Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche
Città	ROMA
Codicione	0580207300700003
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	24	24	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	91	89	87	85	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**53**	25,5	48,0	44,9

	LMCU; LM)	2019	**44**	27,5	47,3	46,3
		2020	**60**	43,5	56,3	52,6
		2021	**44**	35,5	45,7	46,1
		2022	**48**	28,0	47,8	44,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**48**	21,5	41,1	39,8
		2019	**44**	24,5	40,9	40,6
		2020	**54**	33,5	46,0	45,2
		2021	**40**	28,5	38,5	40,2
		2022	**46**	22,0	41,5	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**160**	63,5	116,7	111,0
		2019	**120**	64,5	115,6	112,3
		2020	**135**	82,0	133,8	120,7
		2021	**119**	87,5	127,7	119,3
		2022	**125**	77,5	122,0	113,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**121**	47,0	91,2	84,8
		2019	**90**	52,0	88,8	87,5
		2020	**101**	69,5	99,8	94,3
		2021	**95**	73,0	93,0	91,9
		2022	**91**	58,5	86,2	84,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**114**	43,0	80,8	77,3
		2019	**89**	48,0	79,8	80,2
		2020	**100**	60,0	88,0	85,6
		2021	**93**	65,0	83,2	84,2
		2022	**88**	50,0	77,7	77,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**56**	11,0	19,4	25,2
		2019	**41**	14,5	22,0	24,4
		2020	**46**	16,5	19,7	23,5
		2021	**35**	18,5	22,0	26,3
		2022	**28**	11,5	22,4	27,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**79**	16,5	34,3	38,4
		2019	**59**	20,0	36,7	38,5
		2020	**68**	23,0	35,4	35,5
		2021	**45**	26,5	36,9	38,5
		2022	**41**	17,5	38,5	39,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	45	121	**37,2%**	19,5	47,0	41,5%	38,0	91,2	41,7%	40,0	84,8	47,2%
		2019	43	90	**47,8%**	23,5	52,0	45,2%	33,7	88,8	37,9%	37,8	87,5	43,2%
		2020	37	101	**36,6%**	21,5	69,5	30,9%	36,2	99,8	36,3%	39,1	94,3	41,5%
		2021	25	95	**26,3%**	18,0	73,0	24,7%	32,4	93,0	34,8%	39,1	91,9	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	56	79	**70,9%**	11,0	16,5	66,7%	19,4	34,3	56,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	41	59	**69,5%**	14,5	20,0	72,5%	22,0	36,7	60,0%	24,4	38,5	63,3%
		2020	46	68	**67,6%**	16,5	23,0	71,7%	19,7	35,4	55,5%	23,5	35,5	66,1%
		2021	35	45	**77,8%**	18,5	26,5	69,8%	22,0	36,9	59,5%	26,3	38,5	68,2%
		2022	28	41	**68,3%**	11,5	17,5	65,7%	22,4	38,5	58,2%	27,1	39,9	67,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	75	79	**94,9%**	13,5	16,5	81,8%	30,3	34,3	88,4%	34,7	38,4	90,4%
		2019	57	59	**96,6%**	17,5	20,0	87,5%	32,5	36,7	88,5%	34,3	38,5	89,2%
		2020	58	68	**85,3%**	20,5	23,0	89,1%	31,1	35,4	87,8%	31,5	35,5	88,8%
		2021	44	45	**97,8%**	22,5	26,5	84,9%	32,6	36,9	88,3%	34,9	38,5	90,7%
		2022	35	41	**85,4%**	15,5	17,5	88,6%	33,4	38,5	86,6%	36,0	39,9	90,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	13	53	**24,5%**	14,5	25,5	56,9%	18,2	48,0	37,8%	17,6	44,9	39,2%
		2019	7	44	**15,9%**	15,5	27,5	56,4%	18,8	47,3	39,8%	18,2	46,3	39,3%
		2020	35	60	**58,3%**	30,0	43,5	69,0%	24,6	56,3	43,7%	21,9	52,6	41,6%
		2021	22	44	**50,0%**	20,5	35,5	57,7%	22,9	45,7	50,1%	20,3	46,1	44,1%
		2022	22	48	**45,8%**	21,0	28,0	75,0%	23,6	47,8	49,3%	20,7	44,9	46,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	121	23	**5,3**	47,0	17,0	2,8	84,2	17,3	4,9	78,3	16,3	4,8
		2019	90	25	**3,6**	52,0	17,5	3,0	85,5	19,7	4,3	82,2	17,3	4,8
		2020	101	25	**4,0**	69,5	19,0	3,7	96,2	19,5	4,9	92,2	17,7	5,2
		2021	95	21	**4,5**	73,0	16,5	4,4	93,0	19,4	4,8	93,0	18,7	5,0
		2022	91	24	**3,8**	58,5	18,0	3,3	86,5	20,4	4,2	86,8	20,2	4,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	41	**75,6%**	10,5	17,0	61,8%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	20	33	**60,6%**	13,0	16,5	78,8%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
		2020	27	34	**79,4%**	14,0	17,5	80,0%	19,5	25,4	76,9%	19,8	25,8	76,7%
		2021	29	37	**78,4%**	5,0	8,5	58,8%	14,6	17,8	82,2%	16,6	20,2	82,0%
		2022	21	23	**91,3%**	8,0	9,5	84,2%	15,8	18,6	85,0%	17,2	20,8	82,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	41	**75,6%**	10,5	17,0	61,8%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	20	33	**60,6%**	13,0	16,5	78,8%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	27	34	**79,4%**	14,0	17,5	80,0%	19,3	25,4	76,2%	19,6	25,8	75,9%
		2021	29	37	**78,4%**	5,0	8,5	58,8%	14,5	17,7	81,9%	16,4	20,1	81,5%
		2022	21	23	**91,3%**	8,0	9,5	84,2%	15,7	18,5	85,0%	16,9	20,6	82,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	31	37	**83,8%**	21,0	31,0	67,7%	20,0	26,4	75,9%	21,3	27,8	76,4%
		2019	20	30	**66,7%**	13,0	16,5	78,8%	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
		2020	27	32	**84,4%**	14,0	17,5	80,0%	19,3	24,4	79,3%	19,6	24,7	79,4%
		2021	29	36	**80,6%**	5,0	7,0	71,4%	14,5	17,2	84,3%	16,4	19,7	83,4%
		2022	21	23	**91,3%**	8,0	9,5	84,2%	15,7	17,9	88,1%	16,9	20,0	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	7,00	**100,0%**	9,3	9,3	100,0%	6,3	6,7	94,0%	5,8	6,3	92,0%
		2019	7,00	7,00	**100,0%**	9,3	9,3	100,0%	6,5	6,9	93,9%	5,8	6,3	91,8%
		2020	8,00	8,00	**100,0%**	9,3	9,3	100,0%	6,5	6,9	93,9%	6,0	6,5	92,3%
		2021	7,00	7,00	**100,0%**	7,8	7,8	100,0%	6,4	7,0	92,3%	6,0	6,6	91,8%
		2022	6,50	6,50	**100,0%**	8,0	8,0	100,0%	6,4	7,1	90,8%	6,3	6,9	91,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	131,41	138,00	**1,0**	130,5	135,5	1,0	143,4	138,8	1,0	129,6	129,3	1,0
		2019	149,08	158,00	**0,9**	135,3	141,5	1,0	154,2	149,6	1,0	135,1	134,1	1,0
		2020	157,84	167,00	**0,9**	147,7	154,5	1,0	167,5	161,2	1,0	153,4	153,3	1,0
		2021	169,26	169,00	**1,0**	139,9	143,5	1,0	155,5	156,3	1,0	155,9	158,5	1,0

		2022	144,98	143,00	**1,0**	144,1	147,5	1,0	160,3	160,2	1,0	161,0	163,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	46	3.698	**12,4‰**	0,0	1.502,5	0,0‰	99,7	3.248,0	30,7‰	92,7	3.264,0	28,4‰
		2019	0	3.105	**0,0‰**	0,0	1.763,5	0,0‰	65,9	3.007,2	21,9‰	73,7	3.185,3	23,1‰
		2020	0	2.950	**0,0‰**	0,0	1.977,5	0,0‰	150,4	3.217,9	46,7‰	89,9	3.303,2	27,2‰
		2021	32	2.649	**12,1‰**	0,0	1.930,0	0,0‰	85,1	2.962,7	28,7‰	94,7	3.280,6	28,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	92	4.683	**19,6‰**	0,0	1.761,0	0,0‰	103,4	3.768,7	27,4‰	99,8	3.838,9	26,0‰
		2019	0	3.826	**0,0‰**	23,0	1.940,0	11,9‰	75,0	3.515,5	21,3‰	81,4	3.656,1	22,3‰
		2020	0	3.501	**0,0‰**	0,0	2.241,5	0,0‰	161,8	3.868,6	41,8‰	97,3	3.788,0	25,7‰
		2021	32	3.002	**10,7‰**	0,0	2.226,5	0,0‰	92,8	3.576,3	26,0‰	102,6	3.778,3	27,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	56	**71,4‰**	0,5	11,0	45,5‰	1,4	19,4	73,0‰	2,3	25,2	93,1‰
		2019	6	41	**146,3‰**	0,5	14,5	34,5‰	1,9	22,0	85,1‰	2,6	24,4	105,7‰
		2020	0	46	**0,0‰**	0,0	16,5	0,0‰	1,0	19,7	53,0‰	2,1	23,5	87,8‰
		2021	0	35	**0,0‰**	0,0	18,5	0,0‰	0,9	22,0	41,9‰	1,8	26,3	69,8‰
		2022	0	28	**0,0‰**	0,0	11,5	0,0‰	1,2	22,4	51,8‰	2,3	27,1	83,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	53	**0,0‰**	0,0	25,5	0,0‰	2,1	48,0	44,3‰	1,5	44,9	33,7‰
		2019	0	44	**0,0‰**	0,5	27,5	18,2‰	3,0	47,3	62,6‰	2,0	46,3	43,4‰
		2020	0	60	**0,0‰**	0,0	43,5	0,0‰	2,9	56,3	51,2‰	2,2	52,6	42,3‰
		2021	0	44	**0,0‰**	0,5	35,5	14,1‰	4,0	45,7	88,4‰	3,2	46,1	70,1‰
		2022	1	48	**20,8‰**	0,5	28,0	17,9‰	3,4	47,8	71,6‰	3,8	44,9	83,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	37,9	60,0	**63,2%**	40,7	60,0	67,9%	36,8	60,0	61,3%	38,4	59,1	65,0%
		2019	46,0	60,0	**76,7%**	35,7	60,0	59,5%	36,4	60,0	60,6%	37,7	59,1	63,7%
		2020	33,4	60,0	**55,6%**	31,3	60,0	52,1%	34,1	60,0	56,8%	36,2	59,2	61,1%
		2021	33,1	60,0	**55,1%**	31,2	60,0	52,0%	34,1	60,0	56,8%	36,9	59,2	62,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	45	48	**93,8%**	21,0	21,5	97,7%	38,5	41,1	93,8%	38,2	39,8	95,9%
		2019	43	44	**97,7%**	23,0	24,5	93,9%	38,8	40,9	94,8%	39,2	40,6	96,4%
		2020	51	54	**94,4%**	32,0	33,5	95,5%	42,9	46,0	93,3%	42,9	45,2	94,8%
		2021	40	40	**100,0%**	26,5	28,5	93,0%	34,6	38,5	89,9%	38,0	40,2	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	43	48	**89,6%**	18,5	21,5	86,0%	32,6	41,1	79,3%	33,6	39,8	84,4%
		2019	42	44	**95,5%**	18,5	24,5	75,5%	31,6	40,9	77,3%	33,6	40,6	82,8%
		2020	38	54	**70,4%**	24,0	33,5	71,6%	33,8	46,0	73,4%	35,9	45,2	79,5%
		2021	29	40	**72,5%**	20,5	28,5	71,9%	27,3	38,5	70,8%	32,5	40,2	80,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	43	48	**89,6%**	18,5	21,5	86,0%	32,7	41,1	79,5%	33,8	39,8	84,8%
		2019	42	44	**95,5%**	18,5	24,5	75,5%	31,6	40,9	77,3%	33,8	40,6	83,3%
		2020	39	54	**72,2%**	24,0	33,5	71,6%	33,9	46,0	73,7%	36,0	45,2	79,8%
		2021	29	40	**72,5%**	21,0	28,5	73,7%	27,4	38,5	71,1%	32,7	40,2	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	23	48	**47,9%**	12,5	21,5	58,1%	17,6	41,1	42,9%	19,5	39,8	49,0%
		2019	32	44	**72,7%**	12,5	24,5	51,0%	17,2	40,9	42,0%	19,1	40,6	47,1%
		2020	20	54	**37,0%**	10,5	33,5	31,3%	17,6	46,0	38,3%	19,9	45,2	44,1%
		2021	12	40	**30,0%**	10,0	28,5	35,1%	14,5	38,5	37,6%	18,7	40,2	46,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	23	48	**47,9%**	13,0	21,5	60,5%	17,8	41,1	43,2%	20,3	39,8	50,9%
		2019	33	44	**75,0%**	13,0	24,5	53,1%	17,3	40,9	42,2%	20,2	40,6	49,6%
		2020	20	54	**37,0%**	11,5	33,5	34,3%	17,7	46,0	38,5%	20,8	45,2	46,1%
		2021	12	40	**30,0%**	10,5	28,5	36,8%	14,6	38,5	37,9%	19,2	40,2	47,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	58	72	**80,6%**	15,5	22,0	70,5%	31,0	39,6	78,3%	32,6	39,8	81,9%
		2019	60	64	**93,8%**	14,0	21,0	66,7%	30,8	40,5	76,0%	31,8	38,9	81,6%
		2020	41	48	**85,4%**	19,0	21,5	88,4%	30,5	41,1	74,2%	32,0	39,8	80,4%
		2021	40	44	**90,9%**	18,5	24,5	75,5%	28,6	40,9	70,0%	30,9	40,6	76,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	59	72	**81,9%**	11,5	15,0	76,7%	25,2	32,0	78,7%	27,5	35,8	76,7%

		2019	43	53	**81,1%**	13,5	16,5	81,8%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2020	53	67	**79,1%**	17,5	21,0	83,3%	26,7	33,2	80,3%	26,7	34,5	77,2%
		2021	32	44	**72,7%**	21,5	25,0	86,0%	28,7	36,2	79,4%	28,9	37,1	77,9%
		2022	28	38	**73,7%**	10,0	17,0	58,8%	27,5	36,5	75,3%	29,8	39,4	75,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	776	1.088	**71,3%**	746,0	932,0	80,0%	786,3	1.020,2	77,1%	716,0	908,6	78,8%
		2019	752	1.192	**63,1%**	774,0	944,0	82,0%	837,7	1.116,7	75,0%	719,7	932,7	77,2%
		2020	768	1.192	**64,4%**	812,0	964,0	84,2%	840,7	1.121,7	74,9%	750,7	989,1	75,9%
		2021	704	1.160	**60,7%**	712,0	926,0	76,9%	816,6	1.148,3	71,1%	780,1	1.077,8	72,4%
		2022	680	1.096	**62,0%**	680,0	954,0	71,3%	873,6	1.179,5	74,1%	821,6	1.122,4	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	800	1.088	**73,5%**	806,0	932,0	86,5%	816,1	1.020,2	80,0%	749,4	908,6	82,5%
		2019	800	1.192	**67,1%**	834,0	944,0	88,3%	907,1	1.116,7	81,2%	777,2	932,7	83,3%
		2020	848	1.192	**71,1%**	850,0	964,0	88,2%	907,7	1.121,7	80,9%	814,6	989,1	82,4%
		2021	776	1.160	**66,9%**	772,0	926,0	83,4%	910,9	1.148,3	79,3%	862,1	1.077,8	80,0%
		2022	736	1.096	**67,2%**	800,0	954,0	83,9%	959,0	1.179,5	81,3%	904,9	1.122,4	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	840	1.088	**77,2%**	806,0	932,0	86,5%	840,7	1.020,2	82,4%	775,2	908,6	85,3%
		2019	816	1.192	**68,5%**	834,0	944,0	88,3%	947,7	1.116,7	84,9%	810,1	932,7	86,9%
		2020	864	1.192	**72,5%**	850,0	964,0	88,2%	944,0	1.121,7	84,2%	845,9	989,1	85,5%
		2021	792	1.160	**68,3%**	772,0	926,0	83,4%	954,4	1.148,3	83,1%	900,9	1.077,8	83,6%
		2022	760	1.096	**69,3%**	856,0	954,0	89,7%	1.013,0	1.179,5	85,9%	963,0	1.122,4	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	45	48	**93,8%**	21,0	21,5	97,7%	39,2	41,1	95,4%	38,6	39,8	96,9%
		2019	43	44	**97,7%**	23,0	24,5	93,9%	39,1	40,9	95,6%	39,4	40,6	97,1%
		2020	51	54	**94,4%**	32,0	33,5	95,5%	43,3	46,0	94,1%	43,2	45,2	95,7%
		2021	40	40	**100,0%**	27,0	28,5	94,7%	35,2	38,5	91,3%	38,4	40,2	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2018	53	64	**82,8%**	11,5	21,0	54,8%	21,0	40,5	51,8%	23,7	38,9	60,9%

	corso**	2019	30	48	**62,5%**	17,0	21,5	79,1%	19,6	41,1	47,8%	23,5	39,8	59,1%
		2020	35	44	**79,5%**	14,5	24,5	59,2%	18,8	40,9	45,8%	22,7	40,6	55,8%
		2021	21	54	**38,9%**	10,5	33,5	31,3%	17,5	46,0	38,0%	20,1	45,2	44,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	48	**0,0%**	0,0	21,5	0,0%	0,3	41,1	0,6%	0,1	39,8	0,3%
		2019	0	44	**0,0%**	0,0	24,5	0,0%	0,2	40,9	0,4%	0,1	40,6	0,2%
		2020	0	54	**0,0%**	0,0	33,5	0,0%	0,2	46,0	0,4%	0,2	45,2	0,5%
		2021	0	40	**0,0%**	0,0	28,5	0,0%	0,3	38,5	0,7%	0,3	40,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	72	**1,4%**	2,0	22,0	9,1%	2,0	39,6	5,2%	1,5	39,8	3,8%
		2019	0	64	**0,0%**	4,0	21,0	19,0%	2,7	40,5	6,8%	2,0	38,9	5,2%
		2020	2	48	**4,2%**	0,0	21,5	0,0%	2,9	41,1	7,1%	2,0	39,8	5,1%
		2021	1	44	**2,3%**	1,5	24,5	6,1%	4,0	40,9	9,7%	2,5	40,6	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	70	72	**97,2%**	14,5	15,0	96,7%	29,7	32,0	92,8%	32,4	35,8	90,5%
		2019	52	53	**98,1%**	15,5	16,5	93,9%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	63	67	**94,0%**	19,0	21,0	90,5%	31,3	33,2	94,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	39	44	**88,6%**	23,5	25,0	94,0%	33,8	36,2	93,5%	34,0	37,1	91,6%
		2022	37	38	**97,4%**	14,5	17,0	85,3%	33,6	36,5	92,1%	36,0	39,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	47	**44,7%**	13,5	21,5	62,8%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	21	46	**45,7%**	6,5	12,5	52,0%	11,7	23,1	50,6%	12,7	26,6	47,6%
		2020	17	30	**56,7%**	6,0	11,5	52,2%	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
		2021	26	42	**61,9%**	9,5	16,0	59,4%	12,9	21,8	59,3%	13,4	23,8	56,5%
		2022	23	33	**69,7%**	12,0	18,5	64,9%	17,1	25,3	67,5%	15,7	26,5	59,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2018	19	47	**40,4%**	13,5	21,5	62,8%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	20	46	**43,5%**	6,5	12,5	52,0%	11,4	23,1	49,2%	12,1	26,6	45,4%
		2020	17	30	**56,7%**	5,5	11,5	47,8%	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	25	42	**59,5%**	9,0	15,5	58,1%	12,4	21,5	57,4%	12,9	23,6	54,9%
		2022	21	31	**67,7%**	12,0	18,5	64,9%	16,3	24,8	65,7%	15,0	26,1	57,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	19	41	**46,3%**	13,5	19,0	71,1%	14,6	26,5	55,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	20	40	**50,0%**	6,5	11,0	59,1%	11,4	20,1	56,6%	12,1	23,6	51,1%
		2020	17	27	**63,0%**	5,5	10,5	52,4%	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%
		2021	25	40	**62,5%**	9,0	13,5	66,7%	12,4	20,0	61,9%	12,9	22,1	58,5%
		2022	21	32	**65,6%**	12,0	17,0	70,6%	16,3	23,6	68,9%	15,0	24,7	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	160	8,6	**18,6**	63,5	7,7	8,3	112,2	8,4	13,3	103,6	7,5	13,8
		2019	120	9,9	**12,1**	64,5	7,9	8,2	115,8	9,0	12,8	106,3	7,7	13,9
		2020	135	9,9	**13,6**	82,0	8,0	10,2	128,4	9,0	14,2	117,3	8,0	14,7
		2021	119	9,7	**12,3**	87,5	7,5	11,7	127,3	9,1	13,9	120,1	8,6	14,0
		2022	125	8,7	**14,3**	77,5	7,8	10,0	122,2	9,2	13,3	116,6	8,9	13,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	53	8,6	**6,2**	25,5	7,2	3,6	44,6	6,4	7,0	41,7	5,3	7,9
		2019	46	9,9	**4,6**	28,0	7,4	3,8	46,5	6,5	7,1	44,0	5,4	8,2
		2020	59	9,9	**5,9**	43,5	7,5	5,8	54,0	6,6	8,2	51,4	5,6	9,1
		2021	47	9,7	**4,9**	38,0	7,0	5,4	46,4	6,7	6,9	46,8	6,0	7,8
		2022	50	8,7	**5,7**	29,5	7,5	4,0	48,4	7,0	6,9	45,5	6,2	7,4

Breve commento

Scheda Annuale del CdS LM BCMSB
CODICIONE 0580207300700003
Dati ANS aggiornati al 01/07/2023

Sezione iscritti
Gli indicatori iC00a, c, d, e, f sono ritornati ai valori del 2019, in leggera flessione rispetto all'anno precedente, ma in linea con quanto era prima dell'"anno Covid". Tutti rimangono comunque

al di sopra dei valori delle medie dello stesso Ateneo e dell'area geografica.
iC00a (immatricolati) è 48 nel 2022. Il dato è in linea col 2019, in ribasso rispetto al boom del 2020 (probabilmente dovuto all'effetto lock-down/lezioni a distanza se si considera che ci si può immatricolare fino a fine marzo) ma rimane al di sopra della soglia e delle medie di stesso Ateneo, area geografica e Atenei non telematici.
In leggero aumento gli iscritti per la prima volta ad una LM (iC00c), e gli iscritti totali, iC00d, ma sono invece in leggero calo gli iscritti regolari (iC00e) ad indicare che gli studenti impiegano un po' più del normale a completare il percorso formativo.
il rapporto e/d rimane a 0,73, solo leggermente in calo rispetto all'anno precedente (0,79).
Gli iscritti regolari restano sempre e nettamente superiori ai dati di Ateneo, di area geografica (non telematica) e di atenei non telematici.
L'osservazione del leggero ritardo nel completare il percorso di studi è confermato anche dall'andamento dell'iC00g (numero laureati entro la durata normale del corso), che continua a diminuire, seppur lievemente (28 contro 35 del 2020), nettamente superiore comunque ai dati di Ateneo, di area geografica e di atenei non telematici, così come l'indice iC00h (laureati), anch'esso ancora in calo nel CcS considerato.

GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)
iC01 (iscritti con almeno 40 CFU nell'a.s.) è 36,6% nel 2020, leggermente in flessione rispetto al 2019.
I laureati entro la durata del CdS, in regola (iC02), sono in linea con gli anni precedenti (ad eccezione del 2021 (77,8%) in cui si è registrato un picco isolato) e sono nettamente superiori agli altri Atenei (il nostro incluso). Invece gli studenti che si laureano entro 1 anno dal normale percorso (iC02bis) sono in leggera diminuzione, ma soprattutto, sono in percentuale inferiore rispetto agli altri atenei. Ciò ad indicare una migliore “performance” dei nostri studenti nel concludere gli studi nel tempo previsto.
iC04 (immatricolati laureati in altro ateneo): è leggermente diminuito rispetto all'anno precedente (45,8% rispetto al 50% del 2021) ma rimane intorno alla metà degli immatricolati. Dato inferiore rispetto alla situazione di Ateneo, di area geografica e di atenei non telematici. Il CdS rimane sostanzialmente attrattivo ma probabilmente si iniziano a vedere i frutti del tentativo di dare continuità tra i corsi triennali e magistrali all'interno dell'area.
iC05 (rapporto studenti/docenti) è leggermente sceso nel 2022 (3,8) rispetto all'anno precedente (4,5 nel 2021). È sostanzialmente in linea con l'Ateneo (3,3) ma ancora inferiore alle medie di area geografica (4,2 e di atenei non telematici (4,3). Il valore basso di questo indicatore illustra una situazione favorevole per una buona qualità di docenza. L'effetto dei nuovi reclutamenti, solo iniziati, in risposta ai numerosi pensionamenti, si riflette in un abbassamento di tale indice che scenderà ulteriormente.
La percentuale di Laureati occupati a tre anni, iC07, è estremamente alta e in aumento ulteriore (il 91,3% dei nostri studenti lavora a 3 anni dalla laurea, nel 2021 era il 78,4%). Il valore è decisamente superiore alla media di Ateneo (84%) ma leggermente inferiore alla media dell'area geografica (85%) e degli atenei non telematici (82,5%).
iCO7BIS (Percentuale di Laureati occupati a tre anni in attività retribuita). I valori di questo indicatore sono sovrapponibili al iC07.
iC07TER Indicatore di definizione poco chiara con valori sovrapponibili a iC07 e iC07BIS, superiore sempre rispetto agli altri Atenei.
iC08 (indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente) i valori di questo indice di qualità sono sempre stati e permangono al 100%. Superiori alle medie di area geografica ed atenei non telematici.
iC09 il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca è rimasto anche quest'anno a 1, ed è sempre superiore al valore di riferimento (0,8) come negli anni precedenti. Altri due punti di forza la qualificazione dei docenti di riferimento e la qualità della ricerca.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)
iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero) L'indicatore non è più 0 ma nel 2021, i dati più recenti sono del 2021 per gli indici di internazionalizzazione, sale leggermente a 12%0 rispetto all'inspiegabile, e forse non significativo, 0 dell'Ateneo, ma rimane, come tutti gli altri indici di questo gruppo, notevolmente più basso rispetto all'Area Geografica e agli altri Atenei.
iC11 (Percentuale di laureati con 12 CFU conseguiti all'estero) Il valore di questo indicatore rimane anche quest'anno a 0, come nell'Ateneo.
iC12 (Studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) Questo valore non è più 0 ma è salito ad un 20%0 nel 2022. Una promettente salita ma valori ancora estremamente bassi in valore assoluto, e per questo motivo probabilmente non significativi.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)
iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno) Allineato all'anno precedente, (55,1% nel 2021, ultimo anno disponibile). Leggermente inferiore alla media di Area Geografica e alla media di Atenei non telematici.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno) La totalità degli studenti del nostro CcS passa al secondo anno, al contrario del nostro Ateneo e degli stessi corsi di area e altri Atenei.
iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU) Decisamente in calo rispetto all'anno precedente (72,5% nel 2021, rispetto al 70,4% del 2020). Allineato con la Media di Ateneo, di Area Geografica e di Atenei non telematici.
iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 1/3 dei CFU previsti) Dati praticamente uguali a iC15.
iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU) Ulteriormente in calo nel 2021, di poco. Nel 2019 aveva subito un'impennata, ma nel 2021 torna pressocché in linea con anni precedenti, ma risulta inferiore rispetto alla Media di Ateneo e agli altri Atenei.
iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU previsti) Essendo 40 CFU equivalenti ai 2/3 dei CFU previsti al I anno (60CFU), i dati sono pressoché identici a iC16.
iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale). Indice in leggero rialzo, tornato ai valori del 2019. Il valore, decisamente alto, sopra il 90%, è superiore alla media dell'area geografica (71,7%) e alla media degli atenei non telematici, tutti comunque in diminuzione.
iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo alla stessa LM) Il valore di questo indicatore è pressocché invariato nel 2022 rispetto all'anno precedente (73,7% rispetto al 72,7% del 2021). Indice superiore alle medie di Ateneo, ma inferiore alle medie di Area Geografica e di Atenei non telematici.
iC19, insieme al iC19Bis e iC19TER, (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato) sono in leggero recupero ma sempre inferiori alla Medie di Ateneo, di Area Geografica e di Atenei non telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere
iC21 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno) Tutti i nostri studenti, al contrario di altri Atenei, nostro incluso, proseguono al secondo anno.
iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) Questo indice è invece in netta diminuzione, stesso drastico calo che si osserva negli ultimi anni in tutti gli Atenei, anche se con minor incidenza rispetto a noi. È un problema condiviso da tutti gli Atenei.
iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) Nessuno degli immatricolati cambia CdS al secondo anno (come negli anni precedenti).
iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) Il valore è sceso a 2,3% nel 2021, dato decisamente migliore rispetto alle medie di Ateneo, di Area Geografica e di Atenei non telematici, per i quali il dato è invece peggiorato rispetto all'anno precedente. Tuttavia, i bassi valori dei dati grezzi (pochissimi abbandoni) rendono la variazione poco significative e, di nuovo, riflette probabilmente le problematiche dell'anno.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità
iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) Gli studenti sembrano più soddisfatti degli anni precedenti, con un rialzo del valore di questo indice, già molto alto, che raggiunge il 97,4% nel 2022. Indice più alto rispetto alle medie di Ateneo (85,3%), di Area Geografica (92,1%) e di Atenei non telematici (91,2%)., questi tutti in diminuzione invece.
iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo) Il valore dell'indicatore è ulteriormente in aumento (69,7% nel 2022) rispetto al 2021 (61,9%) ed è superiore alle medie di Ateneo (64,9%), di Area Geografica (67,5%) e di Atenei non telematici (59,2%). Molto positivo.
iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione) Il valore dell'indicatore è pressoché identico a iC26.
iC26TER Indicatore di definizione poco chiara con valori nel 2022 comunque leggermente superiori (65,2%), e superiore alle medie di Atenei non telematici (60,8%) ma non agli altri Atenei.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e qualificazione del corpo docente
iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) Indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno). Entrambi questi indicatori sono in aumento nell'ultimo anno (2022) al contrario del nostro Ateneo e degli altri Atenei di Area e non Telematici che stanno registrando, tutti, una diminuzione dei valori medi. Inoltre, i nostri valori sono superiori a tutti gli altri Atenei. I due sono indicatori di consistenza e qualificazione del Corpo Docente.

Conclusioni

I dati relativi ad immatricolazioni, iscrizioni e percorso formativo sono positivi. Dopo un incremento generale del 2020, sono tornati ai valori medi del 2019 ma rimangono tutti maggiori rispetto allo stesso ed altri Atenei.
Interessante il leggero aumento dell'indice di ragazzi che si iscrivono come prima laurea magistrale. C'è continuità con la triennale. Sembrano emergere lievi criticità, o per lo meno lievi peggioramenti, per quanto riguarda il tempo impiegato per laurearsi, leggermente maggiore rispetto all'atteso, e la mancanza di internazionalizzazione. Sicuramente questo CdS ha notevolmente risentito degli effetti della pandemia, in cui lezioni necessariamente frontali, e parti pratiche o di confronto, sono venuti totalmente a mancare. Nonostante il rientro in presenza, gli studenti che hanno subito gli effetti della pandemia hanno continuato a manifestare qualche difficoltà. Per poter rafforzare e consolidare questi aspetti come punto di forza del CdS, una revisione dei curricula per valorizzare eventuali specificità rispetto agli altri CdS simili sarebbe ottimale. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, per qualche motivo non vengono considerati i tirocini svolti all'estero, che alla magistrale sono presenti, seppur non molto numerosi. Tale pratica non porta ad un miglioramento degli indicatori, ma è certamente un aspetto migliorativo e positivo per la carriera degli studenti. Va comunque considerato che probabilmente c'è una scarsa propensione a spostarsi all'estero per motivi socio-culturali legati alle aree da cui provengono gli studenti, già spesso fuori-sede, aree ampie e principalmente del centro-sud. Sarebbe certamente d'aiuto, quale incentivo, trovare delle forme di maggior finanziamento da parte dell'Ateneo, intervento già chiesto nel 2022, in una riunione organizzata dal Presidio di Qualità dell'Ateneo il 6 ottobre 2022. Basti pensare all'esiguità della borsa Erasmus (principale strumento utilizzato per recarsi all'estero) collegata alle generali condizioni economiche del paese in questo periodo storico. Si continuerà l'opera di divulgazione delle iniziative dell'Ateneo atte a migliorare la mobilità internazionale degli studenti e di informazione agli studenti sulle nuove opportunità di esperienze all'estero tramite le iniziative proposte e lo stanziamento di fondi specifici da parte dell'Ateneo.

L'Efficienza e l'andamento delle carriere dimostra risultati comunque alti ma in peggioramento, come accennato precedentemente. Il numero di studenti laureati entro un anno oltre la durata normale rimane a valori alti (85,4%) ma è in diminuzione rispetto al 2021. Si è riportata ai valori medi degli ultimi anni (nel 2021 s'era osservato un miglioramento netto) anche la percentuale di studenti che concludono il percorso di studi entro il tempo normale previsto nel 2022 (68,4% rispetto al 77,8% del 2021 e il 67,6% dell'anno precedente). Sembra però esserci un contrasto con altri indicatori di regolarità di avanzamento di carriera (ic 21-24) non altrettanto in ribasso, anzi. Ad esempio, non vi sono stati casi di abbandono tra il primo ed il secondo anno. Ciò fa pensare che la diminuzione di tali indicatori derivi da differenze nei valori assoluti non veramente significative.
I dati sull'occupazione dei laureati sono estremamente soddisfacenti, in aumento rispetto agli ultimi 3 anni, con circa il 91,3% di laureati che trovano lavoro, anche retribuito, entro i tre anni dalla laurea (dati riscontrati anche su AlmaLaurea) e circa il 67% di laureati occupati a un anno dal Titolo. Tale dato è superiore alla media di Ateneo, dell'area geografica e nazionale. Altro punto di forza che va mantenuto, anche grazie al fatto che vengono organizzate per gli studenti diverse iniziative di orientamento, tra cui incontri con ex-studenti ora occupati in diverse realtà, e con rappresentanze di specifiche ed alternative professioni. Inoltre, è certamente d'aiuto l'opportunità che hanno i nostri studenti di svolgere un tirocinio di 9-12 mesi, in eccellenti laboratori di ricerca, spesso anche in Enti esterni.
Gli indicatori di soddisfazione degli studenti rimangono molto alti, in ulteriore aumento (97% circa si ritiene soddisfatto nel 2022) e tornano ad essere superiori alla media nazionale e locale. Anche il giudizio sull'utilità di quanto appreso nella LM in ambito lavorativo è buono.
Continuerà il processo di rivalutazione di proposte per Attività A Scelta dello studente al fine di arricchire l'offerta formativa anche di esperienze professionalizzanti, prendendo spunto dalle considerazioni emerse negli incontri con le Parti Sociali.
La qualificazione del corpo docente e la sostenibilità della LM non sembrano mostrare criticità, anzi sembrano essere un altro punto di forza. Il rapporto studenti/docenti di ruolo è migliorato ulteriormente, a favore di una buona qualità di docenza, superando tutti gli altri Atenei. Anche la qualità della ricerca dei docenti di riferimento, tutti di ruolo, risulta alta e molto soddisfacente.
Non sono rilevabili significativi abbandoni del Corso (i valori assoluti sono troppo bassi per essere significativi).
Continuano, insieme ad una generale revisione dei programmi dei corsi, le iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti sulle loro competenze didattiche, specialmente per gli RTDb di nuova formazione e per la strumentazione e tecnologia di supporto alla didattica telematica che ha caratterizzato il 2021 ed il 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza