degli studenti.

Pur a fronte delle fluttuazioni di iscritti, gli indicatori della didattica come il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), sono rimaste sostanzialmente invariate.

Quest'ultimo indicatore (iC02) è percentualmente in linea con la media dell'area geografica non telematica. Fortemente critico è invece l'indicatore iC01, caduto a valori estremamente bassi se confrontato a livello regionale, e per il quale sembra che l'emergenza COVID19 sia stata particolarmente rilevante. Positivo, seppure oscillante, è l'indicatore iC04 della percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro ateneo. Il valore è superiore alla media regionale e interpretabile come una buona attrattività dell'offerta didattica e scientifica del nostro corso di studi. Si conferma in leggera diminuzione, ultimi tre anni rispetto ai precedenti tre, il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05), testimoniando la sostanziale adeguatezza delle risorse per la didattica. Eccellenti infine: il descrittore iC08 (100%), percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti e il descrittore iC09 relativo alla qualità della ricerca (superiore alla media regionale).

Tutti gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07, iC07bis e iC07ter) mostrano fluttuazioni con valori che dipendono dall'anno. In maggior dettaglio,

nell'anno in considerazione sono in leggera diminuzione (anche in confronto ai valori medi regionali) ad eccezione del descrittore iC07TER (Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) che raggiunge il 100% ed è superiore alla media regionale a dimostrazione dell'ottimo livello di formazione e preparazione al mondo del lavoro, anche non accademico, dei nostri laureati.

Molto deludenti, soprattutto a fronte dell'impegno del Dipartimento e dell'ateneo, gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 che confermano valori molto bassi. Eccellente è invece l'indicatore iC12, percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso L e LM che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. In quest'ultimo caso il valore è decisamente elevato e ci aspettiamo che migliorerà nei prossimi anni grazie all'EMJM MASS e a programmi simili in via di sottomissione.

Di non chiara interpretazione i valori degli indicatori relativi alla valutazione della didattica che appaiono in tabella e relativi al Gruppo E. Alcuni di questi (come ad esempio iC13 e iC14) sono sempre stati molto alti e sostanzialmente in linea con i valori medi geografici. Tuttavia, quest'anno crollano in modo repentino, soprattutto iC14. Stessa criticità si ritrova in indicatori come iC15BIS, iC16, iC16BIS. A meno di improbabili imprecisioni dei valori riportati in tabella, l'unica interpretazione plausibile è la combinazione di una fluttuazione, che è diventata dominante a fronte del basso numero di studenti, con l'impatto dell'emergenza COVID19. Altri parametri, come ad esempio iC19, iC19BIS e iC19TER mostrano un trend crescente e valori spesso superiori alla media regionale.

Per quanto riguarda l'occupazione dei laureati a un anno dal titolo abbiamo valori che mostrano un leggero decremento (iC26, iC26bis), ma anche una forte tenuta (iC26TER). Ovviamente rimane sempre l'incertezza associata a numeri non troppo elevati. Infine, gli indicatori sulla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27, iC28) risentono della bassa numerosità nel numero di studenti iscritti con valori sostanzialmente costanti ma non troppo elevati se confrontati con il valore medio dell'area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)