Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Scienze Biologiche *(IdSua:1587677)*
Nome del corso in inglese	Biological Sciences
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/18/scienze-biologiche/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FUCIARELLI Maria Felicita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONIOLI	Manuela		RD	1	
2.	AQUILANO	Katia		PA	1	
3.	BIANCOLELLA	Michela		PA	1	

4.	CANINI	Antonella		PO	1	
5.	DE LUCA	Anastasia		RD	1	
6.	DI LALLO	Gustavo		RU	1	
7.	DI MARCO	Gabriele		RD	1	
8.	GENTILE	Gabriele		PO	1	
9.	IACOBELLI	Simona		PA	1	
10.	IODICE	Carla		PA	1	
11.	MARRA	Mauro		PO	1	
12.	NAZIO	Francesca		RD	1	
13.	PIREDDA	Lucia		RU	1	
14.	RAKAJ	Arnold		RD	1	
15.	RUSSO	Tommaso		PA	1	
16.	TANCIONI	Lorenzo		RU	1	

Rappresentanti Studenti	Ancinelli Chiara chiaraancinelli1@gmail.com De Vito Flavia devitoflavia34@gmail.com Lanza Jasmine jasmine.lanza7@gmail.com Mollari Marta martamol@libero.it Papini Giulia giulia.papini.193@gmail.com Ponsecchi Greta gretaponsecchi@gmail.com Terzano Alessia alessia.terzano@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Antonella Canini Flavia De Vito Maurizio Fraziano Maria Felicita Fuciarelli Anna Garofalo Angelo Gismondi
Tutor	Michela BIANCOLELLA Antonella CANINI Simona IACOBELLI Carla IODICE Mauro MARRA Lucia PIREDDA Lorenzo TANCIONI Tommaso RUSSO Katia AQUILANO Gustavo DI LALLO Anastasia DE LUCA Maria Felicita FUCIARELLI Gabriele GENTILE Arnold RAKAJ Manuela ANTONIOLI

Francesca NAZIO
Gabriele DI MARCO

Il Corso di Studio in breve

30/05/2023

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13) dà massimo risalto alla formazione culturale di base nei diversi campi della biologia, per consentire un'adeguata preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro in ambito diagnostico-clinico, bio-molecolare, della conservazione dell'ambiente e dei beni culturali, o per la continuazione nel successivo percorso formativo universitario (Lauree Magistrali, Master di primo livello, Esame di Stato per l'abilitazione alla sezione B, Biologo junior).
L'ordinamento didattico è strutturato in accordo con l'Ordine Nazionale dei Biologi (ONB) e conformemente alle indicazioni elaborate dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) al fine di garantire la mobilità degli studenti sul territorio nazionale. L'accesso è a numero programmato (300 posti). La selezione per l'ammissione al primo anno si svolge in un turno di selezione per il numero totale di posti messo a disposizione e avviene sulla base di una combinazione dell'ordine cronologico di iscrizione, individuato dal momento dell'inserimento della
domanda di iscrizione, e di una valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità. Pertanto, la graduatoria attraverso la quale i candidati sono ammessi all'immatricolazione non si basa su alcun test di ingresso. Il bando è pubblicato ed è consultabile sul sito della macroarea di scienze matematiche, Fisiche e Naturali (http://www.scienze.uniroma2.it/).
Il percorso formativo consente agli studenti di acquisire le conoscenze fondamentali sugli aspetti metodologici e tecnologici per l'indagine biologica multidisciplinare e fornisce conoscenze di base della biologia, nonché una preparazione ben definita in specifici ambiti applicativi, che consentono anche l'accesso a successivi diversi percorsi di studio. E' previsto, inoltre, un esame a scelta libera dello studente (AAS) di 12 CFU, che si compone di una serie di insegnamenti grazie ai quali lo studente può approfondire argomenti di suo particolare interesse, potendo scegliere tra i corsi curriculari e le AAS degli altri CdL di Ateneo di pari
livello o anche partecipando ad altre attività di studio (per esempio frequentando congresso o corsi specialistici o partecipando a conferenze sia in ambito nazionale che internazionale).
I laureati in Scienze Biologiche acquisiscono, inoltre, solide competenze operative e applicative in ambito biologico, grazie all'opportunità di accesso e di frequenza di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici e di posti di studio informatizzati. La finalità del CdS in Scienze Biologiche è quella di preparare e formare gli studenti nei diversi campi della biologia non solo con un' ampia e aggiornata preparazione teorica ma anche, e soprattutto, con una approccio sperimentale.
Per il conseguimento del titolo finale, è previsto un periodo di tirocinio curriculare obbligatorio che prevede la frequenza dei laboratori di ricerca del dipartimento di Biologia dell'Ateneo di Tor Vergata, durante il quale i tirocinanti, sotto la guida dei docenti del dipartimento e grazie alle competenze acquisite negli anni di studio, si impadroniscono delle specifiche terminologie tecnico-scientifiche, anche in lingua inglese, arricchendo la propria conoscenza ed esperienza nell'ambito delle attività di laboratorio. In alternativa, è anche possibile svolgere il proprio tirocinio curriculare frequentando laboratori di imprese, enti pubblici o privati, e ordini professionali (tirocinio esterno) sotto la guida di un ricercatore referente della struttura ospitante (tutor esterno), affiancato da un docente guida interno, scelto dal Coordinatore sulla base di competenze specifiche e di affinità con l'argomento del progetto formativo stilato dallo studente tirocinante in accordo con il referente esterno. Sono
privilegiate esperienze presso laboratori di ricerca universitari europei nell'ambito del programma ERASMUS a seguito delle quali vengono attribuiti dei punti aggiuntivi (bonus) al momento della conclusione del percorso di studio
La prova finale consiste in una relazione scritta (memoria) redatta in lingua italiana, ed eventualmente anche in lingua inglese, relativa all'esperienza pratica e teorica acquisita durante il periodo di tirocinio obbligatorio (150 ore pari a 6 CFU) presso laboratori di analisi e/o di ricerca; la relazione (3 CFU) viene presentata oralmente in forma pubblica e viene valutata dalla commissione di laurea, sia dal punto di vista dei contenuti sia sulla base della presentazione orale da parte del candidato del lavoro sperimentale svolto, eventualmente con l'ausilio di diapositive in Power Point.
Gli sbocchi occupazionali al termine del corso di laurea rientrano nell'ambito di attività professionali nei vari settori

applicativi sia in campo autonomo che dipendente dove trova impiego la figura professionale del biologo, e cioè, tradizionalmente, nel campo biosanitario (diagnostico-clinico) ma anche in campi più innovativi (settori agro-alimentare e bionutrizionistico, controllo di qualità, industria, ambiente, beni culturali, indagini forensi).

Link: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/02/09/coordinamento-alla-didattica/ (Sito del Corso di laurea in Scienze Biologiche)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/04/2014

Accogliendo le direttive del DM 26.07.2006, il Corso di Laurea e' stato elaborato in accordo con le indicazioni del Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), dell'Ordine Nazionale dei Biologi e del Comitato di Indirizzo. Per ciascun insegnamento e' prevista anche l'adozione di un sillabo elaborato sulla base delle indicazioni del CBUI al fine di garantire a tutti i laureati della Classe L-13 una formazione omogenea e, previa verifica della preparazione individuale, l'accesso senza debiti formativi alle Lauree Magistrali della classe LM-6 aderenti all'iniziativa CBUI.
L'Ordine Nazionale dei Biologi esprime parere favorevole rispetto all'organizzazione didattica del corso di laurea, agli obiettivi formativi e alle prospettive occupazionali.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/03/2023

La Coordinatrice partecipa regolarmente alle assemblee del CBUI (Collegio dei Biologi delle Universita' Italiane) nel corso delle quali, tra i vari argomenti trattati, viene dato particolare risalto alle problematiche legate alle modalità di accesso, al numero programmato e all'orientamento, all'istituzione di percorsi formativi, alla formazione post lauream (scuole di specializzazione, dottorati e master), e agli esami di stato. È stata messa in evidenza la necessità di mantenere i rapporti con organismi nazionali, come CUN e Ordine Nazionale dei Biologi. Oggetto di discussione è anche la rimodulazione coordinata delle tabelle delle classi di laurea di competenza, i criteri di valutazione per l'istituzione di corsi di laurea in ambito biologico-biotecnologico e le proposte di modifica della legge che regola lo svolgimento degli esami di Stato per Biologo. A tal fine è stata istituita una Commissione Università-CBUI con vaste e articolate competenze su queste e altre problematiche.
Infine, ampio spazio viene dato allo svolgimento delle attività di orientamento nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali (PCTO) per Biologia e Biotecnologie, svolte a livello locale, che continuano a riscuotere ampio successo nelle scuole secondarie di secondo grado, attestato dall'ampia e attiva partecipazione da parte degli studenti ai progetti che fanno riferimento al dipartimento .
Inoltre, a partire da questo anno, hanno preso il via i progetti relativi al "Orientamento attivo nella transazione scuola-università" – nell'ambito del PNRR, Missione 4 "Istruzione e ricerca" –Componente 1 "Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi all'istruzione: dall'asili all'Università" – Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", finanziamento dell'Unione europea –NextGeneration EU, nell'ambito del PNRR, Missione 4 "Istruzione e ricerca".
Entrambi i progetti, che rientrano nelle strategie di orientamento curate dall'Ufficio di 'Orientamento, Tutorato e Placement' di Ateneo, hanno come referente scientifico per il dipartimento di Biologia la prof.ssa Maria F. Fuciarelli, coordinatrice del CdS in Scienze Biologiche, che è anche docente di riferimento universitario per una delle scuole scelte per l'esecuzione del progetto portato avanti nell'ambito del PNRR.
Nell'ambito degli incontri con le parti sociali vengono organizzate dal Dipartimento di Biologia giornate durante le quali sono invitati professionisti Biologi e Biotecnologi, appartenenti al mondo dell'industria, della ricerca e della libera professione che hanno intrapreso professioni alternative alla ricerca in ambito accademico, in modo da fornire un quadro il

più possibile ampio delle possibilità lavorative in aggiunta alla ricerca in ambito accademico. I diversi incontri hanno come obiettivi generali: presentare agli studenti visioni alternative della professione Biologo/Biotecnologo; presentare ai professionisti il percorso formativo offerto agli studenti, inclusa l'attività di tirocinio per la prova finale; permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato. I professionisti invitati provengono generalmente da aziende o enti o istituzioni nazionali e internazionali, e in particolare: Global Medical Affairs Director EMEA Fertility Medical Affairs Department at Merck KGaA, Darmstadt, Germany; Staff Scientist presso lo Hubrecht Institute, Medical Genomics Department, Utrecht, The Netherland; Merck Serono; IRCCS Fondazione Santa Lucia Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico, Laboratorio di Bioinformatica e Biostatistica; Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana Centro di Referenza Nazionale per la Medicina Forense Veterinaria; Database Administrator,ELIXIR-Italy - Local Technical Coordinator (LTeC). Alcuni di questi enti/istituzione si rendono anche disponibili per ospitare presso i loro laboratori gli studenti triennalisti per lo svolgimento del proprio tirocinio esterno sperimentale. Alle riunioni partecipano i Coordinatori delle Lauree Triennali e Magistrali di area Biologica e Biotecnologica e gli studenti delle lauree triennali e magistrali. Alla fine di ogni riunione viene dedicato un ampio spazio alle domande, formulate dagli studenti dei diversi Corsi di Laurea e mirate a identificare i percorsi migliori per accedere alle professionalità presentate, e alle risposte dei relatori, ognuno per quanto di propria competenza.

Link: http://

QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il CdS in Scienze Biologiche forma un laureato capace di svolgere funzioni in diversi campi professionali in ambito biologico, dal settore diagnostico-clinico a quello bio-molecolare, a quello delle risorse biotiche e conservazione dell'ambiente e dei beni culturali

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato può assolvere a diverse mansioni, a seconda delle sue competenze specifiche, svolgendo attività riconosciute dalle normative vigente, e con competenze specifiche della figura del biologo in diversi settori.

competenze associate alla funzione:
Il laureato in Scienze Biologiche, alla fine del percorso di studi, acquisisce competenze che gli consentono di operare nei settori bio-sanitario e diagnostico, del controllo qualità, in quelli agro-alimentare e bio-nutrizionistico, tanto come figura autonoma che dipendente, presso ad esempio Università, industrie, istituti di ricerca e servizi socio-sanitari pubblici e privati.

sbocchi occupazionali:
Promozione e sviluppo scientifico-tecnologico con particolare riferimento alla tutela degli organismi animali e vegetali, alla biodiversità, e all'ambiente. Uso delle metodologie bioinformatiche. Attività presso laboratori di analisi biologiche, microbiologiche, di antropologia forense e di controllo di qualità dei prodotti. Applicazioni biologiche e biochimiche in campo industriale, sanitario, nutrizionistico, ambientale e dei beni culturale.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso di Laurea vengono richieste conoscenze biologiche, chimiche, fisiche e matematiche (a livello di scuola superiore). E' prevista obbligatoriamente una verifica per valutare le conoscenze richieste, le cui modalità sono specificate nel Regolamento didattico del corso di studio, dove saranno indicati anche gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.
Di seguito sono riportate in dettaglio le conoscenze richieste:
BIOLOGIA
Varietà e uniformità degli esseri viventi. Cellula: microscopio ottico e sue caratteristiche, cellule procariote ed eucariote. Struttura cellulare: organizzazione e funzioni delle membrane, apparato del Golgi, lisosomi, vacuoli, mitocondri, cloroplasti ed equilibrio idrico delle cellule. Biomolecole: zuccheri, lipidi e proteine. Enzimi: descrizione e funzione. Acidi nucleici: descrizione e funzione. Metabolismo cellulare: glicolisi e respirazione cellulare. Continuità dei viventi: riproduzione e genetica, cromosomi e divisione cellulare (mitosi), meiosi, leggi di Mendel. Evoluzione e diversità delle forme viventi: teoria di Darwin, selezione naturale, teoria sintetica dell'evoluzione, equilibri punteggiati, classificazione e descrizione degli esseri viventi. Biologia animale: cellule e tessuti, riproduzione e sviluppo, digestione, respirazione, circolazione sanguigna, escrezione ed equilibrio idrico, termoregolazione, integrazione e controllo tra sistema endocrino e sistema nervoso, sistema immunitario e malattie di carattere sociale. Biologia vegetale: cellule e tessuti vegetali. Struttura e funzione della foglia, della radice e del fusto (cenni). Fotosintesi clorofilliana. Ecologia: concetto di ecosistema, principali cause di distruzione (cenni).
CHIMICA
Proprietà della materia, stati di aggregazione e cambiamenti di stato, proprietà fisiche delle sostanze, sistemi omogenei ed eterogenei. Modello atomico: orbitali atomici. Struttura dell'atomo: numero atomico, numero di massa Compilazione terminata il 31/01/2008 stampato il 08/04/2008 e isotopi. Calcolo della massa atomica media e significato dell'unità di massa atomica. Tavola periodica, elettroni e proprietà degli elementi; atomi, molecole, mole: volume molare e calcoli stechiometrici. Equazioni chimiche, legami chimici primari (ionici, covalente) e secondari (forze di Van der Waals, ed idrogeno). Nomenclatura dei composti inorganici, struttura delle molecole, soluzioni: concentrazioni e pH. Cinetica ed equilibri chimici, termodinamica, reazioni redox, calcoli stechiometrici. Cenni di chimica nucleare e di chimica organica.
MATEMATICA
Algebra: I numeri razionali relativi e le quattro operazioni fondamentali su di essi. Potenze con esponenti interi relativi. Polinomi (razionali, interi); operazioni su di essi. Prodotti notevoli. Casi semplici di scomposizione di polinomi in fattori. Frazioni algebriche; calcolo con esse. Equazioni e problemi di primo grado a una incognita. Sistemi di equazioni di primo grado. Concetto di numero reale. Calcolo dei radicali: cenno sulle potenze con esponente frazionario. Equazioni di secondo grado e facilmente riducibili al primo grado. Semplici esempi di sistemi di equazioni di grado superiore al primo. Progressioni aritmetiche e geometriche. Equazioni esponenziali e logaritmi. Uso delle tavole logaritmiche ed applicazione al calcolo di espressioni numeriche. Geometria: Rette, semirette, segmenti. Piani, semipiani; angoli, Triangoli e poligoni piani. Uguaglianza dei triangoli. Rette perpendicolari. Rette parallele. Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono. Disuguaglianza tra elementi di un triangolo. Parallelogrammi, loro proprietà e casi particolari. Circonferenza e cerchio. Mutuo comportamento di rette e circonferenze: cenni sul mutuo comportamento di circonferenze complanari. Poligoni

regolari. Qualche problema grafico fondamentale. Poligoni equivalenti. Teorema di Pitagora. Proporzioni tra grandezze. Similitudine dei triangoli
e di poligoni, teoria della misura (cenni), area dei poligoni. Rettificazione delle circonferenze e quadratura del cerchio. Rette e piani nello spazio: ortogonalità e parallelismo. Diedri, triedri, angoloidi. Poliedri. Cilindro, cono, sfera. Regole pratiche per la determinazione di aree e volumi dei solidi studiati. Trigonometria: Le funzioni goniometriche: seno, coseno e tangente. Formule per l'addizione, la sottrazione, la duplicazione e la bisezione degli
argomenti. Uso delle tavole goniometriche ed applicazione alla risoluzione dei triangoli rettilinei.
FISICA
Grandezze fisiche, vettori, cinematica, dinamica, caduta dei gravi: libera e su piano inclinato. Energia e sue forme di conservazione. Pressione dei fluidi, principi di Pascal e di Archimede, pressione atmosferica, legge di Boyle, fluidostatica. Termometria, calorimetria, comportamento dei gas perfetti, cambiamento di stato. Principi della termodinamica. Onde acustiche: vibrazioni sonore e loro propagazione, velocità del suono. Onde ottiche: luce e sua
propagazione, lenti e costruzione delle immagini relative. Legge di Coulomb, conduttori ed isolanti, principali fenomeni di elettrostatica e relative grandezze. Campi magnetici, onde elettromagnetiche (cenni).

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

30/03/2023

L'immatricolazione al CdS in Scienze Biologiche si basa sull' 'accesso a numero programmato' a livello locale ai sensi della legge 264/99. Questa modalità, ormai utilizzata da parecchi anni, assicura un rapporto ottimale tra studenti e docenti del CdS e garantisce a tutti gli studenti di poter partecipare alle esercitazioni pratiche, che si tengono già dal primo anno, presso laboratori didattici del Dipartimento di Biologia. In questo modo, gli studenti possono conoscere da subito le apparecchiature di base e quelle più all'avanguardia ed essere in grado di utilizzarle nelle principali metodologie di sperimentazione della biologia. Anche per l'AA 2023-2024, come per gli aa.aa. precedenti, è stato fissato un numero programmato di iscrizioni pari a 300, anche in relazione alla numerosità stabilita dalla classe di laurea di appartenenza (Classe L-13, D.M. 270/2004 Scienze Biologiche).
Per l'immatricolazione al CdS in Scienze Biologiche, è necessario partecipare a una selezione che consente l'immissione in una graduatoria generale di merito; la selezione viene stilata sulla base sulla base di una combinazione dell'ordine cronologico di iscrizione, individuato dal momento dell'inserimento della domanda, e di una valorizzazione del merito attraverso il voto di diploma conseguito all'esame di maturità. Pertanto, la graduatoria stilata, in base alla quale i candidati potranno completare l'immatricolazione al CdLT non si basa su alcun test di ingresso. All'atto dell'iscrizione alla procedura di selezione, viene somministrato un test on line di autovalutazione delle conoscenze in matematica, che ha l'unica finalità di identificare eventuali carenze formative di base (a livello della scuola secondaria di secondo grado) in questa disciplina. Tali carenze verranno successivamente addebitate come Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) a quegli studenti con una percentuale di risposte esatte inferiore al 40%. Tali carenze dovranno essere recuperate nel corso del primo anno attraverso specifiche attività di supporto. Di seguito è riportata la descrizione delle modalità applicate per colmare le lacune evidenziate.
I dettagli e lo scadenzario per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione per l'ammissione al corso di laurea in Scienze Biologiche sono pubblicati sul sito internet dell'Ateneo (http://web.uniroma2.it) e sul sito internet della Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
(https://web.uniroma2.it/it/percorso/campus/sezione/scienze_matematiche__fisiche_e_naturali) a partire dal mese di maggio 2023.
Nel bando sono descritte anche le modalità per i trasferimenti da altri Atenei e per i passaggi da altro corso di laurea interno all'ateneo. Al bando si accede dal link https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/01/13/corsi-di-laurea-triennale-ad-accesso-programmato/.
La Graduatoria Generale di merito viene pubblicata entro la prima settimana del mese di settembre sul sito internet di Ateneo (http://web.uniroma2.it/),sul sito della Macroarea di Scienze

(https://web.uniroma2.it/it/percorso/campus/sezione/scienze_matematiche__fisiche_e_naturali) e sul sito del Corso di Laurea in Scienze Biologiche (https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/18/scienze-biologiche/). La pubblicazione della Graduatoria Generale vale a tutti gli effetti come comunicazione ufficiale dei risultati.
Non è prevista altra forma di comunicazione della Graduatoria Generale né delle eventuali graduatorie di scorrimento.
Nella Graduatoria generale sono riportati i nominativi degli studenti che sono autorizzati a immatricolarsi.
Le eventuali graduatorie di merito successive alla prima, per l'attribuzione di posti non ancora assegnati, vengono pubblicate sullo stesso sito seguendo un calendario fissato e riportato nel bando
Per poter essere ammessi al CdL Scienze Biologiche, e intraprendere il relativo percorso formativo, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso riguardano elementi di base di matematica, biologia, chimica e fisica trattati nella scuola secondaria di secondo grado.
Come detto precedentemente, all'atto della conferma dell'iscrizione al corso di studio, viene somministrato a tutti gli studenti, in modalità telematica, un test di autovalutazione delle conoscenze in matematica, che ha la sola finalità di identificare la presenza di eventuali carenze formative in questa disciplina. Il possesso delle conoscenze richieste per Fisica, Chimica e Biologia viene verificato, dopo avere effettuato l'iscrizione, per gli studenti che abbiano riportato all'esame di maturità un voto di diploma inferiore a 90/100. Agli studenti che nel test di autovalutazione di Matematica, effettuato al momento della conferma dell'iscrizione al corso di laurea in Scienze Biologiche, e nei test di verifica delle conoscenze richieste per Fisica, Chimica e Biologia realizzeranno meno del 40% delle risposte esatte saranno attribuiti i corrispondenti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). La valutazione delle competenze in ingresso per Fisica, Chimica e Biologia viene effettuata attraverso la somministrazione, a partire dalla seconda settimana del mese di novembre, di test (almeno 3 per ogni semestre) a risposta multipla, preparati dalla Commissione didattica del CdL in Scienze Biologiche, secondo un calendario che ogni anno viene comunicato agli studenti nella prima settimana del mese di ottobre (per il primo semestre) e nella prima settimana del mese di febbraio (per il secondo semestre) tramite pubblicazione sul sito web del corso di studio. L'esito della prova è comunicato agli studenti mediante pubblicazione sul sito web di Scienze Biologiche. Lo studente può discutere il dettaglio della prova e delle carenze riscontrate con il docente responsabile della materia o con il docente tutor a lui assegnato al momento dell'immatricolazione, durante l'orario di ricevimento. Lo studente potrà assolvere agli OFA eventualmente attribuiti a seguito dei test di valutazione: 1) a seguito del superamento del corso di "Matematica Zero", previsto nel mese di settembre (solo per OFA in Matematica) o a seguito del superamento di test e/o colloqui di verifica organizzati dal docente di matematica nel corso dell'anno; 2) attraverso attività di supporto tramite gli studenti tutor nel corso delle esercitazioni, 3) attraverso specifiche azioni di monitoraggio e supporto organizzate dai docenti tutor e 4) attraverso la visione di specifici video tutorial suggeriti dai docenti di Matematica, Fisica, Chimica e di area biologica. Gli OFA in Fisica, Chimica e Biologia si considereranno assolti a seguito del superamento nel corso del I anno di test e/o colloqui di verifica organizzati dalla Commissione Didattica, il cui calendario viene pubblicato sul sito web del CdS (https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/04/orientamento-e-immatricolazioni-l-6/). Il superamento degli OFA viene verbalizzato e registrato dalla Commissione didattica e portato in approvazione al Consiglio del Dipartimento di Biologia, come avviene per tutte le pratiche studenti. Gli OFA in Matematica e Fisica dovranno essere preventivamente assolti per poter sostenere, nel corso del primo anno, l'esame della materia corrispondente. Gli OFA in Chimica e in Biologia devono essere assolti prima di poter sostenere gli esami di Chimica e di qualsiasi esame di area biologica. In ogni caso, gli studenti non potranno sostenere gli esami del secondo anno fino a quando non avranno assolto a tutti gli obblighi assegnati. Tutte le informazioni sopra indicate sono anche riportate nel Regolamento didattico del CdS in Scienze biologiche consultabile al seguente link: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/01/Regolamento-S_Biologiche_.pdf.

Link: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/04/orientamento-e-immatricolazioni-l-6/ (Bando di selezione per l'immatricolazione a Scienze Biologiche)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

16/04/2014

L'ordinamento didattico del Corso di Studio (CdS) è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi (ONB). Il CdS proposto si inserisce, a livello nazionale tra i corsi di laurea della classe L-13 che presentano tutti i requisiti necessari per ottenere la certificazione di qualità dal CBUI e dall'ONB e, quindi, risulta adeguato alle linee guida nazionali nel rispetto delle tabelle CBUI e del Syllabus che stabilisce i contenuti minimi di ciascuna disciplina. In particolare, per quanto riguarda le attività a scelta dello studente, in accordo a quanto stabilito dall'art. 10, quinto comma del D.M. 270/04, l'ordinamento didattico consente una scelta autonoma e non prevede esclusivamente una elencazione a priori tra alternative offerte dal CdS allo studente. Analogamente, sempre in accordo con il D.M. 270/04, le attività affini o integrative non comprendono SSD previsti per le attività di base e/o caratterizzanti.
Il CdS comprende, tra gli altri, un laboratorio sperimentale programmato per il secondo semestre del terzo anno del Corso. La frequenza del laboratorio sperimentale è obbligatoria e finalizzata all'espletamento del tirocinio che garantirà l'acquisizione di ulteriori competenze specifiche a livello pratico e approfondimenti teorici in:
BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE, GENETICA, MICROBIOLOGIA, MICROBIOLOGIA MOLECOLARE/TECNOLOGIE MICROBICHE, ANATOMIA UMANA, ANTROPOLOGIA, FISIOLOGIA, BOTANICA, ZOOLOGIA, FISIOLOGIA VEGETALE e ECOLOGIA.
Nel corso del tirocinio verranno anche acquisite terminologie tecnico-scientifiche in lingua inglese inerenti le attività di laboratorio.
In alternativa al tirocinio interno gli studenti potranno optare per uno stage o tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali. In particolare sono stati già stati presi contatti con: U.N.I.R.E.LAB s.r.l. (Laboratorio di Genetica Forense Veterinaria, Pomezia -RM); IINJECTALIA (sezione di Biofarma, Pomezia -RM); Fondazione Bioparco di Roma; Centro per la Ricerca in Frutticoltura (CRA, Ciampino Aeroporto, Roma); Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche (ISTC-CNR, Roma); Istituto di Neurobiologia e Medicina Molecolare del Consiglio Nazionale delle Ricerche (INMM, Roma); Museo del Mare e della Navigazione Antica, Castello di Santa Severa, Roma; Istituto Zooprofilattico, Roma; Fondazione Santa Lucia, Roma; Casa di Cura San Raffaele, Roma; Istituto Superiore di Sanità, Roma; Sezione BAS -BIOTEC MED, ENEA Centro Ricerche Casaccia, Roma.
Nel CdS sono previsti due corsi di perfezionamento: il corso di Sicurezza in Laboratorio e il Corso di Preparazione agli Esami di Stato, organizzato in collaborazione con gli Atenei di Roma 'La Sapienza' e RomaTre, 'La Tuscia' di Viterbo e dell'Aquila e con l'Ordine Professionale dei Biologi, nell'ambito del quale sono forniti principi di deontologia professionale.
La frequenza dell'insegnamento della lingua inglese (L-LIN/12) e il superamento del relativo esame, saranno considerati validi per il conseguimento dei CFU relativi alla conoscenza di una lingua straniera come previsto dalle legge (art. 10, comma 5, lettera c). Inoltre, ai fini del voto finale di laurea verranno incentivati gli studenti che avranno maturato un'esperienza all'estero (progetto ERASMUS).
Il Corso di Laurea soddisfa ampiamente i requisiti necessari di docenza indicati dal DM 47 del 30 gennaio 2013 e del DM 1059 del 23 dicembre 2013. In particolare, per la sostenibilità dei corsi è garantita l'effettiva disponibilità di docenti inquadrati nei seguenti settori scientifico disciplinari previsti per le attività di base e caratterizzanti: BIO/01, BIO/04, BIO/05, BIO/06, BIO/07, BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/18, BIO/19, MED/04, CHIM/06. Inoltre, è garantita la disponibilità di docenti, tra professori e ricercatori, inquadrati nei seguenti settori scientifico disciplinari previsti per le attività affini e integrative: BIO/08, VET/06, MED/03 e MED/02 .

Al fine di verificare la coerenza tra obiettivi formativi e percorso formativo, e per fornire uno strumento di trasparenza per la mobilità nazionale e internazionale che contribuisca all'accertamento della qualità, verrà utilizzata una tabella opportunamente predisposta dal CBUI e di format comune ai corsi di laurea delle classi L-13 delle sedi universitarie italiane aderenti alle attività del Collegio Nazionale, chiamata 'matrice delle competenze versus unità didattiche'.
Le voci 'competenze' sono comuni a livello nazionale e sono ispirate/correlate alle declaratorie delle rispettive Classi (DM270 e Decreti attuativi delle classi di laurea), al DPR328, al Bologna Promoters e alle Metodologie d'insegnamento (active learning) Tuning Educational Structures in Europe. La compilazione della matrice comporterà di riportare le specifiche unità didattiche attivate nella sede e indicare come le principali voci di competenze vengano da queste espresse. Le competenze di ciascuna unità didattica saranno adeguatamente documentate dal programma del corso e

dalle attività effettivamente svolte.
Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea rispondono agli specifici requisiti, individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino. Le modalità e gli strumenti didattici per valutare come i risultati attesi vengano conseguiti e verificati sono quelli riportati nella Tabella Tuning predisposta a livello nazionale (Collegio CBUI) per la classe L-13, che è allegata al Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Il CdS in Scienze Biologiche garantisce l'acquisizione di competenze teoriche e operative relative ai fondamenti di materie come matematica, statistica, fisica e chimica, mediante gli insegnamenti di base di Matematica, del Corso Integrato di Fisica e Misura dell'Errore e Statistica, di Chimica Generale, di Chimica Organica e di Biochimica, cioè lo studio delle trasformazioni chimiche e dei metabolismi dei sistemi biologici. Le conoscenze sugli aspetti morfologici e funzionali delle cellule e dei tessuti, nonché sui meccanismi relativi alla riproduzione, sviluppo e analisi comparativa degli organismi animali e vegetali e della biodiversità possono essere acquisite mediante gli insegnamenti di Citologia e Istologia, Biologia dello Sviluppo, Anatomia Comparata, Botanica, Zoologia e Parassitologia, Fisiologia e Fisiologia vegetale. Le conoscenze sulla struttura e sulla funzione degli acidi nucleici e quelle sui meccanismi molecolari dell'ereditarietà, nei procarioti e negli eucarioti possono essere fornite dai corsi di Biologia Molecolare e Genetica e approfondite nel corso integrato di Bioinformatica e Genetica Medica. L'insegnamento di Antropologia completa, anche trattando aspetti di tipo molecolari, le conoscenze sulla storia evolutiva dell'uomo e delle sue rotte migratorie che hanno portato al popolamento dei continenti. Il modulo di Bioetica arricchisce ulteriormente la formazione dello studente offrendo spunti di riflessione sui problemi morali ed etici che possono essere sollevati in campo biologico dalla sperimentazione. L'inserimento nel mondo del lavoro in ambito biomedico è agevolato dalla presenza del corso di Biochimica Clinica, finalizzato all'acquisizione della capacità di saper interpretare correttamente i risultati ottenuti in laboratorio relativi alle alterazioni del metabolismo. La biologia dei microrganismi e dei patogeni e la regolazione della risposta immunitaria sono acquisiti con la frequenza dei corsi di Microbiologia e Immunologia. L'insegnamento dell'Ecologia delle popolazioni e delle comunità fornisce agli studenti gli strumenti per comprendere le complesse teorie legate allo sviluppo sostenibile e ai meccanismi di adattamento, più o meno complessi, delle specie animali e vegetali. Completano il percorso formativo un corso di lingua Inglese e un corso a più moduli a scelta libera dello

studente tra tutti gli insegnamenti impartiti all'interno dell'Ateneo. Per l'acquisizione del titolo finale, il CdS di Scienze Biologiche garantisce allo studente una esperienza pratica in laboratorio, che può essere svolta oltre che nei laboratori di ricerca interni altamente specializzati anche presso strutture esterne all'Ateneo. Per l'accesso alle strutture laboratoriali, lo studente viene preparato grazie alla frequenza di un corso di perfezionamento sulla Sicurezza in laboratorio, previsto per il primo semestre del primo anno di corso, indispensabile anche per il conseguimento del titolo finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche; capacità di analisi della biodiversita', di analisi e di controlli relativi alla qualita' e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti; adozione esperta di metodologie biochimiche, biomolecolari, statistiche e bioinformatiche; utilizzo di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica. Tali competenze verranno acquisite con i crediti formativi relativi al corso di Sicurezza in laboratorio (I semestre del I anno) e ai due corsi integrati applicati, programmati per il terzo anno del Corso, insieme a quelli dei corsi a scelta libera dello studente proposti dal Corso di Studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA COMPARATA url
ANTROPOLOGIA *(modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA)* url
ANTROPOLOGIA *(modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA)* url
ANTROPOLOGIA E BIOETICA url
ATTIVITA' SEMINARIALI url
BIOCHIMICA url
BIOCHIMICA url
BIOCHIMICA CLINICA *(modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA)* url
BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA url
BIOETICA *(modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA)* url
BIOETICA *(modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA)* url
BIOINFORMATICA *(modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA)* url
BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA url
BIOLOGIA DELLE ALGHE url
BIOLOGIA DELLO SVILUPPO url
BIOLOGIA MARINA url
BIOLOGIA MOLECOLARE url
BIOLOGIA VEGETALE APPLICATA AI BENI CULTURALI url
BOTANICA url
BOTANICA url
CHIMICA GENERALE url
CHIMICA GENERALE url
CHIMICA ORGANICA url
CHIMICA ORGANICA url
CITOLOGIA E ISTOLOGIA url
CITOLOGIA E ISTOLOGIA url
ECOLOGIA url
ECOLOGIA url
FISICA *(modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA)* url
FISICA *(modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA)* url
FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA url
FISIOLOGIA url

FISIOLOGIA VEGETALE url
FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA BIOLOGIA url
GENETICA url
GENETICA url
GENETICA MEDICA *(modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA)* url
IMMUNOLOGIA *(modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA)* url
IMMUNOLOGIA MOLECOLARE url
INTRODUZIONE AL SISTEMA OPERATIVO LINUX url
LA FAUNA URBANA: CONSERVAZIONE TUTELA E GESTIONE url
LABORATORIO DI BIOCHIMICA url
LABORATORIO DI CITOGENETICA url
LABORATORIO DI ECOLOGIA E BIOMONITORAGGIO url
LABORATORIO DI ZOOLOGIA url
LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) url
LO SVILUPPO SOSTENIBILE url
MATEMATICA url
MATEMATICA url
METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA url
METODOLOGIE IN BIOCHIMICA CLINICA url
MICROBIOLOGIA url
MISURE ERRORE E STATISTICA *(modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA)* url
MISURE ERRORE E STATISTICA *(modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA)* url
MONITORAGGIO AMBIENTALE url
PALEOECOLOGIA DEL QUATERNARIO:INTERAZIONE UOMO AMBIENTE url
PARASSITOLOGIA *(modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA)* url
PARASSITOLOGIA *(modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA)* url
PIANTE ALIMENTARI url
PIANTE GENETICAMENTE MODIFICATE: PRODUZIONE E APPLICAZIONI url
PROVA FINALE url
TIROCINIO url
TRAFFICO INTRACELLULARE E MALATTIE UMANE CORRELATE url
ZOOLOGIA *(modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA)* url
ZOOLOGIA *(modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA)* url
ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Acquisizione di consapevole autonomia in ambiti relativi a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali; sicurezza in laboratorio; approccio responsabile nei confronti delle problematiche bioetiche e principi di deontologia professionale. Tali competenze verranno acquisite con i crediti formativi relativi al tirocinio e alla prova finale, attraverso un corso di perfezionamento in Sicurezza in Laboratorio, mediante ill modulo di Bioetica di un corso integrato (volto a fornire gli strumenti di riflessione e valutazione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate alla ricerca in campo biologico) e tramite il corso per la Preparazione agli Esami di Stato, nell'ambito del quale verranno forniti principi di deontologia professionale.	

Abilità comunicative	Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione in lingua italiana e in lingua straniera (inglese), nella forma scritta e orale, e mediante l'utilizzazione di linguaggi grafici e formali; di abilita' anche informatiche attinenti alla elaborazione e presentazione di dati; della capacità di lavorare in gruppo; di organizzare e presentare informazioni su temi biologici d'attualità. Tali competenze verranno acquisite con i crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese, ad ulteriori conoscenze linguistiche volte all'apprendimento di terminologie tecnico-scientifiche inerenti le attività di laboratorio e alle attività previste nel laboratorio sperimentale, nel tirocinio o stage e nella prova finale. Inoltre, sono previste, nell'ambito delle discipline caratterizzanti e affini e integrative, nonché in alcuni dei corsi a scelta proposti dal Corso di Laurea, specifiche attività di gruppo in cui verranno elaborati e presentati, utilizzando i sistemi statistici e informatici più idonei, i dati biologici più attuali relativi in particolar modo ai settori della biologia cellulare e molecolare, della biologia umana, dell'evoluzione e dell'ecologia. Inoltre, ulteriori competenze in questo ambito potranno essere acquisite con l'ausilio di seminari e incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro.	
Capacità di apprendimento	Acquisizione di capacità che favoriscano lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze, forniti attraverso attività didattiche mirate, e avvalendosi di un'adeguata interazione non solo tra docenti, ma anche tra studenti e corpo docente. Tali competenze verranno acquisite anche attraverso i crediti formativi relativi al laboratorio sperimentale, alla prova finale, e alle altre attività programmati per il secondo semestre del terzo anno del Corso. Come già anticipato negli Obiettivi formativi specifici del corso e nella descrizione del percorso formativo, la stretta corrispondenza fra le unità didattiche e il sistema dei Descrittori europei, comprovato dalle competenze che emergono dal complesso integrato delle attività formative erogate ed esplicitate in dettaglio a livello del Regolamento didattico, e' verificato tramite l'utilizzo del format comune della scheda-Tuning nazionale (CBUI) fornita in allegato al Regolamento.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

08/06/2022

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà in una breve relazione scritta redatta in lingua italiana o in lingua inglese e relativa all'esperienza pratico-teorica portata avanti durante la frequenza del laboratorio sperimentale. La relazione verrà giudicata dalla Commissione di Laurea, previo breve colloquio con il candidato.
La stesura della relazione in lingua inglese comporterà un incremento nel punteggio per il voto finale di laurea.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

05/04/2023

La prova finale consiste nella stesura di una relazione scritta (definita 'memoria') relativa all'esperienza teorico-pratica acquisita durante la frequenza di un laboratorio per lo svolgimento del tirocinio sperimentale obbligatorio, della durata di non meno di 3 mesi (corrispondente a 6 CFU, pari a 150 ore di frequenza obbligatoria del laboratorio ospitante, e a 3 CFU, per la stesura e la discussione della memoria finale). La struttura ospitante può essere un laboratorio di ricerca interno al Dipartimento di Biologia (tirocinio interno) oppure un laboratorio di strutture di ricerca in convenzione con l'ateneo di Tor Vergata (tirocinio esterno). In caso di tirocinio interno, lo studente sarà seguito da un docente guida interno (o tutor interno) al Dipartimento di Biologia, mentre, nel caso di tirocinio presso strutture esterne, il tirocinante sarà seguito da un tutor dell'ente, riconosciuto come 'tutor esterno', affiancato da un docente guida interno al dipartimento, nominato dal Coordinatore del corso di studio, tenuto conto delle competenze necessarie e richieste dal progetto formativo compilato dal tirocinante con l'ente ospitante. E' consentita, senza alcun obbligo e senza assegnazione di punti bonus, anche una versione in lingua inglese oltre alla versione in italiano.
La relazione viene esposta pubblicamente e giudicata da una Commissione di Laurea, costituita da 8 componenti, docenti non necessariamente afferenti ai CdS di area biologica, che valuta tanto la validità dei contenuti, la qualità della stesura della memoria e il rispetto delle regole stabilite per la redazione dell'elaborato finale quanto l'esposizione orale del candidato, corredato dall'ausilio di materiale digitale (presentazione in Power Point). Le modalità di svolgimento e discussione della prova finale e i criteri di attribuzione dei punteggi sono descritti in modo dettagliato e completo al seguente link:scienze.uniroma2.it/?cat=93&catParent=88

Link: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/29/docenti/ (Lauree: Criteri per la preparazione della memoria scientifica per la prova finale, procedure e scadenze)

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/01/Regolamento-S_Biologiche_.pdf

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://scienze.uniroma2.it/2022/12/31/orario-delle-lezioni-l13/

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://scienze.uniroma2.it/2022/12/30/esami-l-13/

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://scienze.uniroma2.it/2022/11/29/lauree_l13/

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/11	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI link	CIMINELLI BIANCA MARIA CV	RU	1	8	
2.	BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLE ALGHE link	CONGESTRI ROBERTA CV	PA	3	24	
3.	BIO/07	Anno di corso 1	BIOLOGIA MARINA link	RUSSO TOMMASO CV	PA	4	38	✔
4.	BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE APPLICATA AI BENI CULTURALI link	CANINI ANTONELLA CV	PO	2	16	✔
5.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA link	CANINI ANTONELLA CV	PO	8	72	✔
6.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA link	GISMONDI ANGELO CV	PA	8	72	
7.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	PICCIRILLO SUSANNA CV	PA	8	68	
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	LIMOSANI FRANCESCA CV	RD	8	68	
9.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link	DI SANO FEDERICA CV	PA	6	52	
10.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link	PIREDDA LUCIA CV	RU	6	52	✔
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA *(modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA)* link	BALBI AMEDEO CV	PA	7	58	
12.	FIS/07	Anno di	FISICA *(modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA)* link	FANTINI ALESSIA CV	RU	7	58	

		corso 1						
13.	MED/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA link			13		
14.	BIO/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA BIOLOGIA link	FUCIARELLI MARIA FELICITA CV	PA	6	50	
15.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA link	NOVELLETTO ANDREA CV	PO	8	68	
16.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA link	IODICE CARLA CV	PA	8	68	✔
17.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA MOLECOLARE link	PIOLI CLAUDIO CV		3	24	
18.	BIO/11	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AL SISTEMA OPERATIVO LINUX link	FALCONI MATTIA CV	PA	3	24	
19.	BIO/05	Anno di corso 1	LA FAUNA URBANA: CONSERVAZIONE TUTELA E GESTIONE link	CIGNINI BRUNO CV		3	24	
20.	BIO/10	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIOCHIMICA link	CIRIOLO MARIA ROSA CV	PO	3	36	
21.	BIO/18	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CITOGENETICA link	GUSTAVINO BIANCA CV	RU	3	24	
22.	BIO/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ECOLOGIA E BIOMONITORAGGIO link	RAKAJ ARNOLD CV	RD	4	38	✔
23.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ZOOLOGIA link	GRATTON PAOLO CV	PA	3	32	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			3		
25.	BIO/07	Anno di corso 1	LO SVILUPPO SOSTENIBILE link	BOGLIONE CLARA CV	RU	2	16	
26.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PIZZO ALESSANDRO CV	PO	8	70	
27.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	RADULESCU FLORIN CV	PO	8	70	
28.	BIO/18	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA link	CRESCENZI MARCO CV		4	32	
29.	BIO/12	Anno di corso 1	METODOLOGIE IN BIOCHIMICA CLINICA link	DE LUCA ANASTASIA CV	RD	2	16	✔
30.	MED/01	Anno di corso 1	MISURE ERRORE E STATISTICA *(modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA)* link			6		
31.	MED/01	Anno di corso 1	MISURE ERRORE E STATISTICA *(modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA)* link	IACOBELLI SIMONA CV	PA	6	48	✔
32.	BIO/02	Anno di corso 1	MONITORAGGIO AMBIENTALE link	TRAVAGLINI ALESSANDRO CV	RU	4	32	
33.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PALEOECOLOGIA DEL QUATERNARIO:INTERAZIONE UOMO AMBIENTE link	GATTA MAURIZIO CV		2	8	
34.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PALEOECOLOGIA DEL QUATERNARIO:INTERAZIONE UOMO AMBIENTE link	ROLFO MARIO FEDERICO CV	PA	2	8	
35.	BIO/01	Anno di corso 1	PIANTE ALIMENTARI link	DI MARCO GABRIELE CV	RD	4	32	✔
36.	BIO/04	Anno di corso 1	PIANTE GENETICAMENTE MODIFICATE: PRODUZIONE E APPLICAZIONI link	VISCONTI SABINA CV	RU	3	24	
37.	BIO/10	Anno di corso 1	TRAFFICO INTRACELLULARE E MALATTIE UMANE CORRELATE link	RAGNINI ANTONELLA CV	RU	4	32	
38.	BIO/06	Anno di corso 2	ANATOMIA COMPARATA link			6		
39.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA *(modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA)* link			6		
40.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA *(modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA)* link			6		
41.	BIO/08 MED/02	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA E BIOETICA link			8		
42.	BIO/10	Anno di	BIOCHIMICA link			8		

		corso 2						
43.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			8		
44.	MED/02	Anno di corso 2	BIOETICA *(modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA)* link			2		
45.	MED/02	Anno di corso 2	BIOETICA *(modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA)* link			2		
46.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE link			8		
47.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link			7		
48.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link			7		
49.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA link			8		
50.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA link			8		
51.	VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA *(modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA)* link			3		
52.	VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA *(modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA)* link			3		
53.	BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA *(modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA)* link			8		
54.	BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA *(modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA)* link			8		
55.	BIO/05 VET/06	Anno di corso 2	ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA link			11		
56.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA *(modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA)* link			6		
57.	MED/04 BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA link			12		
58.	BIO/11	Anno di corso 3	BIOINFORMATICA *(modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA)* link			6		
59.	BIO/11 MED/03	Anno di corso 3	BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA link			9		
60.	BIO/06	Anno di corso 3	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO link			6		
61.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA link			8		
62.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE link			7		
63.	MED/03	Anno di corso 3	GENETICA MEDICA *(modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA)* link			3		
64.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA *(modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA)* link			6		
65.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link			7		
66.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
67.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link			6		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule
Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/20/aule-e-segreterie-di-macroarea/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: aule messe a disposizione dalla macroarea per il CdS in Scienze Biologiche

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratori attrezzati e aule informatiche
Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/20/aule-e-segreterie-di-macroarea/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori attrezzati disponibili per il CdS in Scienze Biologiche

QUADRO B4	Sale Studio

Descrizione link: sala studio a disposizione degli studenti
Link inserito: http://https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/20/aule-e-segreterie-di-macroarea/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sala studio a disposizione degli studenti

QUADRO B4	Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche disponibili per gli studenti del CdS Scienze Biologiche

QUADRO B5	Orientamento in ingresso

08/05/2023

Le attività di orientamento e di accoglienza, nazionale ed internazionale, si sono svolte da settembre 2022 a marzo 2023. Le attività di orientamento informativo e formativo si sono svolte nuovamente in presenza. A ulteriore supporto sono state mantenute attività online di orientamento settimanali oltre all'organizzazione di eventi anche essi online.
A dicembre 2022, gennaio 2023, marzo 2023 e aprile 2023 sono stati organizzati gli incontri on line e in presenza di "Porte Aperte": una serie di appuntamenti della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere ai dubbi e alle domande degli studenti. A "Porte Aperte" in presenza hanno partecipato 1632 studenti.
In questo anno accademico si è ripreso a organizzare in presenza il consueto Open Day invernale di Ateneo che si è svolto mercoledì 15 febbraio presso la Facoltà di Economia. All'evento hanno partecipato circa 2500 studenti, di cui 950 come gruppi scolastici provenienti da 20 scuole del territorio laziale e da fuori regione.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre ad aprile 28 incontri con istituti scolastici sia in presenza che on line, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2023, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff" . Non è necessaria la prenotazione e gli studenti, attraverso il collegamento diretto alla Teams Room, possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento. I colloqui si svolgono on line il lunedì e in presenza il venerdì. In questo modo gli utenti possono scegliere la modalità che preferiscono per informarsi sull'Ateneo e sulle opportunità che offre. Da settembre 2022 a marzo 2023 sono stati effettuati 60 colloqui individuali.

A ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 10 saloni digitali e in presenza da ottobre 2022 ad aprile 2023 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:
• Young International Forum 2022 on-line
5-6-7 ottobre 2022

• Orienta Puglia 2022 on-line
11-12-13 ottobre 2022

• Salone dello Studente 2022 – Fiera di Roma in presenza
19-20-21 ottobre 2022

• Orienta Sud on-line

26-27-28 ottobre 2022

• Orienta Sicilia 2022 – Palermo in presenza
15-16-17 Novembre 2022

• Orienta Calabria – Cosenza in presenza
24-25-26 gennaio 2023

• University Open Days a EUROMA 2
2-3-4 marzo 2023

• Orienta Lazio in presenza -PratiBus District – Viale Beato Angelico 52
7-8-9 marzo 2023

• Fiera Nazionale di Grottaferrata in presenza
25 marzo-2 aprile 2023

• "ORIENTIAMOCI 2.0 - il percorso dalle superiori alle Università" in presenza ad Ascoli Piceno
4-5 aprile 2023

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stato avviato un lavoro di controllo e aggiustamento delle funzionalità informatiche della Piattaforma PCTO di Ateneo, implementata ex novo nell'a.a. precedente, messe a punto per ottenere migliori prestazioni in termini di semplificazione delle operazioni previste nell'interfaccia docente universitario/ referente scolastico/ operatore amministrativo di Ateneo. Questa attività, ancora in corso, è stata preceduta dalla raccolta di feed-back ricevuti da parte degli utenti destinatari del Servizio. Dall'analisi comparativa tra i dati raccolti negli a.a. precedenti e quello ancora in corso si può desumere un incremento delle attività correlate ai PCTO; infatti, a oggi, i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 87 ai quali hanno aderito 88 Istituti convenzionati (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5754 studenti prenotati ad almeno un Percorso.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022, il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 2000 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 15 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 100 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 100 corsi erogati nel periodo gennaio 2023 – aprile 2023. I corsi hanno tutti la durata di 15 ore articolati in 5 moduli che aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Riguardo l'Ufficio Accoglienza/Welcome le attività di accoglienza sono state:
Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.
Students Welcome 2022 (agosto – dicembre 2022): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).
Nel 2022, lo Students Welcome si è svolto, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.
Dal 5 al 23 settembre 2022 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza presso il Rettorato a cui hanno partecipato circa 1035 studenti.
Inoltre, sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario:
Medicina e Chirurgia: 22 novembre 2022
Professioni Sanitarie: 24 novembre 2022
Presentazioni in presenza per il singolo corso:
Global Governance: 1 settembre 2022
Medicine and Surgery: 8 novembre 2022

Da settembre a ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la collaborazione di studenti Buddy, tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:
Giurisprudenza: 27-28-29 settembre 2022
Ingegneria: dal 26 al 30 settembre 2022
Lettere e Filosofia: 28 settembre 2022
Economia: 3 e 4 ottobre 2022
Scienze MM.FF.NN: 10 e 14 ottobre 2022

Esempio di Grafica Welcome Days 2022

Inoltre anche per il 2022 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:
i) gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messagistica istantanea attivo tutte le mattine
ii) Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.
iii) 2° Edizione del Buddy Programme: Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo. Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati. A maggio 2022 è uscito il bando in doppia lingua ed un form di candidatura. Sono state raccolte più di 90 candidature e i Buddy hanno supportato gli studenti attraverso un gruppo telegram dedicato, incontri in presenza e partecipando al welcome di settembre e ai welcome days nelle macroaree/facoltà.

Nell'ambito dell'orientamento internazionale, l'ufficio accoglienza/welcome ha svolto le seguenti attività:
1. International Open Day online, la pagina dedicata all'evento è: https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day
L'evento si è svolto nei giorni di 20 maggio 2022 - 28 maggio 2022 -8 marzo 2023

2. Visite del Campus per gruppi di studenti internazionali:

 3 marzo 2023: visita del Campus da parte di studenti delle scuole superiori di Rodi (circa 60 partecipanti)
 10 marzo 2023: visita del Direttore del Centro di consulenza per studi universitari presso università europee di Cipro con 10 studenti
3. Partecipazione alla fiera delle università italiane presso l'Istituto italiano di cultura di Atene, Grecia- 2 marzo 2023

4. Realizzazione di brevi interviste a studenti internazionali in lingua inglese e in lingua originale per la rubrica Meet our students disponibile su youtube al seguente link: https://www.youtube.com/playlist?list=PLY2nDzrc942TBi9pRRLDLx4AgsznjFBB-

5. Da febbraio 2023: creazione in collaborazione con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in inglese dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni e fornire i propri contatti: https://study-at-torvergata.com/programmes/
Incontri con le Scuole Internazionali di Roma:
 31 maggio 2022: partecipazione alla Rome International Fair presso la St.Stephen's School
 7 ottobre 2022: partecipazione alla Fiera della Southlands British International School, Roma
 10 gennaio 2023: visita a "Tor Vergata" dei responsabili dell'orientamento in uscita delle scuole internazionali di Roma: St.Stephen's School e American Overseas School of Rome
 29 marzo 2023: orientamento presso American Overseas School of Rome

Descrizione link: Orientamento, Macroarea Scienze
Link inserito: https://orientamento.uniroma2.it/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

08/05/2023

Al momento dell'Immatricolazione, e comunque all'inizio dell'anno accademico, come avviene ogni anno, ogni studente viene assegnato a un docente Tutor fra i docenti di riferimento del CdS, che lo accompagna durante tutto il suo percorso di studi. I docenti del Corso di Laurea che svolgono azione di tutoraggio hanno incontrato le matricole loro assegnate durante la 'settimana del tutoraggio', fissata dalla coordinatrice del CdS nella prima settimana del mese di dicembre 2022. In questa occasione, che rappresenta il primo incontro tutor-studente, i Tutor hanno illustrato agli studenti il piano didattico del corso, fornito tutte le indicazione necessarie per una frequenza ottimale delle lezioni e per il superamento degli esami, risposto alla domande poste loro dalle matricole.
Agli studenti iscritti a seguito di trasferimenti o passaggi viene assegnato d'ufficio come tutor la Coordinatrice del CdS.
L'elenco dei docenti Tutor viene pubblicato all'inizio di ogni anno accademico sulla pagina del CdL al link http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=675&catParent=88
Negli anni successivi al primo, lo studente può/deve rivolgersi in qualsiasi momento al proprio Tutor per chiarimenti e consigli sul percorso formativo, sulla sequenza degli esami da sostenere, sulle modalità di svolgimento dei tirocini e su eventuali iniziative della MacroArea (come seminari, convegni) che possono contribuire ad arricchire la formazione dello studente.
La Segreteria Didattica di MacroArea, una unità amministrativa del dipartimento di Biologia, la Coordinatrice e i docenti tutor forniscono anche le indicazioni sulle procedure necessarie per svolgimento del tirocinio formativo interno ed esterno.

Descrizione link: Elenco dei Docenti Tutor
Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/01/TUTOR-IMMATRICOLATI-SC.-BIOLOGICHE_2022_2023.pdf
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Elenco docenti tutor aa 2022-2023

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/05/2022

Sul sito della MacroArea sono pubblicizzati gli avvisi relativi alle opportunità di stage e tirocini in strutture esterne all'Ateneo di Tor Vergata (laboratori e centri di ricerca), previa valutazione e approvazione della Coordinatrice del CdS e del Coordinatore della MacroArea.

Il referente per la Segreteria Didattica della MacroArea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali fornisce le indicazioni sulle procedure e la compilazione della modulistica necessarie per il corretto svolgimento dei tirocini e degli stage formativi esterni. Un docente di area biologica afferente al dipartimento di Biologia ('docente guida interno' identificato e nominato dal Coordinatore del CdS sulla base delle proprie competenze) è responsabile del rispetto delle norme stabilite per il corretto svolgimento del tirocinio esterno e della congruità del progetto formativo definito dal tirocinante in accordo con il referente dell'ente ospitante (tutor esterno).

Tutte le informazioni relative ai tirocini interni all'ateneo e presso strutture esterne all'ateneo e quelle relative al tirocinio all'estero sono reperibile collegandosi al link http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=94&catParent=88

Descrizione link: Modalità per accedere al tirocinio curriculare
Link inserito: http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=94&catParent=88

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La MacroArea di Scienze MM FF NN fornisce indicazioni e assistenza sia per la mobilità all'estero di studenti Italiani (per esempio nell'ambito del progetto Erasmus) sia per gli studenti stranieri che desiderano frequentare i Corsi di Studio dell'Ateneo di Tor Vergata. Tutte le informazioni sono disponibili nel sito http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=236
e nei link collegati.

Gli studenti iscritti al CdS in Scienze Biologiche che aderiscono al percorso Erasmus possono rivolgersi in qualsiasi momento al referente Erasmus di Macroarea e alla referente del CdS, che forniscono loro supporto per l'orientamento, e per il riconoscimento degli insegnamenti, degli esami sostenuti, in termini di conversione degli ECTS, e dei tirocini.
Link inserito: http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=236

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UniversitÃ© de LiÃ¨ge		08/11/2013	solo italiano
2	Danimarca	Aarhus Universitet		03/02/2014	solo italiano
3	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		10/02/2014	solo italiano
4	Francia	UniversitÃ¨ de Strasbourg		13/11/2013	solo italiano
5	Francia	UniversitÃ© Paris Diderot (Paris 7)		01/12/2014	solo italiano
6	Germania	Georg-August-UniversitÃ¤t		05/12/2013	solo italiano
7	Germania	Johannes Gutenberg UniversitÃ¤t		11/11/2013	solo italiano
8	Germania	Ludwig Maximilians UniversitÃ¤t		13/01/2016	solo italiano
9	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
10	Grecia	National Technical University		08/04/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/11/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/11/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		14/01/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad de AlcalÃ¡		03/12/2014	solo italiano
17	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2013	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

09/05/2022

Offerte e/o opportunità di inserimento nel mondo del lavoro sono segnalate nel sito della MacroArea di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali
al link 'Verso il lavoro'
http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=525&catParent=524 costantemente aggiornato,
che ha lo scopo di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro ai laureati dei CdS della Macroarea di Scienze. L'intento è quello di agevolare i contatti tra i laureati e le aziende che necessitano di figure professionali specifiche formate nei CdS della Macroarea. Nel sito sono pubblicati, e costantemente aggiornati, opportunità di stage e tirocini, bandi per borse di studio e premi per laureati, possibilità di lavoro sia in ambito pubblico che privato, in particolare nei settori di diagnostica e di controllo di qualità

Descrizione link: Ateneo di Tor Vergata, Laureati e imprese
Link inserito: http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/LEP

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

30/03/2022

Il CdS organizza periodicamente incontri tra studenti ed ex-studenti laureati in Scienze Biologiche, inseriti in diversi ambiti del mondo del lavoro, al fine di fornire agli studenti frequentanti un panorama sulle ampie e variegate opportunità che il mondo occupazionale può offrire al Biologo triennalista.

QUADRO B6	Opinioni studenti

11/09/2023

I dati relativi alle risposte fornite ai questionari di valutazione dagli studenti del CdL in Scienze Biologiche, concernenti le attività didattiche per l'aa 2021-2022, sono stati elaborati da Valmon e sono consultabili al sito: https://www.sisvaldidat.it/.
Per rendere più puntuali le informazioni, sono state considerate le valutazioni espresse nei questionari compilati dagli studenti che hanno frequentato il 50-75% e oltre il 75% delle lezioni, eliminando le altre categorie. Le schede prese in considerazione, pertanto, sono state 3.746 su un totale di 4.397 schede, raccolte per il corso di laurea triennale in Scienze Biologiche, e di 13.548 schede, raccolte per la macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.
La valutazione complessiva del CdL di primo livello in Scienze Biologiche (L-13) continua a essere molto positiva (8,38), a conferma della elevata soddisfazione espressa in maniera continua e regolare dagli studenti già negli anni accademici precedenti.
I valori medi riportati per i 26 quesiti (D1-D26) sono quasi tutti superiori al valore soglia stabilito di 7/10 (92%), con l'eccezione delle valutazioni per i quesiti D17 ("Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?") e D19 ("Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?"), pari rispettivamente a 4,07 e a 5,58, valori che confermano quanto già riportato per gli stessi indicatori negli anni precedenti. Questi valori non ci stupiscono, anzi erano attesi, in quanto conseguenza della limitazione della frequenza e della particolare erogazione "emergenziale" della didattica nell'aa 2021-2022, legata alla pandemia da COVID-19, che ha consentito lo svolgimento della didattica totalmente in modalità mista, cioè on line "a distanza" e in presenza. Per quanto riguarda i 18 quesiti con valutazioni superiori a 7, i valori più bassi (7,46 e 7,75) sono stati ottenuti dalle risposte alle domande D21 e D22, la prima relativa all'utilizzo di un servizio di tutoraggio e la seconda legata alla insoddisfazione delle strutture generali (aule, locali, attrezzature per le attività didattiche integrative e spazi comuni destinati alle attività di gruppo); anche queste confermano il dato dell'anno precedente. Per quanto riguarda la domanda D21 non c'è granché da stupirsi, in quanto gli studenti il più delle volte stentano ad avvalersi di questa opportunità e a non sfruttarla, sebbene questo CdS preveda fin dal primo anno di studio la nomina di docenti tutor per tutti gli immatricolati, il cui compito è quello di affiancarsi allo studente lungo tutta la sua carriera di studio. Le domande con i valori più alti (superiori a 8/10) salgono a 17 (65%); i valori superiori a 8,5 (risposte alle domande D4, D5, D6, D7, D8, D10, D11 e D20) riguardano in particolare l'organizzazione della didattica, con un elevato apprezzamento circa il rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica (D5, il giudizio più alto in assoluto, 9,03) e le modalità di svolgimento degli esami (D4); giudizi molto positivi sono stati assegnati ai docenti, per aver svolto personalmente le lezioni (D7), per la disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni (seppure non potendo usufruire del ricevimento in presenza, D6), per la chiarezza nell'esporre gli argomenti trattati (D13 e D20) e per l'interesse suscitato nel trattarli (D13).
Nel complesso, il giudizio sulla soddisfazione sullo svolgimento degli insegnamenti (D25) è pari a 8,38 e la frequenza alle lezioni viene ritenuta molto utile (D10).
Dalle valutazioni effettuate dagli studenti, che hanno seguito il 50%-75% e oltre il 75% delle lezioni, quindi, emerge un generale e molto alto apprezzamento sulle modalità di svolgimento della didattica sia per quanto riguarda gli argomenti trattati che per le competenze e la disponibilità dei docenti dei vari insegnamenti.
Continuano, invece, a persistere le note criticità, riscontrate già negli anni precedenti, per quanto riguarda l'inadeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni, delle strutture dove si svolgono le attività didattiche integrative di laboratorio obbligatorie e degli spazi comuni destinati, per esempio, allo studio e alle attività di gruppo (rispettivamente, D22:7,75 e D23:7,94). Inoltre, permane una certa insoddisfazione sul carico di lavoro complessivo, sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti e degli esami nel semestre (D1, D2 e D3 valori pari a 7,73, 7,85 e 7.72 rispettivamente). Una leggera critica emerge per quanto riguarda il carico di studio (D14: 7,83), mentre sale il giudizio positivo sull'utilità delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati (D12: 8,01). Rimane costante, rispetto all'anno precedente, la valutazione positiva sul materiale didattico fornito (D15:8,334).

Le valutazioni fornite dagli studenti, e riportate da Valmon per l'aa 2021-2022, relative al CdS in Scienze Biologiche, trovano conferma nelle statistiche di AlmaLaurea, relative al profilo dei laureati per l'anno di laurea 2022 nel CdS in Scienze Biologiche presso l'ateneo Roma Tor Vergata (https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&disa che riporta il profilo dei laureati per l'anno di laurea 2022 del CdS in Scienze Biologiche presso l'ateneo Roma Tor Vergata.

Dei 74 laureati in Scienze Biologiche nell'anno 2022, numero in calo rispetto ai laureati nell'anno 2021 (97), solo 1 laureato non ha compilato il questionario, per cui il tasso di compilazione risulta pari a 98,6%; rimane alto il divario di genere (uomini 23%; donne 77%), con un ulteriore decremento della componente maschile rispetto all'anno precedente.
I giudizi espressi sull'esperienza universitaria sono generalmente positivi, in alcuni casi molto positivi. Rispetto all'anno precedente, la percentuale dei laureati che si ritengono complessivamente soddisfattisi mantiene costante e molto elevata (il 94,8%esprime un grado di soddisfazione complessivamente positivo relativamente al corso di laurea in generale); in particolare, il 39,7% è decisamente soddisfatto(valore leggermente in calo rispetto al 42,7% dell'anno precedente) e il 54,8% si ritiene più soddisfatto che non (valore più alto del 52,1% dei laureati nel 2021). Rimane stabile la percentuale dei laureati non eccessivamente soddisfatti (5,5% a fronte di 5,2), mentre nessuno risulta totalmente insoddisfatto.
Per quanto riguarda il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti in generale, si assiste a un aumento della percentuale dei laureati decisamente soddisfatti (23,3% a fronte del 20,8% nel 2021), mentre diminuisce significativamente la percentuale di laureati mediamente soddisfatti (63% contro il 72,9% dell'anno precedente) e raddoppia la percentuale dei laureati mediamente insoddisfatti (12,3% a fronte del 6,3%). Quest'ultimo dato,indicativo comunque di un generale costante rapporto con i docenti, seppure diverso nella sua modalità di espressione, potrebbe essere ancora fortemente condizionato dal persistere della pandemia da COVID19, che ha causato una riduzione dei rapporti diretti interpersonali, non solo in ambiente universitario.
Come negli anni precedenti, nelle statistiche di AlmaLaurea, giudizi complessivamente negativi, seppure in tendenza positiva, sono stati formulati per quanto attiene l'uso e, soprattutto, l'adeguatezza delle aule, che sono state valutate dal 40,3% degli studenti raramente (36,1%) e mai adeguate (4,2%), e dal 59,7% dei laureati sempre o quasi sempre (22,2%) e spesso adeguate (37,5%). Si assiste, pertanto, a un maggiore apprezzamento della qualità delle aule (59,7% nel 2022 contro il 52,1% nel 2021). Anche questi dati, comunque, devono essere commentati in funzione del particolare momento di emergenza sanitaria, dal momento che la didattica è stata svolta ancora in modalità mista (in presenza e a distanza).
Il giudizio sul carico di studio rispetto alla durata del corso di laurea è stato giudicato positivamente dal 60,3% dei laureati (in netto calo rispetto al 2021 pari a 73,9), con una significativa riduzione della percentuale degli studenti abbastanza soddisfatti (35,6% rispetto al 51% dell'anno precedente) e nonostante l'aumento dei laureati decisamente soddisfatti (24,7% contro il 22,9% del 2021). La percentuale complessiva degli studenti che hanno ritenuto inadeguato il carico di studio è decisamente aumentata da un anno all'altro (39,7% contro il 26,1%); infatti, si è assistito a un significativo aumento dei soggetti mediamente insoddisfatti (31,5% contro il 24%) ma soprattutto dei laureati decisamente insoddisfatti,8,2% a fronte del 2,1% del 2021.
Come già discusso precedentemente, la valutazione in senso positivo sul livello di adeguatezza delle aule è salito al di sopra della media (intorno al 60% di soddisfazione), mentre l'interesse verso l'utilizzo delle postazioni informatiche si è ridottoabbastanza (53,4% contro il 70,8 del 2021) probabilmente ancora come conseguenza della persistenza delle restrizioni imposte dalla pandemia da COVID-19); il numero delle postazioni informatiche continua a essere considerato inadeguato (53,8% nel 2022 e 57% nel 2021).
I servizi di biblioteca, purtroppo, hanno subito un significativo calo di utilizzazione (come era da aspettarsi a causa della situazione pandemica, 65,8% contro 83%) mentre resta a valori molto elevati la valutazione dei servizi, che è per il 37,5% decisamente positiva e 56,3% abbastanza positiva, per un totale del 93,8% dei laureati (95,1% nel 2021). Costante è il dato su una valutazione piuttosto negativa (6,3%), ma non decisamente negativa.
In conclusione, dall'esame delle valutazioni dei laureati del 2022 raccolte da AlmaLaurea emerge un generale alto livello di soddisfazione per quanto riguarda le modalità di svolgimento e la qualità della didattica svolta dai docenti del CdS di Scienze Biologiche, e viene percepito un leggero miglioramento relativamente all'adeguatezza delle strutture centrali messe a disposizione e delle postazioni utilizzabili dagli studenti, sia per attività di studio individuali che per quelle di gruppo.
Rimane soddisfacente e gratificante per i docenti di questo CdS il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente al corso di studio in Scienze Biologiche presso l'Università Roma "Tor Vergata", che risulta pari a 76,7%, sebbene si assista a un aumento di coloro che si iscriverebbero a un altro corso dello stesso Ateneo o allo stesso o ad altri corsi di altri Atenei.
I dati riportati da AlmaLaurea confermano la validità dell'offerta formativa del CdS in Scienze Biologiche dell'Università di Roma "Tor Vergata", che garantisce una formazione di base ampia, transdisciplinare, multidisciplinare e all'avanguardia. Inoltre, l'opportunità che viene data a tutti gli studenti di svolgere il proprio tirocinio finale in forma sperimentale presso laboratori di ricerca altamente qualificati, interni o esterni al Dipartimento di Biologia, consente al laureato di acquisire conoscenze e competenze all'avanguardia nel panorama scientifico nazionale e internazionale e di avere un primo contatto con l'attività di ricerca pura o applicata. Inoltre, gli argomenti e i temi, così come sono affrontati durante il percorso formativo dello studente, stimolano e incuriosiscono gli studenti, che trovano tali problematiche di grande interesse e attualità nel particolare periodo storico e sociale che si sta vivendo.
In conclusione, l'elevato grado complessivo di soddisfazione (nonché alcunisignificativi valori parziali) è da considerarsi premiante per il corso di studio in Scienze Biologiche e spinge i docenti a continuare in questa direzione senza trascurare, però, di intraprendere azioni mirate per opportuni adeguamenti e miglioramenti, come attività di orientamento e azioni di tutoraggio nei confronti degli studenti.

Descrizione link: Questionario laureandi: fonte AlmaLaurea; indagine 2022

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?
anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&disa

Descrizione link: Questionario laureandi: fonte AlmaLaurea; indagine 2022
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?
anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&disa
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

04/09/2023

Le opinioni dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo di dottore in Scienze Biologiche (L-13) nell'anno 2022 sono state raccolte dall'indagine condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?
anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=tutti&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=tutti&
Il numero dei laureati risulta pari a 96 e il numero degli intervistati è 70, con il consueto divario di genere (donne 74%, uomini 26%), seppure leggermente meno sensibile rispetto all'anno precedente. L'età media alla laurea rimane costante a 24 anni (indicando una presenza di fuori corso; infatti, la durata media degli studi rimane ferma a 5 anni), mentre il voto medio di laurea è in leggera ascesa: 101,7 centesimi contro i 100,0 centesimi dei laureati nel 2021.
La quasi totalità dei laureati di primo livello (90%) prosegue gli studi dopo il conseguimento del titolo; il dato rimane sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente. Tutti gli intervistati dichiarano di essere iscritti a un corso di laurea di secondo livello, rispetto all' 89% del 2021, in quanto, come negli anni precedenti, ritengono che l'iscrizione alla laurea di secondo livello rappresenti il "naturale" proseguimento degli studi precedentemente intrapresi (69,8% leggermente in ribasso rispetto al precedente 75%). Per quanto riguarda la motivazione per l'iscrizione a un corso di laurea magistrale, la maggior parte degli intervistati (63,5%) dichiara di ritenere la laurea di secondo livello utile per migliorare le possibilità per accedere al mondo del lavoro (38,1%) se non addirittura necessaria (25,4%), mentre il 34,9% la ritiene utile per il miglioramento della propria formazione culturale (dato in rialzo di 10 punti rispetto al 23,4% dei laureati nel 2021). Una piccola percentuale la ritiene utile per migliorare le condizioni del loro attuale lavoro: solo 1,6% percentuale decisamente in calo rispetto al 4,7% degli intervistati nell'anno precedente. In ulteriore e costante aumento la percentuale dei laureati che continua a frequentare un corso di laurea magistrale nello stesso ateneo (73% rispetto al 70% del 2021), che esprime anche un uguale ed elevato livello di soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (8,7/10).
Per quanto riguarda la condizione occupazionale e formativa dei laureati in Scienze Biologiche a un anno dalla laurea, dei 70 intervistati, il 10% lavora e non è iscritto a un corso di laurea di secondo livello (dato in lieve aumento rispetto al valore del 7% nel 2021), mentre tra gli iscritti risulta in deciso aumento la percentuale di coloro che lavorano (15,7% a fronte del precedente 11%) e in leggero calo la percentuale di coloro che si dedicano esclusivamente allo studio (74,3% contro il 77,5%). Relativamente alla semplice condizione occupazionale, il 25,7% lavora a fronte del 74,3% che non lavora ma è iscritto a una laurea di secondo livello. Non sono presenti laureati che non lavorano, non sono iscritti a una laurea di secondo livello e né cercano o non cercano lavoro (nel 2021 queste ultime due categorie raggiungevano il 4,2%). Il tasso di disoccupazione fortunatamente si dimezza rispetto a quello precedente (10% nel 2022 e 22,2% nel 2021). Relativamente al numero di occupati, si assiste a un miglioramento della qualità dell'occupazione e al tasso di occupazione, in quanto cresce notevolmente la percentuale di coloro che iniziano a lavorare dopo la laurea (38,9% contro il precedente 23,1%) o cambiano il lavoro (27,8% contro 15,4%), presumibilmente grazie all'aumento e alla specificità delle competenze acquisite dal laureato e a una richiesta più pertinente da parte del mondo del lavoro. Questa ipotesi potrebbe trovare conferma dalla percentuale dei laureati che hanno notato un miglioramento nel lavoro e, in particolare, nel tipo di miglioramento; infatti il 100% dei laureati che lavorano hanno notato un miglioramento nel lavoro relativamente alle competenze professionali. Non è stato possibile effettuare un riscontro con l'anno precedente, per il quale non sono riportati valutazioni circa il tipo di miglioramento riscontrato (anche nella statistica del 2020, comunque, tutti gli intervistati erano d'accordo nell'affermare di aver notato un miglioramento nel lavoro relativamente alle competenze professionali). Aumenta il giudizio positivo sull'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (61,1%) e dell'adeguatezza della formazione professionale acquisita (66,7% solo il 50% nel 2021). Risulta ancora presente tra le tipologie delle attività lavorativa, la diffusione dello smart working che raddoppia (16,7% contro l'8,3%). Infine, rispetto alle statistiche del 2021, aumenta notevolmente la percentuale di coloro che ritengono molto (41,2% contro 25%) o abbastanza (23,5% contro 16,7%) efficace la laurea nel lavoro svolto, mentre si dimezza il valore di coloro che la ritengono poco o per nulla efficace (35,3% contro 58,3%).

Descrizione link: Opinione dei laureati: fonte AlmaLaurea, indagine 2022
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?
anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=tutti&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=tutti&
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2023

Le valutazioni che si possono ricavare sulla base dei dati forniti dal PQA di Roma "Tor Vergata" (Fonte Pentaho MUR, estrazione luglio 2023), dagli indicatori riportati nella "Scheda del corso di Studio in Scienze Biologiche" resi disponibili dall'ANVUR (indicatori aggiornati al 1 luglio 2023, reperibili nella scheda SUA 2022, e riferiti agli anni dal 2018 al 2022 compresi, v. file pdf in allegato) e dalla consultazione dei dati rilevati dalle statistiche AlmaLaurea sul profilo dei laureati in Scienze Biologiche (L-13) presso l'Ateneo di Roma "Tor Vergata" (Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali) nell'anno 2022 (indagine AlmaLaurea del 2022 sulla base della quale 73 laureati, per una percentuale del 98,6%, sul numero totale di 74 laureati, di cui 23% uomini e 77% donne, hanno risposto al questionario) si evince quanto segue.
A fronte della Programmazione Locale, che fissa a 300 il numero degli immatricolati, il confronto tra i due ultimi anni accademici (2021-2022 e 2022-2023) (Fonte Pentaho MUR), il numero totale di immatricolati ha superato ampiamente il numero programmato in entrambi gli anni accademici, e nello specifico è risultato pari a 326 nel 2021-2022 e a 357 nel 2022-2023. Per ciascun anno accademico è stata fatta la distinzione tra iscritti con "Carriera successiva" (cioè studenti con una carriera accademica precedentemente avviata) e iscritti con "Prima carriera" (ovvero "immatricolati puri", cioè studenti che nell'anno accademico considerato hanno avviato una nuova carriera accademica nel CdS Scienze Biologiche, classe L-13). Per quanto riguarda l'aa 2021-2022, gli iscritti con "Carriera successiva" sono stati 44 e quelli con "Prima carriera" 282 per un totale, come detto, di 326 immatricolati. Per l'a.a. 2022-2023, gli iscritti con "Carriera successiva" sono stati 67 e quelli con "Prima carriera" 290 per un totale, come detto, di 357 immatricolati. Relativamente alla provenienza geografica, la stessa fonte riporta che la stragrande maggioranza (oltre il 90%) degli immatricolati in entrambi gli aa.aa. proviene dal Lazio (rispettivamente 295 nell'aa 2021-2022 e 341 nell'aa 2002-2023), e il rimanente dalle regioni del centro e sud Italia, comprese Calabria e Sicilia.
La "Scheda del Corso di Studio" (a cura di ANVUR, aggiornata al 01/07/2023, disponibile nella scheda SUA 2022), che riporta gli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a), conferma l'incremento di immatricolazioni dal 2018 (296) al 2022 (349) (eccetto per l'anno 2019, dove gli iscritti sono risultati in calo, 262), anche per quanto riguarda gli "Immatricolati puri" (indicatore iC00b). Inoltre, dalla stessa scheda ANVUR (indicatori iC00a e iC00b), si ricava che sia il numero degli avvii di carriera al primo anno che quello degli immatricolati puri si confermano, come riscontrato per gli anni precedenti, molto più alti (soprattutto il numero degli avvii di carriera) rispetto a quelli dei CdS di stessa classe degli Atenei non telematici nell'ambito della stessa area geografica (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) e del resto d'Italia (per l'anno 2022 il numero di avvii di carriera al primo anno è rispettivamente pari a 349, 263 e 270).
Il numero totale degli studenti iscritti al CdS L-13 Scienze Biologiche subisce un lieve calo dall'anno 2021 (971 iscritti) al 2022 (945), sebbene il numero di iscritti regolari (ovvero con un totale di anni di iscrizione inferiore o uguale alla durata normale del corso) aumenti da 612 nel 2021 a 638 nel 2022 (indicatori iC00d e iC00e). Il CdLT in Scienze Biologiche, pertanto, conferma sempre più negli anni la sua elevata capacità di attrazione, non solo in senso assoluto ma pure relativo, anche a fronte della presenza nel centro Italia di 13 corsi della stessa classe e di 46 su tutto il territorio nazionale (nel 2021 in Italia i CdS della stessa classe erano 43).
Per quanto riguarda la provenienza territoriale e scolastica degli studenti, come già osservato, la maggioranza di essi proviene dal Lazio. Il 67,6% degli iscritti è residente nella provincia di Roma e il 25,7% proviene dalle altre province del Lazio; in aumento è la percentuale degli iscritti proveniente da altre regioni (6,8%) mentre nessun iscritto risulta residente all'estero, sebbene la percentuale di studenti stranieri sia pari a 2,7% (dati AlmaLaurea 2022, relativi al Profilo dei Laureati).
La percentuale degli immatricolati provenienti da altre regioni italiane, anni di osservazione dal 2018 al 2022, che si mantiene intorno al 5% dal 2018 al 2020, subisce un'impennata nell'anno 2021 (10%) per poi ridiscendere a 4,9% nel 2022 (dati ANVUR 2022, Indicatore Didattica iC03).
Dal punto di vista della esperienza scolastica pregressa, dall'indagine AlmaLaurea sui laureati del 2022, si evince che gli studenti del CdS Scienze Biologiche posseggono per la maggior parte un diploma liceale (85,1%), e, nello specifico, di liceo Scientifico (55,4%) e Classico (12,2%), con un voto di diploma medio pari a 82,8/100. La percentuale di studenti proveniente da istituti tecnici o professionali si mantiene bassa, inferiore al 10%.
Per quanto riguarda la progressione delle carriere degli studenti del CdS L-13 Scienze Biologiche, si rileva che:
- relativamente al periodo di quattro anni che va dal 2018 al 2021 compresi, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che hanno acquisito almeno 40 Crediti Formativi Universitari nell'anno solare, nel 2021 (24,7%) è ritornata ai valori osservati nel 2018 e nel 2019, subendo un calo rispetto all'ascesa osservata nel 2020 (29,8%) (Dati Anvur, quadro iC01). Questo nuovo dato risulta inferiore a quello degli altri CdS non telematici della stessa classe nell'Italia centrale (28,1%) e decisamente inferiore a quello degli altri Atenei italiani non telematici (33,7%).
La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU previsti dal piano didattico rimane alto (43,4%), seppure leggermente più basso di quello osservato nel 2020 (45,4%), ma, comunque, in netto aumento rispetto alle percentuali riscontrate negli anni precedenti (dati ANVUR, quadro iC13).
Nel periodo oggetto di valutazione da parte di ANVUR 2023 (anni 2018-2021), la percentuale di studenti del CdS in Scienze Biologiche che si iscrivono al secondo anno (che si è mantenuta nel periodo di osservazione oltre il 60%) raggiunge nel 2021 il 61%, e quindi conferma che il dato è in recupero dopo il crollo a cui si è assistito nel 2019 (51%) (quadro iC14). Il dato risulta nettamente superiore a quanto riportato nello stesso anno per i corsi della stessa classe negli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica (46,8%) che italiani in generale (50,7%).
Nel periodo di osservazione dal 2018 al 2022 (indicatore iC02, dati ANVUR 2023), la percentuale dei laureati in Scienze Biologiche entro la durata normale del corso è andata progressivamente diminuendo dal 2018 (40%), subendo una flessione nel 2019 (38,1%), che risulta ancora più consistente nel 2020 (26,9%) e raggiunge il valore minimo nell'ultimo anno (23,0%), più basso rispetto agli altri CdS negli altri atenei.
Per quanto riguarda la regolarità negli studi, i dati riportati da AlmaLaurea mostrano che nel 2022 il 24,3% degli studenti si è laureato "in corso" (in diminuzione rispetto al 2021), il 47% degli studenti si è laureato al 1° anno fuori corso e che, in media, gli studenti si laureano con un ritardo (che si mantiene costante negli anni) di circa 2 anni (1,5 nel 2022) L'indice di ritardo per questa laurea triennale (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) è leggermente diminuito dal 2020 (0,64) al 2022 (0,50).
Infine, l'età alla laurea dei laureati di Scienze Biologiche presso l'Ateneo di Roma Tor Vergata non cambia molto, mantenendosi intorno a 24 anni (dati AlmaLaurea).

Descrizione link: Profilo laureati: fonte AlmaLaurea 2022
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&disa
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scheda Corso di Studio-Dati ANVUR 01/07/2023

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

04/09/2023

Per quanto riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati nella laurea triennale in Scienze Biologiche, un numero abbastanza elevato del collettivo dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo di studio (70 intervistati su un totale di 96 laureati) dichiara di essere iscritto per l'anno 2022 a un corso di laurea di secondo livello (90%); di questi il 15,7% svolge contemporaneamente un lavoro. Il tasso di occupazione dei laureati in Scienze Biologiche è piuttosto basso (25,7%), e più o meno simile è la percentuale di coloro che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea (33,3%) e di coloro che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea (38,9%). Intermedia è la percentuale di coloro che non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea (27,8%). Queste percentuali si discostano in modo piuttosto consistente da quelle riscontrate nel 2021, rispettivamente pari 61,5%, 23,1% e 15,4%.
L'attività lavorativa si svolge principalmente nella tipologia definita "non standard" (contratto a tempo determinato, 27,8%, contratti formativi, 11,1, borse o assegni di studio e di ricerca, 5,6), per il 27,8% nella tipologia a tempo indeterminato o in proprio (collaborazione occasionale, prestazione d'opera per consulenza professionale, lavoro per prestazione occasionale), con altre forme contrattuali (22,2%) o senza contratto (5,6%), in buona parte in condizione di part-time (50%) e per il16,7% in smart working (in aumento peraltro atteso), con una media di ore settimanali di lavoro pari a circa 29. La collocazione nel mondo del lavoro è quasi esclusivamente nell'ambito del privato (in deciso aumento 94,4% rispetto a 83%) a spese

del settore pubblico (5,6% contro 16,7% del 2021), e per buona parte nel settore industriale (27,8%) che ha superato di due punti il settore del commercio più comune nel 2021. Dalla retribuzione media mensile netta emerge anche per quest'anno una forte disparità di genere (1.140,00 euro per gli uomini e circa la metà per le donne, 700 euro).

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati: dati AlmaLaurea 2022
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=tutti&di
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2023

I tirocini curriculari del corso di laurea triennale in Scienze Biologiche sono esclusivamente sperimentali e sono pianificati al termine del percorso di studio, cioè durante il II semestre del 3° anno. Sono obbligatori per l'acquisizione dei 9 CFU totali relativi alla prova finale, e cioè, il tirocinio, 6 CFU, (sia interno che esterno) e la stesura di una memoria scientifica, relativa al tirocinio pratico sperimentale, 3 CFU, che completano il percorso di studio per un totale di 180 CFU (https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/07/nuova-GUIDA-DELLO-STUDENTE-23-24-SC.-BIOLOGICHE.pdf). I docenti del Dipartimento di Biologia mettono a disposizione i propri laboratori di ricerca, per accogliere gli studenti che intendono svolgere, seguendo le proprie inclinazioni, il proprio tirocinio pratico nell'ambito delle attività di ricerca svolte dai docenti del corso di studio e, quindi, sotto la guida dei docenti stessi (docente guida o tutor interno). Ogni anno vengono fissati 2 periodi per lo svolgimento del tirocinio sperimentale curriculare (ottobre-febbraio e marzo-giugno) ai quali presentano domanda circa 100 studenti di Scienze Biologiche. Per poter accedere al tirocinio è necessario aver raggiunto 135 CFU (tra esami curriculari e Attività a scelta, anche parziali), e aver superato tutti gli esami del primo anno, oltre agli esami di Chimica organica e Biochimica del secondo anno. In alternativa al tirocinio interno, gli studenti possono decidere di svolgere (in un qualsiasi momento dell'anno) il proprio tirocinio come ospiti in laboratori esterni al Dipartimento di Biologia, presso imprese o enti pubblici o privati convenzionati con l'Ateneo di Tor Vergata, per acquisire un'esperienza pratica in alcune attività attinenti alla loro formazione specifica (dati forniti dalla Segreteria di MacroArea di Scienze, che raccoglie le istanze e richiede l'attivazione della copertura assicurativa) (https://scienze.uniroma2.it/2022/10/13/stage-e-tirocini/). Per poter svolgere il tirocinio esterno, lo studente deve prima accertarsi che esista una convenzione tra l'ente ospitante e l'ateneo (in caso contrario deve fare richiesta di attivazione e la procedura sarà a cura della Macroarea) e quindi stilare, insieme con un ricercatore dell'ente ospitante che lo seguirà per tutto il periodo del tirocinio (tutor esterno), un progetto formativo da sottoporre alla coordinatrice del corso di laurea per la sua approvazione e per la nomina di un docente tutor interno, facente parte del dipartimento di Biologia, e che svolga attività di ricerca attinenti. Non sono molti gli studenti che vengono accolti presso le strutture esterne al Dipartimento, in quanto molte aziende ed enti sono poco propensi ad accogliere tirocinanti, per un periodo considerato da loro troppo breve (non più di 2-3 mesi, per un totale di circa 150 ore); anzi, in alcuni casi, la presenza di un tirocinante viene quasi considerata un intralcio alle proprie attività di ricerca. Al termine del periodo di formazione, il ricercatore responsabile del laboratori che ha seguito lo studente per lo svolgimento del proprio tirocinio sperimentale è tenuto a compilare e inviare un attestato con la valutazione finale del tirocinante, appositamente predisposto dalla Macroarea di Scienze, nel quale esprimere il grado di soddisfazione sul comportamento del tirocinante (v. "Modulo Attestato fine tirocinio"; https://scienze.uniroma2.it/2023/02/26/periodi-di-ospitalita-presso-strutture-esterne-allateneo/). Generalmente, i responsabili delle aziende si ritengono molto soddisfatti della preparazione scientifica dello studente ed esprimono abitualmente un giudizio complessivo molto lusinghiero, evidenziando in particolar modo le buone capacità analitiche e di sintesi, l'elevato grado di autonomia e lo spirito di iniziativa, oltre a una buona, se non addirittura ottima, capacità di inserimento nel lavoro di gruppo. Nel caso di tirocini esterni, il docente del CdS in Scienze Biologiche, afferente al Dipartimento di Biologia e nominato dalla coordinatrice come docente guida/tutor interno, è tenuto ad affiancare il ricercatore dell'ente esterno (docente guida/tutor esterno) per assicurare la congruità del lavoro svolto con le tematiche del CdS e, inoltre, è tenuto a verificare che la memoria scientifica sia scritta dallo studente seguendo accuratamente le regole stabilite dal CdS per quanto ne riguarda la stesura (v. "Criteri per la stesura della prova finale"; https://scienze.uniroma2.it/2022/11/29/lauree_l13/).
L'elenco completo dei laboratori disponibili ad accogliere e ospitare gli studenti di Scienze Biologiche per completare il proprio percorso di studio e per consentire loro lo svolgimento del proprio tirocinio è disponibile al link della Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (v. "Elenco Enti"; https://scienze.uniroma2.it/2022/11/30/stage-e-tirocini-2/). Si tratta principalmente di enti pubblici e privati (CNR, ENEA, le diverse ARPA regionali, l'Istituto Superiore di Sanità, alcuni IRCCS, gli Istituti Zooprofilattici); poche, se non addirittura rare, sono le industrie e le aziende in genere. Di particolare interesse è l'iniziativa della Presidenza della Repubblica, che dà la possibilità agli studenti di essere formati come guide naturalistiche presso la tenuta di Castelporziano.
Per quanto riguarda l'aa 2021-2022, i tirocini esterni sono stati 11 (circa 10% del totale), di cui due presso il CREA, due presso la Fondazione PTV Tor Vergata, uno presso il Segretariato generale della Presidenza della Repubblica, uno presso Associazione Posidonia Centro Studi Squali-Istituto Scientifico, uno presso Biomedica Foscama Industria Chimico-Farmaceutica S.P.A., uno presso Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise G. Caporale, uno presso LIPU ODV, uno presso Ospedale Regina Apostolorum S.R.L. e uno presso l' Universita' Degli Studi 'Magna Graecia' Di Catanzaro.

Descrizione link: Norme per lo svolgimento del tirocinio sperimentale curriculare interno ed esterno
Link inserito: https://scienze.uniroma2.it/2022/11/30/stage-e-tirocini-2/

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/03/2023

L'Assicurazione di Qualità (AQ) di un Ateneo è un sistema attraverso il quale gli organi di governo realizzano una politica della qualità della formazione, della ricerca e della terza missione, ponendo in essere azioni di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo.
Il sistema di AQ di Ateneo prevede, in particolare, la presenza del Presidio di Qualità (PQA), istituito e organizzato in modo proporzionato alla numerosità e alla complessità delle attività formative e di ricerca dell'Ateneo.

Descrizione link: Presidio Qualità Ateneo di Tor Vergata
Link inserito: http://pqa.uniroma2.it/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Organizzazione, funzioni e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità della didattica

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2023

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ dell' Ateneo di Tor Vergata.
Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche afferisce al Dipartimento di Biologia, che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.
I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica Docenti Studenti e i Gruppi di Riesame dei CdS a esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dalla Coordinatrice del Corso di laurea in Scienze Biologiche, Prof.ssa Maria Felicita Fuciarelli, e ha fra i suoi componenti la prof.ssa Antonella Canini, Direttrice del Dipartimento di Biologia, il prof. Angelo Gismondi, docente del corso di laurea, il prof. Maurizio Fraziano, referente AQ per la didattica del Dipartimento di Biologia, la sig.ra Anna Garofalo, responsabile della Segreteria Didattica per l'area Biologica, e la sig.ra Flavia De Vito, rappresentante degli studenti. Il Gruppo di Gestione AQ assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQA e con la Commissione Paritetica Docenti Studenti. Il gruppo AQ è stato approvato dal Consiglio del Dipartimento di Biologia riunitosi in data 23 marzo 2023. Il Gruppo di Gestione AQ concorre alla progettazione, realizzazione e verifica delle attività correlate al Corso di Studio, rivede il piano didattico strutturato per l'AA successivo, apporta eventuali modifiche rispetto a quello dell'anno precedente, manda in visione a tutti i docenti del CdS il nuovo piano didattico che viene portato come ultima fase in approvazione al Consiglio di Dipartimento di Biologia (approvazione avvenuta nella riunione del 23 marzo 2023).

La Segreteria Studenti e la Segreteria Didattica ricevono e trasmettono alla Coordinatrice le richieste presentate dagli studenti (relative a trasferimenti da altri Atenei, passaggi da altri CdS dell'Ateneo, abbreviazioni di corso, riconoscimento delle attività a scelta libera dello studente, etc.).

La Coordinatrice riunisce la Commissione per la Didattica, in carica per tre anni, istituita dal Consiglio di Dipartimento di

Biologia nella seduta del 25 maggio 2023 e composta dai Proff. Maria Felicita Fuciarelli (coordinatrice del CdS), Michela Biancolella (docente del CdS), Carla Jodice (vice coordinatrice del CdS e responsabile Erasmus per il CdS), Bianca Maria Ciminelli (docente del CdS), Angelo Gismondi (docente del CdS), una volta al mese, generalmente una settimana prima della riunione mensile del Consiglio di Dipartimento. La Commissione si occupa della valutazione delle questioni relative al curriculum degli studenti, vagliate e approvate nella seduta del Consiglio di Dipartimento immediatamente successiva, e prontamente protocollate dalla segreteria didattica del Dipartimento e trasmesse, tramite la segreteria di Macroarea, alla Segreteria Studenti, che provvede all'aggiornamento del curriculum dello studente e alla comunicazione della delibera allo studente stesso.
La Coordinatrice riceve gli studenti per recepire le loro istanze e trovare una soluzione alle eventuali problematiche insorte relativamente allo svolgimento della didattica. Anche la Segreteria Didattica funge da organo di ascolto per gli studenti e segnala come e a chi possono rivolgersi per segnalare eventuali problematiche e/o criticità.

La Coordinatrice, coadiuvata da altri docenti del CdS, organizza e partecipa alle attività di orientamento in ingresso e durante il percorso di studi. La Coordinatrice, inoltre, coadiuvata dalla Segreteria Studenti e dalla Segreteria Didattica, all'inizio dell'anno accademico assegna agli studenti immatricolati il proprio docente tutor.
E' presente un servizio di tutoraggio continuo per gli studenti che si recano all'estero con il programma Erasmus o simili, assicurato dal docente responsabile Erasms per il CdS.

Il Coordinatore della MacroArea e la Direttrice del Dipartimento di Biologia dispongono per la pubblicazione del bando per l'accesso programmato al CdS, coadiuvati dalla Segreteria Studenti.

La definizione del Calendario delle lezioni, degli esami e delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta della Coordinatrice del CdS.
Vengono fissate le date di inizio e fine dei due semestri, e della finestra temporale degli esami e di eventuali periodi di interruzione delle lezioni, prima dell'inizio dell'anno accademico, generalmente intorno ad aprile/giugno.
La Segreteria Didattica definisce l'orario delle lezioni e assegna le aule, per l'intero AA. Per ogni sessione d'esame, la segreteria didattica concorda e stabilisce con i singoli docenti le date degli appelli (almeno 6 per anno accademico).

Si stabiliscono le date delle sedute di laurea ordinarie, che sono programmate per i mesi di luglio, ottobre, dicembre, marzo e aprile, ed eventuali sedute straordinarie. Sul sito del CdS (https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/29/docenti/) vengono pubblicati gli scadenzari relativi alle procedure che gli studenti devono seguire e alle scadenze che devono essere rispettate per la partecipazione alle varie sedute di laurea, ordinarie e straordinarie.
A partire dal corrente anno accademico, la Coordinatrice designa un'unica commissione (e relativi supplenti) per tutte le sedute di laurea dell'anno. La commissione viene proposta e approvata dal consiglio di dipartimento, e quindi pubblicata allo stesso link (https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/29/docenti/). I laureati vengono proclamati dottori in Scienze Biologiche dal Presidente della Commissione, durante o al termine di ogni seduta di laurea.

La Coordinatrice provvede puntualmente ad aggiornare la scheda SUA del CdS.
Inoltre, il Gruppo di Gestione della Qualità coopera con il gruppo di Riesame, con cadenza di norma bimensile, collaborando in particolare alla realizzazione di interventi migliorativi.

La Coordinatrice convoca le riunioni del Consiglio del CdS (istituito con delibera del Consiglio di Dipartimento di Biologia del 30 marzo 2017), almeno due volte all’anno, per discutere proposte relative alla gestione e al corretto funzionamento della didattica del CdS.
Le proposte emerse nel corso delle riunioni sono poi riferite al Consiglio di Dipartimento, che delibera in merito.

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni:
a) stabilisce gli interventi migliorativi da applicare sulle metodologie didattiche, individuando il principale attore e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali ragioni di una mancata o parziale realizzazione.
c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità dell'Ateneo tramite il Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di Biologia.
Il Gruppo di Riesame è attualmente composto dalla Prof.ssa Maria F. Fuciarelli (Coordinatrice del CdS – Responsabile del

Gruppo di Riesame), dal Prof. Angelo Gismondi (Docente del CdS), dalla prof.ssa Antonella Canini (Direttrice del Dipartimento di Biologia), dalla sig.ra Anna Garofalo (Referente TAB per la didattica del CdS) e dalla sig.na Chiara Ancinelli (Studentessa del CdS).

La composizione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Biologia (deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Biologia, in quanto Dipartimento di riferimento per il Corso, in base allo Statuto di Ateneo) è riportata al link: http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2021/04/Commissione-paritetica.pdf
La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :
a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
e) il Riesame annuale consegua efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.
Inoltre, la Commissione Paritetica:
h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre- e post-laurea, il tutorato;
l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

B) Processo di AQ
Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti.
1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.
Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione Paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.
Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Coordinatore, dal Gruppo di Gestione AQ, dalla Commissione Paritetica e dalla Commissione per la Didattica

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.
Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, i membri della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame e del Gruppo di Gestione AQ pianificano il percorso formativo, programmano e organizzano attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti e studenti, per garantire il raggiungimento dei risultati di apprendimento, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate ai risultati di apprendimento attesi stabiliti.
Spetta al Direttore del Dipartimento di Biologia e alla struttura di raccordo della MacroArea di Scienze MM. FF. NN. la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 – sett. III Supplenze e Professori a contratto.
Le infrastrutture sono assegnate al CdS dalla MacroArea di Scienze MM. FF. NN., che ne cura la manutenzione.
-L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Segreteria didattica.
-L'assegnazione delle aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Segreteria didattica.
- Aule di lettura/biblioteca: per la Biblioteca BioMedica, responsabile è il Dott. Gabriele Mazzitelli, per la Biblioteca Tecnico Scientifica, responsabile il Dott. Marco Di Cicco.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.
Il monitoraggio dei risultati del processo formativo è a carico del Gruppo di Riesame e del gruppo di gestione AQ. Questi cooperano per le attività di:
-raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, e delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto;
-valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;
-monitoraggio delle carriere degli studenti;
-aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA-CdS.

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero un'organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire un andamento corretto ed efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale:
il Prof. Michele Scardi (responsabile delle procedure di immatricolazione)
La Prof.ssa Carla Jodice (tutor per gli studenti relativamente al progetto Erasmus e simili; attività di orientamento);
La dott.ssa Antonella Mariucci (responsabile della Segreteria studenti).
La dott.ssa Paola Blasi (responsabile delle convenzioni per i Tirocini presso strutture esterne all'Ateneo).

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.
Il Responsabile della Segreteria Didattica mette a disposizione e pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture (calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per gli studenti relativamente alla didattica e ai servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.).

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico, del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.
I componenti della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame, e del Gruppo di Gestione AQ promuovono la programmazione e l'organizzazione di attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo per garantire un'efficiente gestione delle attività didattiche e un'adesione consapevole alla AQ, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione.
La Coordinatrice del CdS: stabilisce l'agenda degli incontri con il Referente della Qualità della Didattica del Dipartimento di Biologia, con i tutor e con i responsabili della segreteria studenti e didattica; indica le scadenze; raccoglie indicazioni e pareri; compila una relazione annuale consuntiva e riepilogativa.
Per quanto riguarda il ruolo e le funzioni della coordinatrice del CdS si può fare riferimento al documento presente sul sito del Presidio Qualità di Ateneo al link:
http://pqa-2019.uniroma2.it/wp-content/uploads/2014/02/COORDINATORI-CORSI-DI-STUDIO.pdf

Descrizione link: Il Sistema di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo ruoli e funzioni, procedure, scadenze
Link inserito: http://pqa-2019.uniroma2.it/wp-content/uploads/2014/02/StrutturaAQAteneo_marzo2018.pdf

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/03/2023

I modi e i tempi della gestione del CdS in Scienze Biologiche sono i seguenti:
Riunione del Consiglio di Corso di Laurea (di norma almeno due volte l'anno);
Acquisizione della documentazione da portare in discussione alla Commissione per la Didattica (durante tutto il mese precedente alla riunione della Commissione);
Riunione della Commissione per la Didattica (almeno una volta al mese, nella settimana precedente alla riunione del Consiglio di Dipartimento di riferimento);
Riunione del Consiglio di Dipartimento e delibere relative al CdS (di norma mensile);
Ricevimento studenti da parte della Coordinatrice (2 ore ciascuna per due giorni definiti alla settimana, e anche in altri giorni e orari per appuntamento);
Scambio quotidiano di messaggi di posta elettronica tra la Coordinatrice e gli studenti:
Ricevimento studenti garantito dalla Segreteria didattica (3 volte a settimana);
Apertura sportello Segreteria Studenti (3 volte a settimana, 1 volta anche nel pomeriggio);
Tutoraggio per gli studenti del programma Erasmus o simili (continuativo);
Revisione e approvazione del piano didattico per l'AA successivo, definizione dei manifesti, definizione delle date di inizio (ottobre e marzo) e fine dei due semestri (dicembre/gennaio e maggio/giugno);
Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del primo e secondo semestre (orario delle lezioni e assegnazione aule) (entro settembre per il primo semestre e entro febbraio per il secondo semestre) e del calendario degli esami e relativa assegnazione delle aule all'inizio di ciascun semestre;
Definizione delle sedute di laurea e della composizione della Commissione di laurea (all'inizio di ogni anno accademico);
Pubblicazione del bando per l'accesso programmato al CdS (entro il mese di maggio);
Pubblicazione della prima graduatoria per l'immatricolazione/accesso (entro la prima metà del mese di settembre);
Incontro con gli studenti immatricolati per illustrare la struttura organizzativa del CdS, gli esiti della raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e delle indagini sui laureati svolte da AlmaLaurea (ottobre);
Assegnazione degli immatricolati ai docenti tutor (ottobre/novembre);
Attività di orientamento (da ottobre a luglio);
Incontro con le parti sociali (di norma nel periodo tra settembre e novembre);
Stesura della scheda SUA del CdS Scienze Biologiche (rispettando le tempistiche riportate nel calendario stabilito dal MIUR e dal PQA);
Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdLT Scienze Biologiche (L-13) sulla base dei dati ANS elaborati e resi disponibili dall'ANVUR nel mese di giugno dell'anno successivo a quello analizzato e dalla consultazione dei dati raccolti da AlmaLaurea sul profilo dei laureati nell'anno precedente del Corso di laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13) presso l'Ateneo di Roma Tor Vergata (Macroarea di Scienze matematiche, fisiche e naturali);
Riunioni del gruppo di riesame (di norma ogni 3 mesi);
Riunioni del Gruppo gestione AQ (di norma ogni 2 mesi);
Riunioni della Commissione Paritetica (di norma ogni 3 mesi);
Redazione e invio delle schede di riesame da parte del responsabile della qualità del CdS in accordo con il PQA e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento (secondo le scadenze interne indicate dal PQA, settembre e ottobre 2023);
Redazione e invio della relazione annuale da parte della Commissione Paritetica in accordo con il PQA e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento (scadenza 31 ottobre 2023).
Analisi della relazione annuale della Commissione Paritetica (novembre)

Il calendario delle Scadenze interne, coordinato a livello di Ateneo secondo le indicazioni fornite dal PQA per l'aa 2023-2024, è allegato al presente documento.

Descrizione link: Procedure e scadenze 2023 - Presidio Qualità di Ateneo
Link inserito: https://pqa.uniroma2.it/223-2/sua-cds/procedure-e-scadenze-2023/

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Scienze Biologiche
Nome del corso in inglese	Biological Sciences
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/18/scienze-biologiche/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FUCIARELLI Maria Felicita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTNMNL83B45H501F	ANTONIOLI	Manuela	BIO/06	05/B	RD	1	
2.	QLNKTA74M41H501U	AQUILANO	Katia	BIO/10	05/E	PA	1	
3.	BNCMHL73M64H501B	BIANCOLELLA	Michela	MED/03	06/A	PA	1	
4.	CNNNNL64E62I838O	CANINI	Antonella	BIO/01	05/A	PO	1	
5.	DLCNTS82M64H501M	DE LUCA	Anastasia	BIO/12	05/E	RD	1	
6.	DLLGTV62R06B519J	DI LALLO	Gustavo	BIO/19	05/I	RU	1	
7.	DMRGRL83C31H501Y	DI MARCO	Gabriele	BIO/01	05/A	RD	1	
8.	GNTGRL62E31H501M	GENTILE	Gabriele	BIO/05	05/B	PO	1	
9.	CBLSMN71R58H501Z	IACOBELLI	Simona	MED/01	06/M	PA	1	
10.	DCICRL56H65H501U	IODICE	Carla	BIO/18	05/I	PA	1	
11.	MRRMRA57E13H501Q	MARRA	Mauro	BIO/04	05/A	PO	1	
12.	NZAFNC83S47G274Z	NAZIO	Francesca	BIO/06	05/B	RD	1	
13.	PRDLCU63C51D969M	PIREDDA	Lucia	BIO/06	05/B	RU	1	
14.	RKJRLD86H04Z100K	RAKAJ	Arnold	BIO/07	05/C	RD	1	

15.	RSSTMS76S27L273V	RUSSO	Tommaso	BIO/07	05/C	PA	1	
16.	TNCLNZ58M10C224R	TANCIONI	Lorenzo	BIO/07	05/C	RU	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Biologiche

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ancinelli	Chiara	chiaraancinelli1@gmail.com	
De Vito	Flavia	devitoflavia34@gmail.com	
Lanza	Jasmine	jasmine.lanza7@gmail.com	
Mollari	Marta	martamol@libero.it	
Papini	Giulia	giulia.papini.193@gmail.com	
Ponsecchi	Greta	gretaponsecchi@gmail.com	
Terzano	Alessia	alessia.terzano@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Canini	Antonella
De Vito	Flavia
Fraziano	Maurizio
Fuciarelli	Maria Felicita
Garofalo	Anna
Gismondi	Angelo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BIANCOLELLA	Michela		Docente di ruolo
TANCIONI	Lorenzo		Docente di ruolo
DI MARCO	Gabriele		Docente di ruolo
CANINI	Antonella		Docente di ruolo
IODICE	Carla		Docente di ruolo
NAZIO	Francesca		Docente di ruolo
DE LUCA	Anastasia		Docente di ruolo
GENTILE	Gabriele		Docente di ruolo
DI LALLO	Gustavo		Docente di ruolo
IACOBELLI	Simona		Docente di ruolo
RUSSO	Tommaso		Docente di ruolo
RAKAJ	Arnold		Docente di ruolo
MARRA	Mauro		Docente di ruolo
PIREDDA	Lucia		Docente di ruolo
FUCIARELLI	Maria Felicita		Docente di ruolo
ANTONIOLI	Manuela		Docente di ruolo
AQUILANO	Katia		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 300
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 26/01/2023	
- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione	
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici	

Sedi del Corso

Sede del corso:Via della Ricerca Scientifica 1 00133 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	300

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ANTONIOLI	Manuela	NTNMNL83B45H501F	
IACOBELLI	Simona	CBLSMN71R58H501Z	
AQUILANO	Katia	QLNKTA74M41H501U	
GENTILE	Gabriele	GNTGRL62E31H501M	
CANINI	Antonella	CNNNNL64E62I838O	
RAKAJ	Arnold	RKJRLD86H04Z100K	
NAZIO	Francesca	NZAFNC83S47G274Z	
MARRA	Mauro	MRRMRA57E13H501Q	
RUSSO	Tommaso	RSSTMS76S27L273V	
DI LALLO	Gustavo	DLLGTV62R06B519J	
IODICE	Carla	DCICRL56H65H501U	
DE LUCA	Anastasia	DLCNTS82M64H501M	
DI MARCO	Gabriele	DMRGRL83C31H501Y	
TANCIONI	Lorenzo	TNCLNZ58M10C224R	

BIANCOLELLA	Michela	BNCMHL73M64H501B	
PIREDDA	Lucia	PRDLCU63C51D969M	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BIANCOLELLA	Michela	
TANCIONI	Lorenzo	
DI MARCO	Gabriele	
CANINI	Antonella	
IODICE	Carla	
NAZIO	Francesca	
DE LUCA	Anastasia	
GENTILE	Gabriele	
DI LALLO	Gustavo	
IACOBELLI	Simona	
RUSSO	Tommaso	
RAKAJ	Arnold	
MARRA	Mauro	
PIREDDA	Lucia	
FUCIARELLI	Maria Felicita	
ANTONIOLI	Manuela	
AQUILANO	Katia	

Altre Informazioni
RaD

Codice interno all'ateneo del corso	H03
Massimo numero di crediti riconoscibili	**10** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento
RaD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/11/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	15/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/11/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (L-13) viene proposto come modifica parziale dell'omonimo percorso formativo già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.
Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture

didattiche disponibili per i corsi di studio.
La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (L-13) viene proposto come modifica parziale dell'omonimo percorso formativo già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.
Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio.
La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	272306563	**ANATOMIA COMPARATA** *semestrale*	BIO/06	**Docente di riferimento** Manuela ANTONIOLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/06	52
2	2022	272306576	**ANTROPOLOGIA** (modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA) *semestrale*	BIO/08	Maria Cristina MARTINEZ-LABARGA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/08	52
3	2022	272310266	**ANTROPOLOGIA** (modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA) *semestrale*	BIO/08	Claudio OTTONI CV *Professore Associato confermato*	BIO/08	52
4	2023	272313323	**ATTIVITA' SEMINARIALI** *semestrale*	BIO/11	Bianca Maria CIMINELLI CV *Ricercatore confermato*	BIO/18	8
5	2022	272306572	**BIOCHIMICA** *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Katia AQUILANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	64
6	2022	272306571	**BIOCHIMICA** *semestrale*	BIO/10	Maria Rosa CIRIOLO CV *Professore Ordinario*	BIO/10	64
7	2021	272304040	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA) *semestrale*	BIO/12	**Docente di riferimento** Anastasia DE LUCA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/12	52
8	2022	272306577	**BIOETICA** (modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA) *semestrale*	MED/02	Giuseppina SCANO CV *Ricercatore confermato*	BIO/08	16
9	2021	272304035	**BIOINFORMATICA** (modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA) *semestrale*	BIO/11	Gerardo PEPE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/11	52

10	2023	272313324	**BIOLOGIA DELLE ALGHE** *semestrale*	BIO/01	Roberta CONGESTRI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/01	24
11	2021	272304042	**BIOLOGIA DELLO SVILUPPO** *semestrale*	BIO/06	**Docente di riferimento** Francesca NAZIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/06	52
12	2023	272313332	**BIOLOGIA MARINA** *semestrale*	BIO/07	**Docente di riferimento** Tommaso RUSSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/07	38
13	2022	272306570	**BIOLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	BIO/11	Paola FIORANI CV		12
14	2022	272306570	**BIOLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	BIO/11	Manuela HELMER CITTERICH CV *Professore Ordinario*	BIO/11	56
15	2023	272313326	**BIOLOGIA VEGETALE APPLICATA AI BENI CULTURALI** *semestrale*	BIO/01	**Docente di riferimento** Antonella CANINI CV *Professore Ordinario*	BIO/01	16
16	2023	272313317	**BOTANICA** *semestrale*	BIO/01	**Docente di riferimento** Antonella CANINI CV *Professore Ordinario*	BIO/01	72
17	2023	272313318	**BOTANICA** *semestrale*	BIO/01	Angelo GISMONDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/01	72
18	2023	272313315	**CHIMICA GENERALE** *semestrale*	CHIM/03	Francesca LIMOSANI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CHIM/03	68
19	2023	272313316	**CHIMICA GENERALE** *semestrale*	CHIM/03	Susanna PICCIRILLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/03	68
20	2022	272306564	**CHIMICA ORGANICA** *semestrale*	CHIM/06	Gianfranco ERCOLANI CV *Professore Ordinario*	CHIM/06	58

21	2022	272306565	**CHIMICA ORGANICA** *semestrale*	CHIM/06	Michela SALAMONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/06	58
22	2023	272313311	**CITOLOGIA E ISTOLOGIA** *semestrale*	BIO/06	**Docente di riferimento** Lucia PIREDDA CV *Ricercatore confermato*	BIO/06	52
23	2023	272313310	**CITOLOGIA E ISTOLOGIA** *semestrale*	BIO/06	Federica DI SANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/06	52
24	2022	272306573	**ECOLOGIA** *semestrale*	BIO/07	**Docente di riferimento** Tommaso RUSSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/07	66
25	2022	272306574	**ECOLOGIA** *semestrale*	BIO/07	**Docente di riferimento** Lorenzo TANCIONI CV *Ricercatore confermato*	BIO/07	66
26	2023	272313321	**FISICA** (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) *semestrale*	FIS/07	Amedeo BALBI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/05	58
27	2023	272313322	**FISICA** (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) *semestrale*	FIS/07	Alessia FANTINI CV *Ricercatore confermato*	FIS/04	58
28	2021	272304037	**FISIOLOGIA** *semestrale*	BIO/09	Docente non specificato		68
29	2021	272304041	**FISIOLOGIA VEGETALE** *semestrale*	BIO/04	**Docente di riferimento** Mauro MARRA CV *Professore Ordinario*	BIO/04	60
30	2023	272313334	**FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA BIOLOGIA** *semestrale*	BIO/05	Maria Felicita FUCIARELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/08	50
31	2023	272313309	**GENETICA** *semestrale*	BIO/18	**Docente di riferimento** Carla IODICE CV *Professore Associato confermato*	BIO/18	68

32	2023	272313308	**GENETICA** *semestrale*	BIO/18	Andrea NOVELLETTO CV *Professore Ordinario*	BIO/18	68
33	2021	272304036	**GENETICA MEDICA** (modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MED/03	**Docente di riferimento** Michela BIANCOLELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/03	24
34	2021	272304043	**IMMUNOLOGIA** (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA) *semestrale*	MED/04	Carla MONTESANO CV *Ricercatore confermato*	MED/04	52
35	2023	272313335	**IMMUNOLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	MED/04	Claudio PIOLI CV		24
36	2023	272320565	**INTRODUZIONE AL SISTEMA OPERATIVO LINUX** *semestrale*	BIO/11	Mattia FALCONI CV *Professore Associato confermato*	BIO/11	24
37	2023	272313327	**LA FAUNA URBANA: CONSERVAZIONE TUTELA E GESTIONE** *semestrale*	BIO/05	Bruno CIGNINI CV		24
38	2023	272313336	**LABORATORIO DI BIOCHIMICA** *semestrale*	BIO/10	Maria Rosa CIRIOLO CV *Professore Ordinario*	BIO/10	36
39	2023	272320591	**LABORATORIO DI CITOGENETICA** *semestrale*	BIO/18	Bianca GUSTAVINO CV *Ricercatore confermato*	BIO/18	24
40	2023	272313337	**LABORATORIO DI ECOLOGIA E BIOMONITORAGGIO** *semestrale*	BIO/07	**Docente di riferimento** Arnold RAKAJ CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/07	38
41	2023	272313339	**LABORATORIO DI ZOOLOGIA** *semestrale*	BIO/05	Paolo GRATTON CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/05	32
42	2023	272313328	**LO SVILUPPO SOSTENIBILE** *semestrale*	BIO/07	Clara BOGLIONE CV *Ricercatore confermato*	BIO/07	16
43	2023	272313313	**MATEMATICA** *semestrale*	MAT/05	Alessandro PIZZO CV *Professore*	MAT/07	70

					Ordinario (L. 240/10)		
44	2023	272313312	**MATEMATICA** *semestrale*	MAT/05	Florin RADULESCU CV *Professore Ordinario*	MAT/05	70
45	2023	272320567	**METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA** *semestrale*	BIO/18	Marco CRESCENZI CV		32
46	2023	272313340	**METODOLOGIE IN BIOCHIMICA CLINICA** *semestrale*	BIO/12	**Docente di riferimento** Anastasia DE LUCA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/12	16
47	2021	272304038	**MICROBIOLOGIA** *semestrale*	BIO/19	**Docente di riferimento** Gustavo DI LALLO CV *Ricercatore confermato*	BIO/19	60
48	2023	272313320	**MISURE ERRORE E STATISTICA** (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) *semestrale*	MED/01	**Docente di riferimento** Simona IACOBELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	48
49	2023	272313329	**MONITORAGGIO AMBIENTALE** *semestrale*	BIO/02	Alessandro TRAVAGLINI CV *Ricercatore confermato*	BIO/02	32
50	2023	272313341	**PALEOECOLOGIA DEL QUATERNARIO:INTERAZIONE UOMO AMBIENTE** *semestrale*	L-ANT/01	Maurizio GATTA CV		8
51	2023	272313341	**PALEOECOLOGIA DEL QUATERNARIO:INTERAZIONE UOMO AMBIENTE** *semestrale*	L-ANT/01	Mario Federico ROLFO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ANT/01	8
52	2022	272306569	**PARASSITOLOGIA** (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) *semestrale*	VET/06	Federica BERRILLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	VET/06	24
53	2023	272313342	**PIANTE ALIMENTARI** *semestrale*	BIO/01	**Docente di riferimento** Gabriele DI MARCO CV *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/01	32
54	2023	272313343	**PIANTE GENETICAMENTE MODIFICATE: PRODUZIONE E**	BIO/04	Sabina VISCONTI CV	BIO/04	24

			APPLICAZIONI *semestrale*		*Ricercatore confermato*		
55	2023	272313330	**TRAFFICO INTRACELLULARE E MALATTIE UMANE CORRELATE** *semestrale*	BIO/10	Antonella RAGNINI CV *Ricercatore confermato*	BIO/10	32
56	2022	272306567	**ZOOLOGIA** (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) *semestrale*	BIO/05	**Docente di riferimento** Gabriele GENTILE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/05	68
57	2022	272306568	**ZOOLOGIA** (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) *semestrale*	BIO/05	Paolo GRATTON CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/05	68
						ore totali	2558

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ *BOTANICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BOTANICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIO/05 Zoologia ↳ *ZOOLOGIA (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ZOOLOGIA (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ *CITOLOGIA E ISTOLOGIA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CITOLOGIA E ISTOLOGIA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA COMPARATA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BIOCHIMICA (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIO/18 Genetica ↳ *GENETICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GENETICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	82	44	44 - 44
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA (A - L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA (M - Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	30	15	15 - 15

	MAT/05 Analisi matematica ↳ *MATEMATICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ *CHIMICA GENERALE (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIMICA GENERALE (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* CHIM/06 Chimica organica ↳ *CHIMICA ORGANICA (A - L) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIMICA ORGANICA (M - Z) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	30	15	15 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			74	74 - 74

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ *BIOLOGIA DELLO SVILUPPO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIO/07 Ecologia ↳ *ECOLOGIA (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECOLOGIA (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	22	14	14 - 20
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ *FISIOLOGIA VEGETALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* BIO/11 Biologia molecolare ↳ *BIOLOGIA MOLECOLARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	28	28	26 - 32

	↳ *BIOINFORMATICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIO/19 Microbiologia ↳ *MICROBIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ *BIOCHIMICA CLINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MED/04 Patologia generale ↳ *IMMUNOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	20	20	18 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			62	58 - 74

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/08 Antropologia ↳ *ANTROPOLOGIA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANTROPOLOGIA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *MISURE ERRORE E STATISTICA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MISURE ERRORE E STATISTICA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MED/02 Storia della medicina	37	20	18 - 22 min 18

	↳ *BIOETICA (A - L) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *BIOETICA (M - Z) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ *GENETICA MEDICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	↳ *PARASSITOLOGIA (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PARASSITOLOGIA (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			20	18 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	1 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 5
Totale Altre Attività		24	19 - 29

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	169 - 199

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/10 Biochimica BIO/18 Genetica	44	44	24
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	15	15	12

Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	15	15	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività di Base		74 - 74		

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia	14	20	12
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/11 Biologia molecolare BIO/19 Microbiologia	26	32	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale	18	22	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			58 - 74	

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	22	18
Totale Attività Affini			18 - 22

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	5

Totale Altre Attività	19 - 29

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	169 - 199

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Nell'ottica di dare il massimo risalto alla formazione culturale di base nei differenti campi della biologia, sono stati aumentati significativamente i crediti relativi alle 'ATTIVITA' DI BASE' (rispetto alla Tabella di classe L-13).
Le attività di base comprendono le discipline matematiche, fisiche,informatiche e chimiche e tra le discipline biologiche quelle il cui insegnamento è stato programmato per i primi due anni del Corso di Laurea, in quanto preparatorie per le discipline del terzo anno.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Tra le attività caratterizzanti sono state inserite le discipline della Fisiologia vegetale, Fisiologia e Microbiologia, il cui insegnamento è previsto nel primo semestre del terzo anno, in quanto si ritiene che necessitino di conoscenze acquisibili con le discipline insegnate nei due anni precedenti.
Inoltre, come ulteriori attività caratterizzanti, sono state previste quelle discipline biologiche ritenute necessarie per la formulazione dei corsi integrati di carattere teorico/applicativo programmati per il secondo semestre del terzo anno.