## Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" |
| **Nome del corso in italiano** | Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche *(IdSua:1587719)* |
| **Nome del corso in inglese** | Molecular and Cell Biology and Biomedical Sciences |
| **Classe** | LM-6 - Biologia |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** | https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/biologia-cellulare-e-molecolare-e-scienze-biomediche/ |
| **Tasse** | http://studenti.uniroma2.it/tasse-e-agevolazioni/ |
| **Modalità di svolgimento** | a. Corso di studio convenzionale |

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | CAMPELLO Silvia |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio del Dipartimento di Biologia |
| **Struttura didattica di riferimento** | Biologia (Dipartimento Legge 240) |

**Docenti di Riferimento**

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | CAMONI | Lorenzo | | PA | 1 | |
| 2. | CICCARONE | Fabio | | RD | 1 | |
| 3. | CIMINELLI | Bianca Maria | | RU | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | DI SANO | Federica | | PA | 1 | |
| 5. | FUCIARELLI | Maria Felicita | | PA | 1 | |
| 6. | LICATA | Luana | | RD | 1 | |
| 7. | MATTEI | Maurizio | | PA | 0,5 | |
| 8. | SVICHER | Valentina | | PA | 0,5 | |

| | |
|---|---|
| **Rappresentanti Studenti** | ANCINELLI Chiara chiaraancinelli1@gmail.com<br>DE VITO Flavia devitoflavia34@gmail.com<br>LANZA Jasmine jasmine.lanza7@gmail.com<br>MOLLARI Marta martamol@libero.it<br>PAPINI Giulia giulia.papini.193@gmail.com<br>PONSECCHI Greta gretaponsecchi@gmail.com<br>TERZANO Alessia alessia.terzano@gmail.com |
| **Gruppo di gestione AQ** | Giulia Cadeddu<br>Silvia Campello<br>Antonella Canini<br>Bianca Maria Ciminelli<br>Maurizio Fraziano<br>Anna Garofalo |
| **Tutor** | Andrea NOVELLETTO<br>Federica DI SANO<br>Lorenzo CAMONI<br>Bianca Maria CIMINELLI<br>Carla MONTESANO<br>Francesca SACCO<br>Daniela BARILA'<br>Carla IODICE<br>Federico IACOVELLI<br>Pier Federico GHERARDINI<br>Luana LICATA<br>Francesca LUCA<br>Valentina SVICHER<br>Fabio CICCARONE |

## Il Corso di Studio in breve

*30/03/2023*

La LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche si pone come obiettivo la formazione di operatori altamente specializzati in grado di applicare le loro conoscenze nell'ambito della biologia cellulare e molecolare, in diversi settori che coprono aspetti relativi ai meccanismi biologici alla base del funzionamento delle cellule procariotiche ed eucariotiche, animali e vegetali e delle interazioni tra cellule nello sviluppo di un organismo, nell'interazione parassita-ospite e genotipo-fenotipo.

Inoltre, il corso prepara ad affrontare, con ottime basi genetiche, molecolari e cellulari, le problematiche scientifiche legate a diverse Scienze Biomediche, alla neurobiologia ed alle varie patologie legate alla trasformazione neoplastica, alla disregolazione genica o alla infiammazione.
Il corso prevede:
•attività formative finalizzate ad acquisire conoscenze approfondite della biologia di base e delle sue applicazioni, con particolare riguardo alle conoscenze su biomolecole, cellule, tessuti e organismi in condizioni normali e patologiche, alle loro interazioni reciproche, agli effetti ambientali e biotici sugli esseri viventi; all'acquisizione di tecniche utili per la comprensione dei fenomeni a livello biomolecolare e cellulare, genomico e proteomico; al conseguimento di competenze specialistiche in specifici settori della biologia di base e applicata;
•attività formative, lezioni ed esercitazioni di laboratorio, in particolare dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali e all'elaborazione dei dati;
•attività esterne, in relazione a obiettivi specifici, come tirocini formativi presso aziende e laboratori, e/o soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali (Erasmus, Placement);
•l'espletamento di una prova finale con la produzione di un elaborato in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica originale per cui si richiede una frequentazione continua e assidua di un laboratorio di ricerca per lo svolgimento del lavoro di tesi sperimentale.
Tale preparazione scientifica, di livello altamente qualificato, consentirà l'accesso ai Dottorati di Ricerca del settore offerti dalla Facoltà e da altri Atenei a livello nazionale e internazionale. Inoltre, i laureati potranno esercitare la libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi, inserirsi in progetti di ricerca di base e applicata presso Università ed Istituti di Ricerca pubblici e privati e in industrie biotecnologiche, farmaceutiche o agroalimentari, italiane e straniere. Potranno operare presso enti pubblici (Regioni, Province, Comuni), strutture pubbliche socio sanitarie, presso ospedali e laboratori privati di analisi cliniche, studi professionali privati operanti nel settore ambientale, sanitario o nella divulgazione scientifica.

Collegamenti informatici alle didattiche programmate e erogate dei corsi di studio inserite nel sistema GOMP, vedere link sottostante.

Link: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/insegnamenti-lm-6-3/

## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

*18/04/2014*

A1
Per la Classe LM-6 si propongono tre corsi di laurea magistrale. L'ordinamento didattico delle Laurea Magistrale è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi. Le LM proposte risultano, pertanto, adeguate alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. Sono stati consultati i rappresentanti delle parti sociali, ovvero il Collegio dei Biologi delle Università Italiane, l'Ordine dei Biologi, i Sindacati dei Biologi e il mondo produttivo, a livello nazionale, e i rappresentanti locali dell'Ordine dei Biologi, di Enti locali e del mondo produttivo regionale, a livello locale. Le parti sociali riconoscono che i percorsi formativi delle tre LM sono distinti e mirati a approfondire: gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; gli aspetti della biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità, delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali ed ecologiche e alla biodiversità nella LM Biologia Evoluzionistica Ecologia e Antropologia Applicata; gli aspetti bioinformatici per la gestione, utilizzazione e analisi computazionale di dati di genomica, proteomica, interattomica, biologia sintetica e medicina personalizzata, nella LM Bioinformatica. Per la vastità dei contenuti culturali e degli approcci metodologici e per l'evolvere di conoscenze in campo biologico, le parti sociali concordano con la proposta di offrire percorsi formativi avanzati, indipendenti e diversificati, mirati agli sbocchi occupazionali che per il biologo sono molto eterogenei. La validità della proposta è confermata dall'alto livello di prosecuzione degli studi dal triennio al biennio e dall'arrivo di studenti da altre sedi nazionali.
Le parti sociali esprimono parere favorevole all'organizzazione dei corsi sia dal punto di vista degli obiettivi formativi che delle moderne e avanzate prospettive occupazionali. Le lauree evidenziano apertura a enti esterni e possibilità di collegamento con imprese operanti nei settori biomedico, biomolecolare, bioinformatico e ambientale.

## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

*19/05/2023*

QUADRO A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
Nell'ambito degli incontri con le organizzazioni
rappresentative del mondo del lavoro.

È in programma e in fase di organizzazione un incontro di 1-2 giorni con le parti sociali, che si terrà indicativamente prima dell'estate.

Negli anni precedenti, 2021 e 2022, è stato organizzato un seminario per orientamento professionale degli studenti. L'

ospite invitato presentava un seminario sulla propria Attività Professionale e rispondeva a domande degli studenti. I coordinatori dei CdLM hanno così contemporaneamente acquisito dati sulle competenze fornite dai nostri CdLM che erano state selezionate e inserite nel mondo del lavoro. Nell'ambito di questo incontro si è così potuto procedere a:
i) presentare agli studenti visioni alternative della professione del Biologo, di una professione altamente richiesta in Italia ii) presentare ai professionisti la formazione offerta agli studenti, con particolare riferimento alla attività di tirocinio per la tesi, iii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato.
Per l'AA 22-23 l'incontro si terrà il giorno 24/05/23 alle ore 14:00 in aula T2.

Relatore Dott.ssa Gemma Fabozzi - B. Sc., M. Sc., GeneraLife Centers for Reproductive Medicine
Titolo: 'La fecondazione Assistita: tecniche di PMA e la professione dell'embriologo'

Data 26/05/2021
Aula T8 oppure
Microsoft Teams meeting
+39 02 0062 4035,,954801700#  Italy, Milano
Phone Conference ID: 954 801 700#

e 25/05/2022
Aula T2

In Aula 9, Dipartimento di Biologia
6,13, 20, 27 Marzo 2019, ore 14,30-17,30

Le parti sociali invitate ad intervenire sono: professionisti biologi e biotecnologi che hanno intrapreso professioni alternative alla ricerca in ambito accademico
Dott.ssa Monica Lispi- Chair of Global Medical Affairs Director EMEA Fertility Medical Affairs Department at Merck KGaA, Darmstadt, Germany
Dott. Valerio Bianchi - Staff Scientist presso lo Hubrecht Institute, Medical Genomics Department, Utrecht, The Netherland
Dott. Diego Drovandi - Ricercatore Associato Merck Serono
Titolo: La produzione su larga scala di un farmaco anti-tumorale : aspetti chiave per un'industria farmaceutica
Dott. Peluso Daniele - IRCCS Fondazione Santa Lucia Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico Laboratorio di Bioinformatica e Biostatistica
Dott.ssa Luisa Garofalo - PhD Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana · Centro di Referenza Nazionale per la Medicina Forense Veterinaria
Dott.ssa Luana Licata Scientific Database Curator-Biocuratore- Database Administrator,ELIXIR-Italy - Local Technical Coordinator (LTeC)
Dott.ssa Emanuela Ferrari - Biologa Nutrizionista (Libera Professionista)

Per l'università sono presenti i Coordinatori delle Lauree Triennali e Magistrali di area Biologica e Biotecnologica e studenti delle lauree magistrali. Introduce e presenta la Prof.L.Castagnoli,

I diversi incontri miravano a:
1- Presentare agli studenti visioni alternative della professione Biologo
2- presentare ai professionisti la formazione offerta agli studenti, con particolare riferimento alla attività di tirocinio per la tesi
3- permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recenteente e con successo nel libero mercato

Per gli studenti è stato particolarmente interessante scoprire che le figure professionali in cui la competenza di Biologo/Biotecnologo viene unita a competenze informatiche (vedi il Biocuratore/Dott.Licata , Biostatistico/Dott. Peluso e il Bioinformatico/Dott. Bianchi) sono estremamente richieste e trovano lavoro in numerosi centri di eccellenza nazionali e internazionali.

I coordinatori hanno descritto ed evidenziato i percorsi ( vedi LM Bioinformatica) e i corsi curricolari ( Biologia dei Sistemi in LM BCMSB o Informatica , in tutte le LM) che tendono a rinforzare questo elemento.

I due Rappresentanti dell'area farmacologica ( Dott.Lispi e Dott. Drovandi) hanno presentato le difficoltà e le sfide connesse con la selezione,identificazione e caratterizzazione di un farmaco ( Dott. Lispi) e delle problematiche che debbono essere affrontayte nello scaling-up per la produzione. Gli studenti sono rimasti affascinati .
I coordinatori hanno preso atto dell'importanza di inserire seminari che introducano la realtà dei metodi di sviluppo e produzione di farmaci. Tutti i presenti hanno concordato che gli studenti magistrali sono sicuramente consapevoli delle problematiche biologiche connessema forse meno coscienti delle problematiche di produzione.
Le professioni di Genetista forense e di Nutrizionista sono già più presenti nella mente di uno studente di Biologia. E' stato però interessante introdurre la platea alla Medicina Forense Veterinaria.

In fine di riunione c'è stato uno scambio vivace di domande mirate ad identificare i percorsi migliori per accedere alle professionalità presentate.
In questa occasione , si è potuto appurare che i curricula offerti dalle lauree magistrali di questo dipartimento sembrano soddisfare una comune base di formazione tecnico-scientifica.

Nel 2018- 2019, sono stati organizzati i seguenti seminari per orientamento professionale degli studenti. Gli ospiti invitati presentavano un seminario sulla propria Attività Professionale e rispondevano a domande degli studenti. I coordinatori dei CdLM hanno così contemporaneamente acquisito dati sulle competenze fornite dai nostri CdLM che erano state selezionate e inserite nel mondo del lavoro. Nell'ambito di questi incontri si è così potuto procedere a:
i) presentare agli studenti visioni alternative della professione del Biologo, ii) presentare ai professionisti la formazione offerta agli studenti, con particolare riferimento alla attività di tirocinio per la tesi, iii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato

Relatore Dott.ssa Luisa Garofalo - PhD Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana · Centro di Referenza Nazionale per la Medicina Forense Veterinaria
Titolo: 'La Genetica Forense vista da un'altra prospettiva: quando la vittima non è l'uomo'
Data 20/03/2019

Relatore Dott.ssa Luana Licata – Ricercatore a Tempo Determinato presso il Dipartimento di Biologia dell'Università di Roma 'Tor Vergata'
Titolo: 'Il Biocuratore: un insolito ma indispensabile biologo!'
Data 27/03/2019

Relatore Dott. Flavio De Angelis – Centro di Antropologia Molecolare per gli studi sul DNA antico. Dipartimento di Biologia dell'Università di Roma 'Tor Vergata'
Titolo: 'La Bioarcheologia e la tutela dei Beni Culturali: non solo polvere ma molecole e provette.'
Data: 03/04/2019

Relatore Dott.ssa Elisa Micarelli - PhD Student University of Rome 'Tor Vergata' – Rome Department of Biology - Lab. Molecular Genetics and Systems Biology
Titolo: 'La bioinformatica e i suoi confini. Una panoramica sui dati e le risorse.'
Data 10/04/2019

Relatore Dott.ssa Emanuela Ferrari - Biologa Nutrizionista (Libera Professionista)- SANIS ESN - Expert Sport Nutrition
Titolo: 'La nutrizione: un universo aperto al biologo'
Data 17/04/2019

Relatore Dott. Peluso Daniele - IRCCS Fondazione Santa Lucia Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico Laboratorio di Bioinformatica e Biostatistica
Titolo: 'La duttilità del Biologo: dalla bioinformatica alla biostatistica'
Data 08 /05/2019

Relatore Dott. Diego DROVANDI - Ricercatore Associato Merck Serono

Titolo: La produzione su larga scala di un farmaco anti-tumorale : aspetti chiave per un'industria farmaceutica.
Data 22/05/2019

Relatore: Dott.ssa Monica LISPI - Chair of Global Medical Affairs Director EMEA Fertility Medical Affairs Department at Merck KGaA, Darmstadt, Germany
Titolo: 'From Bench to Bedside'
9 Maggio 2018

Relatore: Dott. Valerio BIANCHI - Staff Scientist presso lo Hubrecht Institute, Medical Genomics Department, Utrecht, The Netherland
Titolo: 'The 3D genome of the heart'
Data: 28 Maggio 2019

Incontro col Dott Simone GARDINI - Amministratore Delegato della GenomeUp una PMI fondata da due laureati nella LM Bioinformatica di Tor Vergata
Data: 31 maggio 2019

----------2017-2018----------
- il 16 dicembre 2016 presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Biologia incontro con una rappresentante del mondo della ricerca privata, la Head of NGS Unit at Nerviano Medical Sciences s.r.l.

- il 6 aprile 2017 si è svolto a presso l'Università Roma Tre il V Convegno Nazionale CBUI dal Titolo FORMAZIONE DEL BIOLOGO: NUOVE ATTIVITA' PROFESSIONALI E PROSPETTIVE. ( Verbale, vedi sotto)

- il 27 aprile 2016 Il Coordinatore del corso di LM Bioinformatica, insieme con altri Coordinatori, ha organizzato un incontro il 27 Aprile 2016 con il PRESIDENTE ENPAB (Ente Nazionale Previdenza Assistenza Biologi) e altri biologi, selezionati dall'ENPAB.
Durante l'incontro le rappresentanze ENPAB hanno fornito dati numerici
relativi agli sbocchi lavorativi nell'ambito dell' ATTIVITà LIBERO-PROFESSIONALE in diversi campi della biologia e indicazioni per incrementare l'occupabilità dei biologi.
E anche previsto un incontro con rappresentanti di un'industria farmaceutica (La Roche) per l'orientamento studenti e la selezione di stagisti. E' allegato il verbale dell'incontro, con alcune considerazioni aggiuntive ad opera del vice Coordinatore della LM Bioinformatica

- il 1 agosto 2017 Il Coordinatore del corso di LM Bioinformatica ha avuto un incontro col Dr. Adriano Di Pasquale responsabile CED e il Dr. Cesare Cammà coordinatore del reparto Ricerca e Sviluppo Biotecnologie dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale di Teramo (IZSAM) 'G. Caporale'. L'Istituto ha preso contatto con la Coordinatrice del corso allo scopo di discutere possibili collaborazioni scientifiche sia di carattere teorico che applicativo, e di possibili progetti comuni. Presso l'Istituto (dati del 2018) lavorano 2 laureati in Bioinformatica presso il nostro Ateneo.

- 25 settembre 2017 Incontro con le Parti Sociali interessate alle professionalità formate presso i corsi di studio in Biologia e Biotecnologie (LT in Scienze Biologixhe; LT in Biotecnologie; LM in Biologia Cellulare, Molecolare e Scienze Biomediche, LM in Bioinformatica, LM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata

- 19 gennaio 2018 incontro con i responsabili della GenomeUp una spin-off universitaria che si occupa di soluzioni bioinformatiche a problemi di ricerca biomedica, interessati a coinvolgere laureati in Bioinformatica nelle loro attività.

- 22 ottobre 2018 partecipazione a un progetto formativo aziendale presso l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e della Toscana M Aleandri, interessato a introdurre competenze bioinformatiche nell'ambito della sanità veterinaria. Dopo l'incontro, l'Istituto ha emanato due bandi per posizioni da Bioinformatico (selezioni in corso).

Il 6 Aprile 2017 è stato organizzato il V CONVEGNO CBUI NAZIONALE, dedicato alla FORMAZIONE DEL BIOLOGO, NUOVE ATTIVITA' PROFESSIONALI E PROSPETTIVE . I componenti il Comitato Scientifico: Prof. Riccardo Angelini, Prof. Giovanni Antonini, Dr. Ermanno Calcatelli, Prof. Alberto Castelli
Prof.ssa Carla Cioni, Prof.ssa Marianna Crispino, Prof.ssa Maria Ida De Michelis, Prof.ssa Bianca Maria Lombardo, Prof. Giorgio Mastromei, Prof. Giovanni Musci, Prof.ssa Silvia Perotto, Prof.ssa Daniela Prevedelli, Dr.Alberto Spanò.
I componenti del Comitato Organizzatore: Giovanni Antonini, Fabio Cesarini.
In questo convegno si sono affrontate le tematiche generali della preparazione scientifica degli studenti, le eventuali modifiche dell'esame di stato e della creazione di diverse sezioni nell'albo professionale.
Le problematiche più fortemente correlate alla professionalità del biologo operante in ambito sanitario , come la possibilità di accedere a scuole di specializzazione e il cambiamento in laurea sanitaria sono state affrontate dal dott. Calcatelli.
La prof. Cioni ha messo in evidenza l'importante questione dei 24 CFU antropo-psicopedagogici che vengono richiesti ai laureati in biologia che vogliano intraprendere la professione dell'insegnamento delle discipline scientifiche nella scuola secondaria.
E' stato anche illustrato il ruolo del biologo forense nel reparto delle Investigazioni scientifiche (RIS): l'analisi delle tracce biologiche rinvenute sulle scene del crimine ai fini dell'identificazione personale; l'identificazione delle vittime in disastri di massa tramite impronte digitali, odontologia forense ed esame del DNA; l'attività di gestione, alimentazione e consultazione della Banca Dati del DNA .
E' stato anche illustrato il ruolo del biologo nella filiera della salute, come informatore per l'impiego delle nuove tecnologie dal settore scientifico di ricerca, sviluppo e controllo qualità.
Nel convegno si è anche parlato del biologo nel controllo e monitoraggio dell'ambiente, settore agro-alimentare e nelle nuove opportunità di monitoraggio, protezione e controllo degli infestanti nella filiera produttiva oppure nel settore dei 'moca' (Materiali ed Oggetti a Contatto con gli Alimenti).
il verbale dell'incontro è allegato in pdf.
---
Sono stati organizzati dal Coordinatore del corso di LM BCMSB Prof. Luisa Castagnoli e dalla Dott.ssa Paola Blasi degli INCONTRI di
ORIENTAMENTO PROFESSIONALE PER GLI STUDENTI MAGISTRALI
sede: Tor Vergata :AULA 13 dalle ore 14:30 alle 16:30
Calendario:
Dott. DANIELE PELUSO 29/03
Titolo: 'La duttilità del Biologo: dalla bioinformatica alla biostatistica, passando, da nutrizionista, per la Lega Pro di Calcio'
Dott.ssa LUANA LICATA 05/04
Titolo: 'Il Biocuratore: un insolito ma indispensabile biologo!'
Dott. ALESSANDRO PALMA 12/04
Titolo: 'Bioinformatica, ricerca e lavoro: un network di scelte'
Dott.ssa LIVIA PERFETTO 19/04
Titolo: 'Una bussola per orientarsi in tutte le figure professionali della ricerca clinica'
Dott.ssa CRISTINA RIVIELLO 26/04
Titolo: 'Il Responsabile del Benessere Animale: un aiuto alla ricerca scientifica'

---
Il Coordinatore del corso di laurea LM BCMSB, insieme con altri Coordinatori, ha organizzato un incontro il 27 Aprile 2016 conle Parti Sociali : la Dott.ssa Elisabetta Delibato (Istituto Superiore di Sanità-ISS, Dipartimento di Sanità Pubblica, Veterinaria e Sicurezza Alimentare), la Dott.ssa Maria Cristina Di Domizio (Responsabile innovazione e formazione continua di Federalimentare), la Dott.ssa Giulia Cairella (Dipartimento di Prevenzione, UOSD Igiene degli alimenti, della nutrizione e della sicurezza alimentare, ASL Roma 2), la Dott.ssa Stefania Ruggeri (Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria - CREA), il Dott. Sergio Nunziante (Coordinatore CIG, Ente Nazionale Previdenza e Assistenza Biologi -ENPAB) e la Dott.ssa Tiziana Stallone (Presidente ENPAB), il PRESIDENTE ENPAB (Ente Nazionale Previdenza Assistenza Biologi).
Durante l'incontro le rappresentanze ENPAB hanno fornito dati numerici
relativi agli sbocchi lavorativi nell'ambito dell' ATTIVITà LIBERO-PROFESSIONALE in diversi campi della biologia e

indicazioni per incrementare l'occupabilità dei biologi. Si è fortementte ribadita la necessità che i Biologi possano accedere a scuole di specializzazione e il bisogno di organizzare seminari e incontri tra studenti e biologi professionisti inseriti nel mondo del lavoro, al fine di meglio illustrare le prospettive occupazionali. Il verbale dell'incontro è visibile e scaricabile al sito: http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=645&catParent=565

Sono stati inoltre consultati tramite documenti :
Istituto nazionale delle Malattie Infettive Lazzaro Spallanzani
Istituto Superiore di Sanità
Fondazione Santa Lucia
ARPA Lazio
IFO Istituti Fisioterapici Ospedalieri
Sabina Universitas
Università Cattolica del sacro Cuore
E' stato loro richiesto di identificare le aree e le caratteristiche da rinforzare per le professionalità da loro richieste-
Gli enti interpellati hanno, quasi unanimamente, specificatamente chiesto attenzione a una formazione tendente a sviluppare:
- Predisposizione a Lavorare in Team
- Conoscenza e dimestichezza nell'utilizzo dell'inglese scritto e parlato, scientifico e corrente
- Rafforzamento della capacità di lavoro autonomo
- Responsabilizzazione

Molti hanno risposto che 'qualora fosse possibile' avrebbero assunto i laureati magistrali proposti da questo CdS.

Link: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/parti-sociali-lm-6-2/

## QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Operatori altamente specializzati nel campo della biologia cellulare e molecolare

**funzione in un contesto di lavoro:**
I laureati magistrali in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche possono svolgere la funzione di progettare in maniera autonoma programmi di ricerca nel settore della biologia cellulare e molecolare, di applicare con padronanza il metodo scientifico di indagine,
di adattare modelli interpretativi esistenti a dati osservativi nuovi

**competenze associate alla funzione:**
solida preparazione culturale nella moderna biologia di base e nei diversi settori della biologia applicata, con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline di interesse per la biologia molecolare, cellulare e dei sistemi biologici;
approfondita conoscenza della metodologia strumentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati;
avanzate conoscenze degli strumenti matematici e informatici di supporto;

conoscenze e strumenti per la comunicazione e gestione dell'informazione;
capacità di comunicare fluentemente, almeno nell'ambito delle specifiche competenze, in lingua inglese, oltre che in italiano
capacità di lavorare in ampia autonomia, assumendo responsabilità di progetti, personale e strutture, nell'ambito della biologia.

**sbocchi occupazionali:**
I laureati Magistrali in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche , oltre ad aver accesso Dottorato di Ricerca, potranno inserirsi nel mondo del lavoro in vari ambiti: potranno esercitare la libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi; inserirsi in progetti di ricerca di base e applicata presso Università ed Istituti di Ricerca pubblici e privati e in industrie biotecnologiche, biomediche, biosanitarie, farmaceutiche o agroalimentari; potranno operare presso enti pubblici (Regioni, Province, Comuni), strutture pubbliche socio sanitarie, presso ospedali e laboratori privati di analisi cliniche, studi professionali privati operanti nel settore ambientale; potranno operare nella divulgazione scientifica o come insegnanti nelle scuole secondarie.

## QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Biofisici - (2.3.1.1.3)
4. Microbiologi - (2.3.1.2.2)

---

## QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

*18/04/2014*

A3
Per essere ammessi al corso di laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche, occorre essere in possesso di una laurea di primo livello o diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
Si richiede che tali studenti siano in ogni caso in possesso di alcune conoscenze di base quali:
fondamenti di base di chimica, fisica e sufficienti elementi di base di matematica, statistica, informatica e matematica; conoscenze abbastanza avanzate di genetica, biochimica e di biologia dei microrganismi, degli organismi e delle specie vegetali e animali, uomo compreso, a livello morfologico, funzionale, cellulare, molecolare, ed evoluzionistico; sono inoltre utili conoscenze dei meccanismi di riproduzione e di sviluppo.
Il Regolamento Didattico del corso di studio determinerà i requisiti curricolari per
l'accesso e i criteri per la verifica della preparazione individuale.

## QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

*30/03/2023*

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare Cellulare e Scienze Biomediche, sono previsti specifici criteri di accesso che prevedono il possesso di requisiti curricolari e l'adeguatezza della preparazione personale dello studente.

I requisiti curricolari per l'accesso sono una Laurea di durata triennale nelle classi di laurea L-12 (DM 509) e L-13 (DM 270) Scienze Biologiche, e L-1 (DM 509) e L-2 (DM 270) Biotecnologie, da cui si accede direttamente al corso; la procedura per la richiesta di verifica dei requisiti curriculari è comunque obbligatoria per accedere al corso di laurea.

Link Guida all'iscrizione
https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/immatricolazioni-8/

Se la classe di laurea triennale di provenienza è differente, la Commissione composta dal Coordinatore del CdLM e da due docenti afferenti al CdLM, scelti dal Coordinatore, si riserva di ammettere i richiedenti, dopo valutazione del curriculum pregresso per accertare le conoscenze, abilità e competenze acquisite in specifici settori scientifico-disciplinari. L'iscrizione al corso di laurea magistrale sarà possibile solo in caso di esito positivo della verifica dei requisiti.

Conoscenze valutate per il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche Classe LM 6 D.M. 270/04 3 :
Per accedere alla laurea magistrale, gli studenti debbono avere acquisito elementi di base di matematica, fisica, chimica e statistica e avere una buona conoscenza delle basi della genetica, biologia molecolare, biochimica, citologia e istologia, fisiologia, embriologia e microbiologia. E' inoltre richiesta una buona conoscenza della lingua inglese.
Approvato in CDS congiunto del 13 Aprile 2016

Per Valutazione Titoli :
al sito
https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/immatricolazioni-8/
viene proposta una prima selezione dal 1 luglio al 31 Dicembre.
Una seconda selezione viene proposta dal 1 febbraio al 31 Marzo di ogni anno accademico.
Il sito permette al candidato di perfezionare il proprio curriculum e la documentazione richiesta.

Per i corsi di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare, i posti destinati alle immatricolazioni degli studenti extracomunitari soggiornanti all'estero sono 4 di cui 2 posti riservati all'immatricolazione di cittadini della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto 'Marco Polo'.

Link: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/immatricolazioni-8/ ( Link alla Guida all'iscrizione )

QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

*16/04/2014*

A4a Obiettivi Formativi Specifici del Corso 2014

L'ordinamento didattico del CdLM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi. Il CdLM proposto risulta, pertanto, adeguato alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. Le attività formative comprendono: 1) corsi tematici che dovranno completare la formazione di base impartita durante il triennio; 2) corsi caratterizzanti il percorso specialistico nei settori cellulare e molecolare e biomedico; 3) corsi a scelta dello studente, rivolti a personalizzare il percorso formativo.
L'ambito disciplinare prevalente è il Biomolecolare che dovrà fornire allo studente una solida preparazione nel settore della moderna Biologia Molecolare e Cellulare. Per favorire la trasversalità culturale, sono presenti gli ambiti Biodiversità , con Anatomia Comparata e citologia (BIO/06) e Antropologia (BIO/08) ed è fortemente rappresentato l'Ambito Biomedico, con Fisiologia (BIO/09), Biochimica Clinica (BIO/12), Patologia (MED/04) e Microbiologia Clinica (MED/07). Inoltre, è dato rilievo a discipline nel settore della Genetica Medica (MED/03), della Parassitologia (VET/06) e della Chimica Fisica (CHIM/02), che dovranno fornire allo studente gli strumenti necessari ad affrontare in maniera rigorosa e quantitativa le problematiche scientifiche più orientate. Sono inoltre presenti crediti di Inglese (L-LIN/12), necessari per fornire allo studente un'adeguata preparazione nell'apprendimento e nella comunicazione scritta e orale di testi e risultati scientifici, e crediti di Informatica (INF/01), necessari per fornire allo studente la conoscenza per l'organizzazione razionale e l'analisi di grosse moli di dati come ormai accade nella moderna Biologia Molecolare e Cellulare e in Biomedicina.L'articolazione del corso prevede due curricula negli ambiti Biomolecolare Cellulare e Biomolecolare Umano.
I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:
• possedere un'adeguata conoscenza dei diversi settori delle scienze biologiche a livello cellulare e molecolare;
• possedere conoscenze metodologiche e tecnologiche multidisciplinari per l'indagine biologica;
• possedere solide competenze e abilità operative e applicative in ambito molecolare e cellulare, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca che di monitoraggio e di controllo;
• essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni;
• essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
• essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
• possedere gli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

La professionalità dei laureati della classe si basa sia su una preparazione di alta qualificazione, che punta su aspetti metodologici e conoscenze di base (al fine di evitare una rapida obsolescenza delle competenze acquisite, che, senza impedire un accesso diretto al mondo del lavoro, privilegia l'accesso a successivi percorsi di studio; sia su una preparazione meglio definita in base a specifici ambiti applicativi, con percorsi curriculari differenziati e una elevata interazione con il mondo del lavoro attraverso tirocini e quant'altro possa favorire il collegamento stesso.

QUADRO A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

| | | |
|---|---|---|
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | | |
| | | |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | | |

| QUADRO A4.b.2 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio** |
|---|---|

**Area biologica: Biologia Cellulare e Molecolare**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali devono:
- avere una conoscenza di base sufficientemente approfondita e completa dei principali processi e fenomeni della moderna biologia cellulare e molecolare, nonché delle relative problematiche ad essi connessi;
-avere padronanza dei metodi sperimentali necessari alla risoluzione di moderne tematiche della Biologia Molecolare, cellulare e della Biomedicina;
- avere padronanza dei metodi matematici, statistici ed informatici di base applicati alla gestione dei dati sperimentali;
- avere una buona conoscenza delle discipline biologiche correlate;
- essere in grado di progettare in maniera autonoma programmi di ricerca nel settore della biologia cellulare e molecolare;
- avere un'approfondita conoscenza dello stato dell'arte nei settori di ricerca della biologia cellulare, molecolare e biomedicina.

Queste competenze sono ottenute tramite insegnamenti ed attività di laboratorio.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene fatta tramite prove pratiche, scritte ed orali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali devono:
- avere una approfondita comprensione delle più importanti problematiche biologiche a livello cellulare e molecolare;
- essere in grado di adattare modelli interpretativi esistenti a dati osservativi nuovi.

Queste capacità sono sviluppate durante i corsi e le attività di laboratorio e durante lo svolgimento della tesi.
Esse sono verificate durante gli esami e l'esame di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE url
BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE url
BIOCHIMICA II url
BIOCHIMICA II url
BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA url
BIOLOGIA DEI SISTEMI *(modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI)* url
BIOLOGIA DEI SISTEMI *(modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA)* url
CHIMICA FISICA *(modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA)* url
DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE url
ESPRESSIONE GENICA url

GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA url
GENETICA UMANA FORMALE E IN SILICO url
GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA url
GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA url
INGLESE AVANZATO *(modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO)* url
INGLESE AVANZATO *(modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO)* url
INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO url
METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA *(modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO)* url
METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA *(modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO)* url
NEUROBIOLOGIA url
PARASSITOLOGIA *(modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI)* url
PATOLOGIA GENERALE url
PATOLOGIA GENERALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE url
STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE url
TIROCINIO url
TIROCINIO url
VIROLOGIA MOLECOLARE url

## QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**
**Abilità comunicative**
**Capacità di apprendimento**

| | | |
|---|---|---|
| **Autonomia di giudizio** | I laureati magistrali devono:<br>- essere in grado di effettuare autonomamente osservazioni sperimentali nel settore della biologia molecolare e cellulare;<br>- avere capacità di ragionamento critico e di valutazione dei dati osservati per razionalizzarli in un modello interpretativo.<br>Tali capacità sono acquisite durante la preparazione degli esami e durante la tesi.<br>La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene durante gli esami in itinere e in fase di esame finale. | |
| | | |
| **Abilità comunicative** | I laureati magistrali devono:<br>- essere in grado di lavorare in un gruppo interdisciplinare;<br>- essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conoscenze o i risultati della propria ricerca, sia in forma scritta, sia oralmente, adeguando il livello della comunicazione agli interlocutori cui è rivolta;<br>- saper comunicare efficacemente in lingua inglese.<br>Tali abilità saranno acquisite durante i corsi e durante la preparazione della tesi e con la partecipazione a gruppi di studio ed attività seminariali anche in inglese.<br>La verifica avverrà durante queste attività e nella prova finale. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Capacità di apprendimento** | I laureati magistrali devono:<br>- saper apprendere in modo autonomo attingendo a testi avanzati in lingua italiana ed inglese;<br>- saper eseguire ricerche bibliografiche anche di livello avanzato, selezionando gli argomenti rilevanti<br>- essere in grado di ottenere ed adoperare dati pubblici di archivio per le proprie ricerche.<br>Queste capacità vengono acquisite progressivamente durante gli insegnamenti, nelle esercitazioni bibliografiche e nei tirocini, anche attraverso lo studio di specifici problemi di ricerca, e durante il lavoro di tesi, affrontando nuovi campi di ricerca.<br>Esse sono verificate in itinere durante gli esami. | |

## QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

## QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

*18/04/2014*

A5
La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un'ampia relazione scritta, frutto di una originale ed autonoma elaborazione dello studente nel settore da lui prescelto e derivante da una congrua attività sperimentale in laboratorio, su un argomento attuale di ricerca proposto dal relatore. La discussione avviene in seduta pubblica davanti ad una commissione di docenti che esprime la valutazione complessiva in centodecimi, eventualmente anche con la lode. La stesura della relazione anche in lingua inglese comporterà un incremento nel punteggio per il voto finale di laurea.

## QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

*30/03/2023*

PROVA FINALE

In coerenza con gli obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi, la prova finale consiste nella produzione di un elaborato scritto che riporti i risultati originali di una ricerca scientifica e/o tecnologica, effettuata sotto la guida di un Relatore (Docente).
I tirocinii effettuati presso enti esterni all'ateneo vengono seguiti da un Responsabile Esterno coadiuvato da un Docente Interno al Dipartimento ( Relatore Interno).
Un docente del CdS è incaricato di leggere e valutare criticamente il lavoro e l'elaborato (Controrelatore).

I dati sperimentali vengono presentati e discussi pubblicamente, davanti a una commissione di docenti. La commissione è composta da otto membri che possono valutare da 0 a 1 la prova del candidato..

Il numero di CFU relativi alla prova finale sono 43 CFU per la prova finale e 3 CFU per le Ulteriori attività formative e di orientamento.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE Consiglio di Dipartimento del 21 Aprile 2016
Voto di base (in centodecimi), non arrotondato, ottenuto dagli esami più:
Sono attribuiti punti di bonus : punti 3 per conseguimento della laurea entro la sessione estiva in corso. Punti 2 per la sessione autunnale, incorso. Punti 1, per la sessione di Marzo , ultima sessione in corso.

La stesura della tesi sperimentale ANCHE in lingua inglese viene valutato da 0 a 1 punto.
Superamento di esami in ERASMUS all'estero conferisce da 1 a 3 punti , a seconda dei CFU :
6-11 CFU= 1; 12-17 =2; >18 CFU = 3 punti.
La lode viene attribuita ai laureandi che abbiano raggiunto la votazione di ALMENO 112/110, La lode deve essere proposta dal Controrelatore e accettata dalla Commissione unanime.

Le informazioni relative a criteri, procedure, sessioni, composizione delle commissioni e scadenze sono al link:
https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/lauree-lm-6-2/

Link: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/lauree-lm-6-2/

## QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Descrizione del Percorso Formativo

Link: https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/faq-e-regolamenti-lm-6-2/

## QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/orario-delle-lezioni-lm-6-3/

## QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/calendario-degli-esami-lm-6/

## QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/lauree-lm-6-2/

## QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | BIO/18 | Anno di corso 1 | APPROCCI OMICI PER RISPONDERE A DOMANDE BIOLOGICHE COMPLESSE link | SACCO FRANCESCA CV | PA | 3 | 24 | |
| 2. | BIO/18 | Anno di corso 1 | APPROCCI OMICI PER RISPONDERE A DOMANDE BIOLOGICHE COMPLESSE link | | | 3 | | |
| 3. | BIO/04 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE link | CAMONI LORENZO CV | PA | 6 | 48 | ✔ |
| 4. | BIO/04 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE link | | | 6 | | |
| 5. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA II link | CICCARONE FABIO CV | RD | 6 | 48 | ✔ |
| 6. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA II link | | | 6 | | |
| 7. | BIO/12 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA link | | | 6 | 48 | |
| 8. | BIO/18 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA DEI SISTEMI *(modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA)* link | | | 3 | | |
| 9. | BIO/18 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA DEI SISTEMI *(modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI)* link | | | 3 | | |
| 10. | BIO/18 CHIM/02 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA link | | | 6 | | |
| 11. | BIO/06 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE link | BORDI MATTEO CV | | 2 | 16 | |
| 12. | BIO/06 | Anno di | BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE link | | | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 13. | BIO/06 | Anno di corso 1 | BIOTECNOLOGIE FLUORIMETRICHE link | | | 3 | | |
| 14. | BIO/06 | Anno di corso 1 | BIOTECNOLOGIE FLUORIMETRICHE link | | | 3 | | |
| 15. | CHIM/02 | Anno di corso 1 | CHIMICA FISICA *(modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA)* link | VENANZI MARIANO CV | PO | 3 | 24 | |
| 16. | BIO/06 | Anno di corso 1 | DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE link | DI SANO FEDERICA CV | PA | 6 | 48 | ✔ |
| 17. | BIO/11 | Anno di corso 1 | ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA link | | | 2 | | |
| 18. | BIO/11 | Anno di corso 1 | ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA link | FIORANI PAOLA CV | | 2 | 16 | |
| 19. | MED/04 | Anno di corso 1 | EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO link | PISELLI PIERLUCA CV | | 4 | 32 | |
| 20. | MED/04 | Anno di corso 1 | EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO link | | | 4 | | |
| 21. | BIO/11 | Anno di corso 1 | ESPRESSIONE GENICA link | GALARDI SILVIA CV | RU | 6 | 48 | |
| 22. | BIO/18 | Anno di corso 1 | FECONDAZIONE E CONTROLLO QUALITA' DEI GAMETI link | GONFLONI STEFANIA CV | PA | 2 | 16 | |
| 23. | BIO/18 | Anno di corso 1 | FECONDAZIONE E CONTROLLO QUALITA' DEI GAMETI link | | | 2 | | |
| 24. | BIO/18 | Anno di corso 1 | GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA link | BARILA' DANIELA CV | PA | 6 | 48 | |
| 25. | BIO/18 | Anno di corso 1 | GENETICA UMANA FORMALE E IN SILICO link | LICATA LUANA CV | RD | 6 | 32 | ✔ |
| 26. | BIO/18 | Anno di corso 1 | GENETICA UMANA FORMALE E IN SILICO link | CIMINELLI BIANCA MARIA CV | RU | 6 | 16 | ✔ |
| 27. | BIO/18 | Anno di corso 1 | GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA link | LUCA FRANCESCA CV | PA | 6 | 24 | |
| 28. | BIO/18 | Anno di corso 1 | GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA link | | | 6 | | |
| 29. | BIO/18 | Anno di corso 1 | GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA link | IODICE CARLA CV | PA | 6 | 24 | |
| 30. | BIO/18 | Anno di corso 1 | GENOMICA PERSONALIZZATA: RISCHIO POLIGENICO E INTERAZIONI GENOTIPO-AMBIENTE link | | | 2 | | |
| 31. | BIO/18 | Anno di corso 1 | GENOMICA PERSONALIZZATA: RISCHIO POLIGENICO E INTERAZIONI GENOTIPO-AMBIENTE link | LUCA FRANCESCA CV | PA | 2 | 16 | |
| 32. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | INGLESE AVANZATO *(modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO)* link | | | 3 | 24 | |
| 33. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | INGLESE AVANZATO *(modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO)* link | | | 3 | | |
| 34. | BIO/08 | Anno di corso 1 | INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO link | FUCIARELLI MARIA FELICITA CV | PA | 6 | 48 | ✔ |
| 35. | BIO/06 | Anno di corso 1 | LE CELLULE DEL SISTEMA IMMUNITARIO NELL'AMBIENTE EXTRA-TUMORALE: ATTIVITA', REGOLAZIONE E COMUNICAZIONE INTER-CELLULARE link | | | 3 | | |
| 36. | BIO/06 | Anno di corso 1 | LE CELLULE DEL SISTEMA IMMUNITARIO NELL'AMBIENTE EXTRA-TUMORALE: ATTIVITA', REGOLAZIONE E COMUNICAZIONE INTER-CELLULARE link | VULPIS ELISABETTA CV | RD | 3 | 24 | |
| 37. | BIO/18 | Anno di corso 1 | MECCANISMI CELLULARI DI DEGRADAZIONE PROTEICA link | | | 2 | | |
| 38. | BIO/18 | Anno di corso 1 | MECCANISMI CELLULARI DI DEGRADAZIONE PROTEICA link | SANTONICO ELENA CV | | 2 | 16 | |
| 39. | BIO/01 | Anno di corso 1 | MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DELLA CELLULA VEGETALE link | GISMONDI ANGELO CV | PA | 3 | 24 | |
| 40. | BIO/01 | Anno di corso 1 | MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DELLA CELLULA VEGETALE link | | | 3 | | |
| 41. | BIO/19 | Anno di corso 1 | MECCANISMI DI PATOGENECITA' MICROBICA E STRATEGIE PER IL CONTROLLO DELLE INFEZIONI link | FRAZIANO MAURIZIO CV | PO | 3 | 24 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42. | BIO/19 | Anno di corso 1 | MECCANISMI DI PATOGENECITA' MICROBICA E STRATEGIE PER IL CONTROLLO DELLE INFEZIONI link | | | 3 | | |
| 43. | BIO/10 | Anno di corso 1 | METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO link | D'AMBROSI NADIA CV | PA | 2 | 16 | |
| 44. | BIO/10 | Anno di corso 1 | METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO link | | | 2 | | |
| 45. | INF/01 | Anno di corso 1 | METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA *(modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO)* link | | | 3 | | |
| 46. | INF/01 | Anno di corso 1 | METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA *(modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO)* link | | | 3 | | |
| 47. | L-LIN/12 INF/01 | Anno di corso 1 | METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO link | | | 6 | | |
| 48. | L-LIN/12 INF/01 | Anno di corso 1 | METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO link | | | 6 | | |
| 49. | MED/07 | Anno di corso 1 | METODOLOGIE IN VIROLOGIA link | LA FRAZIA SIMONE CV | RU | 3 | 24 | |
| 50. | MED/07 | Anno di corso 1 | METODOLOGIE IN VIROLOGIA link | | | 3 | | |
| 51. | BIO/06 | Anno di corso 1 | MODIFICAZIONI POST-TRADUZIONALI DELLE PROTEINE IN FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA ONCOLOGICA link | NAZIO FRANCESCA CV | RD | 2 | 16 | |
| 52. | BIO/06 | Anno di corso 1 | MODIFICAZIONI POST-TRADUZIONALI DELLE PROTEINE IN FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA ONCOLOGICA link | | | 2 | | |
| 53. | BIO/09 | Anno di corso 1 | NEUROBIOLOGIA link | VITALE ILIO CV | | 6 | 48 | |
| 54. | BIO/09 | Anno di corso 1 | NEUROBIOLOGIA DELLE EMOZIONI: BINOMIO CUORE E CERVELLO link | BORRECA ANTONELLA CV | | 2 | 16 | |
| 55. | BIO/09 | Anno di corso 1 | NEUROBIOLOGIA DELLE EMOZIONI: BINOMIO CUORE E CERVELLO link | | | 2 | | |
| 56. | BIO/06 | Anno di corso 1 | NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO link | BERNARDINI SERGIO CV | | 2 | 16 | |
| 57. | BIO/06 | Anno di corso 1 | NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO link | | | 2 | | |
| 58. | MED/03 | Anno di corso 1 | NUOVE STRATEGIE TERAPEUTICHE E DIAGNOSTICA MOLECOLARE NEI TUMORI link | PUCCI SABINA CV | RU | 3 | 24 | |
| 59. | MED/03 | Anno di corso 1 | NUOVE STRATEGIE TERAPEUTICHE E DIAGNOSTICA MOLECOLARE NEI TUMORI link | | | 3 | | |
| 60. | VET/06 | Anno di corso 1 | PARASSITOLOGIA *(modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI)* link | BERRILLI FEDERICA CV | PA | 3 | 24 | |
| 61. | BIO/18 VET/06 | Anno di corso 1 | PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI link | | | 6 | | |
| 62. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE link | | | 6 | | |
| 63. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE link | MATTEI MAURIZIO CV | PA | 6 | 48 | ✔ |
| 64. | BIO/09 | Anno di corso 1 | RIGENERAZIONE E CELLULE STAMINALI link | | | 3 | | |
| 65. | BIO/09 | Anno di corso 1 | RIGENERAZIONE E CELLULE STAMINALI link | FUOCO CLAUDIA CV | RD | 3 | 24 | |
| 66. | BIO/04 | Anno di corso 1 | RISPOSTE AGLI STRESS NELLE PIANTE link | FIORILLO ANNA CV | RD | 3 | 24 | |
| 67. | BIO/04 | Anno di corso 1 | RISPOSTE AGLI STRESS NELLE PIANTE link | | | 3 | | |
| 68. | MED/04 | Anno di corso 1 | SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE link | | | 3 | | |
| 69. | MED/04 | Anno di corso 1 | SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE link | MONTESANO CARLA CV | RU | 3 | 24 | |
| 70. | BIO/18 | Anno di corso 1 | STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI BIG DATA BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA PROTEOMICA link | LICATA LUANA CV | RD | 2 | 16 | ✔ |
| 71. | BIO/18 | Anno di corso 1 | STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI BIG DATA BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA PROTEOMICA link | | | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 72. | BIO/11 | Anno di corso 1 | STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE link | IACOVELLI FEDERICO CV | RD | 6 | 32 | |
| 73. | BIO/11 | Anno di corso 1 | STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE link | FIORANI PAOLA CV | | 6 | 16 | |
| 74. | BIO/11 | Anno di corso 1 | STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE link | | | 6 | | |
| 75. | BIO/06 | Anno di corso 1 | STRUTTURA E FUNZIONE DELLE VESCICOLE INTRA-ED EXTRA- CELLULARI: ASPETTI EMERGENTI NELLA COMUNICAZIONE TRA CELLULE link | | | 2 | | |
| 76. | BIO/06 | Anno di corso 1 | STRUTTURA E FUNZIONE DELLE VESCICOLE INTRA-ED EXTRA- CELLULARI: ASPETTI EMERGENTI NELLA COMUNICAZIONE TRA CELLULE link | ANTONIOLI MANUELA CV | RD | 2 | 16 | |
| 77. | MED/07 | Anno di corso 1 | VIROLOGIA MOLECOLARE link | LA FRAZIA SIMONE CV | RU | 6 | 20 | |
| 78. | MED/07 | Anno di corso 1 | VIROLOGIA MOLECOLARE link | SVICHER VALENTINA CV | PA | 6 | 32 | ✔ |
| 79. | 0 | Anno di corso 2 | PROVA FINALE link | | | 43 | | |
| 80. | 0 | Anno di corso 2 | PROVA FINALE link | | | 43 | | |
| 81. | 0 | Anno di corso 2 | TIROCINIO link | | | 3 | | |
| 82. | 0 | Anno di corso 2 | TIROCINIO link | | | 3 | | |

## QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Aule a disposizione per il corso LM BCMSB
Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/03/23/aule-e-segreterie-di-macroarea-7/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule a disposizione per il corso LM BCMSB

## QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione per il corso LM BCMSB
Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/03/23/aule-e-segreterie-di-macroarea-7/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori per esercitazioni e aule informatiche per i corsi della LM in Biologia Cellulare e Molecolare

## QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio a disposizione anch edegli studenti del Corso di Laurea Magistrale BCMSB
Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/03/23/aule-e-segreterie-di-macroarea-7/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studi disponibili per glistudenti della LM Biologia Cellulare e Molecolare

## QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche per gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale di Biologia
Link inserito: https://web.uniroma2.it/it/percorso/il_sistema_bibliotecario_di_ateneo Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche disponibili per gli studenti di Biologie Cellulare e Molecolare e Scienze Biologiche

| QUADRO B5 | Orientamento in ingresso |
|---|---|

*19/04/2023*

L'Ateneo dispone di un servizio di orientamento per gli studenti. L'informazione è integrata da documentazione e da manifestazioni di orientamento a carattere seminariale organizzate a livello di MacroArea.

Al momento dell'Immatricolazione ad ogni studente viene assegnato un Tutor fra i docenti di riferimento del Corso. Lo studente può rivolgersi al Tutor negli orari di ricevimento per chiarimenti e consigli sul percorso formativo.

Per assistenza in entrata ed orientamento nel mondo universitario:
http://web.uniroma2.it/it/percorso/utilitr_e_servizi/sezione/guida_dello_studente per la GUIDA dello STUDENTE e per il CdLM BCMSB:
https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/guida-didattica-lm-6-2/

E' disponibile anche un link al sito di orientamento UNiversItaly
http://www.universitaly.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2015/corso/1520224

Al sito di Macroarea https://www-2022.scienze.uniroma2.it/internazionalizzazione/
sono riportate le informazioni sulle procedure di Immatricolazione, il Centro Linguistico di Ateneo CLA, orientamento (https://orientamento.uniroma2.it/)

Le ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO informativo e formativo sono state nuovamente organizzate in presenza. Ad ulteriore supporto sono state mantenute attività online di orientamento settimanali oltre all'organizzazione di eventi anche online.
Per dicembre 2022/ gennaio 2023 / marzo 2023/aprile 2023 sono stati organizzati gli incontri on line e in presenza di "Porte Aperte": una serie di appuntamenti della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere ai dubbi e alle domande degli studenti. A "Porte Aperte" in presenza hanno partecipato 1632 studenti.
In questo anno accademico si è ripreso ad organizzare in presenza il consueto Open Day invernale di Ateneo che si è svolto mercoledì 15 febbraio presso la Facoltà di Economia. All'evento hanno partecipato circa 2500 studenti di cui 950 come gruppi scolastici provenienti da 20 scuole del territorio laziale e da fuori regione.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre ad aprile 28 incontri con istituti scolastici sia in presenza che on line, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2023, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff" . Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento. I colloqui si svolgono on line il lunedì ed in presenza il venerdì. In questo modo gli utenti possono scegliere la modalità che preferiscono per informarsi sull'Ateneo e sulle opportunità che offre. Da settembre 2022 a marzo 2023 sono stati effettuati 60 colloqui individuali.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 10 saloni digitali e in presenza da ottobre 2022 ad aprile 2023 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

• Young International Forum 2022 on-line, 5-6-7 ottobre

• Orienta Puglia 2022 on-line, 11-12-13 ottobre

• Salone dello Studente 2022 – Fiera di Roma in presenza, 19-20-21 ottobre

• Orienta Sud on-line, 26-27-28 ottobre 2022

• Orienta Sicilia 2022 – Palermo in presenza, 15-16-17 Novembre

• Orienta Calabria – Cosenza in presenza, 24-25-26 gennaio 2023

• University Open Days ad EUROMA 2, 2-3-4 marzo 2023

• Orienta Lazio in presenza -PratiBus District – Viale Beato Angelico 52
7-8-9 marzo 2023

• Fiera Nazionale di Grottaferrata in presenza, 25 marzo-2aprile 2023

• "ORIENTIAMOCI 2.0 - il percorso dalle superiori alle Università" in presenza ad Ascoli Piceno 4-5-aprile 2023

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stato avviato un lavoro di controllo e aggiustamento delle funzionalità informatiche della Piattaforma PCTO di Ateneo, implementata ex novo nell'a.a. precedente, messe a punto per ottenere migliori prestazioni in termini di semplificazione delle operazioni previste nell'interfaccia docente universitario/ referente scolastico/operatore amministrativo di Ateneo. Questa attività, ancora in corso, è stata preceduta dalla raccolta di feed-back ricevuti da parte degli utenti destinatari del Servizio. Dall'analisi comparativa tra i dati raccolti negli a.a. precedenti e quello ancora in corso si può desumere un incremento delle attività correlate ai PCTO: infatti ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 87 a cui hanno aderito 88 Istituti convenzionati (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5754 studenti prenotati ad almeno un Percorso.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022 il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 2000 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 15 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 100 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 100 corsi erogati nel

periodo gennaio 2023 – aprile 2023. I corsi hanno tutti la durata di 15 ore articolati in 5 moduli che aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal “Futuro che vorrei”, in cui si analizza l’offerta formativa, a “La mia bussola per il futuro”, che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all’autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all’Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all’estero, passando per sport ed eventi.

Riguardo l’UFFICIO ACCOGLIENZA/Welcome le attività di accoglienza sono state:

Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.

Students Welcome 2022 (agosto – dicembre 2022): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l’Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall’estero. In particolare si offre un sostegno per l’immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l’iscrizione al SSN, l’apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).
Nel 2022, lo Students Welcome si è svolto, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.
Dal 5 al 23 settembre 2022 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza presso il Rettorato a cui hanno partecipato circa 1035 studenti.

Inoltre sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario:
Medicina e Chirurgia: 22 novembre 2022
Professioni Sanitarie: 24 novembre 2022
Presentazioni in presenza per il singolo corso:
Global Governance: 1 settembre 2022
Medicine and Surgery: 8 novembre 2022

Da settembre a ottobre sono stati organizzati i WELCOME DAYS in ogni Macroarea/Facoltà con info desk all’ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la collaborazione di studenti Buddy, tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:
Giurisprudenza: 27-28-29 settembre 2022
Ingegneria: dal 26 al 30 settembre 2022
Lettere e Filosofia: 28 settembre 2022
Economia: 3 e 4 ottobre 2022
Scienze MM.FF.NN: 10 e 14 ottobre 2022

Inoltre anche per il 2022 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:
i) gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messagistica istantanea attivo tutte le mattine
ii) Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.
iii) 2° Edizione del Buddy Programme: Il programma Buddy, prevede l’abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l’assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo. Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell’organizzazione didattica: struttura dell’anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un’ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati. A maggio 2022 è uscito il bando in doppia lingua ed un form di candidatura. Sono state raccolte più di 90 candidature e i Buddy hanno supportato gli studenti attraverso un gruppo telegram dedicato, incontri in presenza e partecipando al welcome di settembre e ai welcome days nelle macroaree/facoltà.

Nell’ambito dell’ORIENTAMENTO INTERNAZIONALE, l’ufficio accoglienza/welcome ha svolto le seguenti attività:
1. International Open Day online, la pagina dedicata all’evento è: https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day
L’evento si è svolto nei giorni di 20 maggio 2022 - 28 maggio 2022 -8 marzo 2023

2. Visite del Campus per gruppi di studenti internazionali:
- 3 marzo 2023: visita del Campus da parte di studenti delle scuole superiori di Rodi (circa 60 partecipanti)
- 10 marzo 2023: visita del Direttore del Centro di consulenza per studi universitari presso università europee di Cipro con 10 studenti

3. Partecipazione alla fiera delle università italiane presso l’Istituto italiano di cultura di Atene, Grecia- 2 marzo 2023

4. Realizzazione di brevi interviste a studenti internazionali in lingua inglese e in lingua originale per la rubrica Meet our students disponibile su youtube al seguente link:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLY2nDzrc942TBi9pRRLDLx4AgsznjFBB-

5. Da febbraio 2023: creazione in collaborazione con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in inglese dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni e fornire i propri contatti: https://study-at-torvergata.com/programmes/

Incontri con le Scuole Internazionali di Roma:
- 31 maggio 2022: partecipazione alla Rome International Fair presso la St.Stephen’s School
-7 ottobre 2022: partecipazione alla Fiera della Southlands British International School, Roma
-10 gennaio 2023: visita a “Tor Vergata” dei responsabili dell’orientamento in uscita delle scuole internazionali di Roma: St.Stephen’s School e American Overseas School of Rome
-29 marzo 2023: orientamento presso American Overseas School of Rome

STORICO:
La novità del 2021 è stata l’organizzazione di circa 30 giornate di Welcome days in presenza in ogni Macroarea/Facoltà. Per evitare assembramenti non è stato organizzato per tutte le matricole di Ateneo in un unico posto ma sono state organizzate delle giornate di accoglienza nelle singole Macroaree/Facoltà con info desk all’ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la preziosa collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:
Giurisprudenza: 28-30 settembre 2021
Economia: 11 ottobre 2021
Ingegneria: 13-20 ottobre 2021
Scienze MM.FF.NN: 19 ottobre 2021
Lettere e Filosofia: 20 ottobre 2021

Inoltre anche per il 2021 lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze degli studenti: i) iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l’immatricolazione, attraverso un account Teams temporaneo, la cui richiesta viene approvata dal Welcome office ii) eventi online di socializzazione tra studenti, come il progetto “Meet our students” iii) gruppi telegram

per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messagistica istantanea attivo tutte le mattine iv) realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.

Da settembre 2021 l'Ufficio Accoglienza ha strutturato ed avviato due servizi agli studenti nuovi:
1.Il 'Buddy programme': progetto volto a facilitare l'accoglienza dei nuovi studenti dell'Università di Roma "Tor Vergata" per l'anno accademico 21/22.
Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo.
Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati.
Nei mesi di aprile e maggio 2021 ci sono state le fasi di progettazione e strutturazione del programma, attraverso la stesura del bando in doppia lingua ed un form di candidatura.
Nel giugno 2021 è iniziata la diffusione del programma: in un mese sono state raccolte 40 proposte di studenti già iscritti che si candidano per accogliere le future matricole.
Per lanciare il programma e la novità del Buddy, è stata ideata una campagna di promozione specifica in collaborazione con Redazione web.
Sono state attivate 12 Buddy chat (2 per Macroarea/Facoltà, una in italiano ed una inglese). In ogni chat sono presenti i Buddy selezionati e un membro dell'ufficio accoglienza. Le matricole si sono iscritte tramite il link di invito.
I Buddy insieme alle matricole hanno organizzato un evento il 10 ottobre 2021 per conoscere insieme la città di Roma. Hanno inviato un questionario per registrare le disponibilità e si sono organizzati in modo autonomo: https://strawpoll.com/v8wk3fho8

2.Avvio del Servizio di Vaccinazione dedicato a tutta la comunità universitaria in collaborazione con il Policlinico Tor Vergata e il centro vaccinazione PTV "La Vela".
Il servizio, iniziato in via sperimentale nel settembre 2021, è stato strutturato e dedicato agli studenti, italiani e stranieri, docenti e personale tecnico amministrativo che non erano ancora muniti della certificazione verde COVID-19 (Green Pass) e a coloro che dovevano fare le dosi successive alla prima. Grazie alla collaborazione con il centro PTV "La Vela" è stata dedicata una fascia oraria pomeridiana alla comunità universitaria per poter fare il vaccino (100 posti disponibili, tutti i giorni, dalle 17.30 alle 19.30, inclusi i festivi e il weekend) su prenotazione. Il sistema di prenotazione è interno e gestito dall'ufficio accoglienza in collaborazione con il centro di calcolo di Ateneo.

Descrizione link: Orientamento di Tor Vergata
Link inserito: https://orientamento.uniroma2.it/
Pdf inserito: visualizza

## QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

*30/03/2023*

Orientamento e tutorato in itinere

Al momento dell'Immatricolazione ad ogni studente viene assegnato un Tutor fra i docenti del Corso, che accompagna lo studente durante tutto il Corsi di Studi.
Lo studente può rivolgersi al Tutor negli orari di ricevimento per chiarimenti e consigli sul percorso formativo, sulle modalità di svolgimento dei tirocini e su eventuali iniziative della MacroArea (ad esempio, seminari, convegni) che possono contribuire ad arricchire la formazione dello studente.

La Segreteria Didattica di MacroArea fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini formativi interni ed esterni.

Informazioni per tirocini interni ed esterni:
https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/stage-e-tirocini-lm-6-2/

Modulistica per i tirocini esterni:
https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/02/26/periodi-di-ospitalita-presso-strutture-esterne-allateneo/

Il responsabile del CdS, Prof. S. Campello è sempre disponibile a parlare, ricevere personalmente gli studenti e rispondere alle loro e-mail.

Descrizione link: Elenco Tutors del CdS dell'AA in corso e precedenti
Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/tutors-lm-6-2/

## QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

*30/03/2023*

Sul sito https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/ si trovano le informazioni per gli studenti che vogliano partecipare al progetto Erasmus.

Sono annualmente offerti corsi di lingue straniere per gli studenti che aderiscono al progetto Erasmus
(http://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale/sezione/corsi_di_lingua_e_cultura_italiana)

Inoltre, sul sito di MacroArea dedicato (https://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale/sezione/studiare_e_lavorare_all_estero; https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/) vengono pubblicizzati avvisi relativi a oppurtunità di stage e tirocini in strutture esterne all'Ateneo, previa valutazione e approvazione del Coordinatore del CdS e del Coordinatore di MacroArea. Vedi ad esempio lo StudentsWorld: un'associazione che per offre opportunità di tirocinio e lavoro all'estero, negli Stati Uniti, in Australia e in Canada (https://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale/sezione/studentsworld).

La Segreteria Didattica della MacroArea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini e stage formativi esterni.

Descrizione link: Internazionalizzazione a Tor Vergata

Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/

## QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: visualizza
L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza sia per la mobilità all'estero di studenti Italiani (ad esempio Erasmus) sia per studenti stranieri che desiderano studiare nei nostri Corsi di Studio nel sito http://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale.

Gli studenti in Erasmus vengono seguiti in modo continuativo da docenti del CdS, che forniscono supporto per l'orientamento, e per il riconoscimento dei corsi, degli esami sostenuti, e dei tirocini.

Inoltre, gli studenti magistrali che decidano di fare all'estero il loro tirocinio sperimentale di 46CFU, vengono assegnati a un docente interno che li segue settimanalmente ( per mail o skype) e che aiuterà lo studente a disegnare la propria tesi in modo conforme alle richiesta del CdS.

Descrizione link: Sito dedicato all'Erasmus per gli studenti di Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biologiche
Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Belgio | UniversitÃ© de LiÃ¨ge | | 08/11/2013 | solo italiano |
| 2 | Danimarca | Aarhus Universitet | | 03/02/2014 | solo italiano |
| 3 | Finlandia | University of Helsinki | | 30/10/2013 | solo italiano |
| 4 | Finlandia | University of Oulu - Oulun Yliopisto | | 10/02/2014 | solo italiano |
| 5 | Francia | UniversitÃ¨ de Strasbourg | | 13/11/2013 | solo italiano |
| 6 | Francia | UniversitÃ© Paris Diderot (Paris 7) | | 01/12/2014 | solo italiano |
| 7 | Germania | Georg-August-UniversitÃ¤t | | 05/12/2013 | solo italiano |
| 8 | Germania | Johannes Gutenberg UniversitÃ¤t | | 13/05/2014 | solo italiano |
| 9 | Paesi Bassi | University of Groningen | | 04/02/2015 | solo italiano |
| 10 | Regno Unito | The Manchester Metropolitan University | 28650-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE | 18/12/2013 | solo italiano |
| 11 | Spagna | Universidad Autonoma De Madrid | 28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 12/12/2014 | solo italiano |
| 12 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 30/10/2013 | solo italiano |
| 13 | Spagna | Universidad catolica de Valencia San Vicente martir | | 14/01/2014 | solo italiano |
| 14 | Spagna | Universidad de AlcalÃ¡ | | 03/12/2014 | solo italiano |
| 15 | Spagna | Universidade de Santiago de Compostela | | 21/07/2014 | solo italiano |
| 16 | Spagna | Universitat De Barcelona | 28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 06/11/2013 | solo italiano |
| 17 | Svizzera | UniversitÃ© de GenÃ¨ve | | 30/01/2014 | solo italiano |

## QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

*30/03/2023*

L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza su opportunità lavorative nel sito 'Laureati e imprese' (indicato sotto), per la LM di Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche al sito:
http://placement.uniroma2.it/

Eventuali offerte o opportunità possono venire segnalate anche nel sito di MacroArea al link 'Verso il lavoro':
https://www-2022.scienze.uniroma2.it/?s=verso+il+lavoro

Descrizione link: Ateneo Tor Vergata pagina web 'Laureati e imprese'
Link inserito: http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/LEP

Si organizzano presentazioni con realtà del mondo del lavoro che richiedono il contatto con gli studenti allo scopo di selezionarne alcuni per stage ed eventuale inserimento nei ruoli di R&D

Descrizione link: Opportunità di lavoro
Link inserito: http://placement.uniroma2.it/

## QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

*29/03/2023*

Il CdS organizza eventi invitando ex-studenti laureati magistrali in BCM, inseriti in diversi ambiti del mondo del lavoro, al fine di fornire agli studenti frequentanti un panorama delle opportunità che il mondo occupazionale attuale può offrire al Biologo Molecolare con indirizzo Biomedico.

A titolo esemplificativo, nel 2022 (e con ripetizione annuale) è stato organizzato un seminario per orientamento professionale degli studenti il cui ospite è un ex studente del CdS che ora svolge la professione di embriologo:
Relatore Dott.ssa Gemma Fabozzi - B. Sc., M. Sc., GeneraLife Centers for Reproductive Medicine
Titolo: 'La fecondazione Assistita: tecniche di PMA e la professione dell'embriologo'.
Nell'ambito di questo incontro si è così potuto procedere a:
i) presentare agli studenti visioni alternative della professione del Biologo, di una professione altamente richiesta in Italia ii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato.

Link inserito: http://

## QUADRO B6 | Opinioni studenti

*07/09/2023*

B6 Opinioni Studenti

Valutazione della Didattica 2021-2022 attraverso questionari compilati dagli studenti

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2021-22 sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente. La valutazione è soddisfacente

---

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4 e D6 sono in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente mentre D5 e D7 hanno avuto un leggero calo, 0,25 e 0,45 rispettivamente di discostamento. La valutazione è comunque nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è leggermente peggiorata in tutti i parametri rispetto all'anno precedente. La valutazione rimane comunque molto soddisfacente
---

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente molto soddisfacente. In rialzo rispetto all'ano precedente i valori D14 e D16-20, stabili sostanzialmente i D12-15.

D17 nonostante gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe, con vivaci discussioni e domande, e non richiedono quindi particolari attenzioni personalizzate, quest'anno è nettamente migliorato questo valore.
D19 anche in questo caso, nonostante questo valore sia sempre basso, sotto la soglia (l'interpretazione è comunque positiva perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti), c'è stato un incremento dello 0,22 quest'anno.
---

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è in continuo aumento rispetto agli anni precedenti, 7,5 in media rispetto a 7,2 del 2020 e a 6,44 del 2019.
D23 riguarda i laboratori. La valutazione è notevolmente in leggerissima diminuzione.
---

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente.

---

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, in linea con l'anno precedente

---

---

STORICO

Valutazione della didattica 2020-2021

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2020-21 sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente. La valutazione è soddisfacente

---

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4 e D6 sono in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente mentre D8 è ancora in aumento, andamento crescente negli ultimi due anni. La valutazione è comunque nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è in aumento rispetto all'anno precedente, in tutti i parametri. La valutazione rimane molto soddisfacente
---

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente. In leggero rialzo i valori D12 e D15, in leggera diminuzione i D18 e D22.

D17 si mantiene basso, decisamente sotto la soglia, perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe, con vivaci discussioni e domande, e non richiedono quindi attenzioni personalizzate.
D19 è sempre basso, sotto la soglia, ma anche in questo caso l'interpretazione è positiva perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti.
---

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è in aumento rispetto all'anno precedente, 7,2 in media rispetto a 6,44 del 2019
D23 riguarda i laboratori. La valutazione è notevolmente migliorata e molto soddisfacente.
---

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente D24 in aumento D25
---

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, leggermente migliorata

https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php

Valutazione della Didattica 2019-2020

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2019-20 sono leggermente superiori all'anno precedente. La valutazione è decisamente soddisfacente

---

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4 e D5 sono in linea con l'anno precedente mentre D6-8 sono leggermente migliorate. La valutazione è comunque nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è in linea con l'anno precedente, tranne per D9 che è leggermente migliorata, risolvendo la criticità della soglia insoddisfacente. La valutazione rimane soddisfacente
---

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente. In leggero rialzo il solo valore D18.

D17 si mantiene basso, seppur leggermente in rialzo rispetto al 2019 (14,44% sopra al 6), perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente

interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe, con vivaci discussioni e domande, e non richiedono quindi attenzioni personalizzate.
D19 è sempre basso perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti.
---

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è appena soddisfacente (6,44% in media)
D23 riguarda i laboratori. La valutazione è soddisfacente, leggermente peggiorata rispetto all'anno precedente
---

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente
---

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, leggermente migliorata

Valutazione della Didattica 2018-2019

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2018-19 sono leggermente superiori all'anno precedente. La valutazione è decisamente soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie sono leggermente inferiori all'anno precedente tuttavia la valutazione è nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è leggermente migliorata rispetto all'anno precedente e rimane soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente.

D17 si mantiene basso (9,28% sopra al 6) perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire leloro problematiche in classe e non richiedono quindi attenzioni personalizzate.
D19 è sempre basso perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è insoddisfacente
D23 riguarda i laboratori. La valutazione è buona e migliorata rispetto all'anno precedente

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva
B6 Opinioni Studenti

aa 2017-18

D1-D2 eD3 sono superiori all'anno precedente ed in livello con Scienze MFN. I giudizi positivi sono tra 81,3 e 84,4%

Sezione 2 Organizzazione dell'Insegnamento

Da D4 a D8 si nota un miglioramento netto rispetto al aa 2016-17 ed i valori sono superiori ai valori rilevati in Scienze MFN. I giudizi positivi sono fra 97,2 e 99,4% .
Quindi un ulteriore miglioramento rispetto al passato nella comunicazione delle modalità di esame. L'orario lezioni è rispettato, il docente tiene personalmente le lezioni ed è disponibile a chiarimenti ulteriori.
Il punto D6 'Il Docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni' ottiene il valore maggiore di giudizi positivi (99,4%)

D9-10-11 ritornano in media. Nuovamente , si fa notare che queste domande sono formulate inmodo da ottenere risposte ambigue e difficilmente valutabili in senso positivo o negativo.

Sezione 3 Attività didattiche e studio

D12,13,14,15 sono nella media.
In partcolare D13 'Il Docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?' ottiene il 92% di giudizi positivi.

Il D16 è basso ma risponde a domanda : Le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attivita' didattiche integrative, rispondete non previste)
A questa domanda spesso gli studenti non sanno rispondere con chiarezza.

D17 è basso. Descrive il fatto che gli studenti non usufruiscono in massa degli orari di ricevimento ma questo potrebbe significare che i docenti sono molto disponibili in sede di lezione a rispondere a dubbi e problemi rendendo così l'informazione fruibile a tutta la classe. Questa ipotesi è supportata dalla ottima prestazione in D6.

D18 è basso. Le risposte positive alla domanda 'Il Docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?' sono state 22,3%. Si chiederà ai docenti di essere più efficienti nel rispondere a e-mail ed essere presenti in orario di ricevimento.

D19 è basso, ma descrive la difficoltà di superare un esame se non si frequenta.

Punti deboli:
D16 Le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attivita' didattiche integrative, rispondete non previste)
D17 Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?
D18 Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?
D19 Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?
D23 I locali e le attrezzature per le attivita' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attivita' didattiche integrative, rispondete non previste)

Come già evidenziato precedentemente , queste domande dovrebbero essere poste in modo diverso, altrimenti vengono ritenute negative risposte che semplicemente indicano attività didattiche integrative non previste oppure il non utilizzo del ricevimento studenti oppure (i.e.,D19) la difficoltà che uno studente può incontrare non frequentando, che dovrebbe essere una misura del valore aggiunto costituito dalle lezioni.

D20 e D21 sono in linea
D20 ha ottenuto 83% di risposte positive alla domanda 'I docenti dell'insegnamento impartiscono la didattica adeguatamente?'.
D21 ottiene 70,5% di risposte positive alla richiesta ' Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on line, lei lo userebbe?' Quindi è una risposta ad una potenziale offerta e non indicativa di un giudizio sul servizio erogato.

Sezione 4 Infrastrutture
D22 e D23 sono molto bassi ma dipendono dall'Ateneo.

Sezion5 Interesse e Soddisfazione
D24 e D25 sono in linea. E' da rilevare un miglioramento del D25 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegamento) rispetto al pregresso e alla valutazione del Scienze MFN. Gli studenti risultano soddisfatti di come sono svolti gli insegnamenti del corso di LM BCMSB

Sezione 6
Rileva che gli studenti che frequentano le lezioni svolgono una regolare attività di studio.

Descrizione link: Link valutazione studenti Valmon
Link inserito: https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Valori medi tabelle valutazione studenti

## QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

*04/09/2023*

B7 Opinioni Laureati

Anno di laurea 2022

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati 41
Hanno compilato il questionario 38
Tasso di compilazione 92,7

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 97,4%
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale 84,2%
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti 97,4%
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente 84,2%
Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata 81,6%

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 73,7%

Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 57,9%

Ulteriori informazioni nel file allegato

---

STORICO

Anno di laurea: 2021

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati 45
Hanno compilato il questionario 44
Tasso di compilazione 97,8

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 88,6%
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale 95,5%
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti 97,7%
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente 93,1%
Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata 88,7%

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 72,7%

Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 68,2%

Ulteriori informazioni nel file allegato

Anno di laurea: 2020

Numero di laureati 59
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 94,1%
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 79,1%
Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 75%

anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati 59
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 98%
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 81%
Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 75%

anno di laurea: 2017

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: geo-biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Il 78% degli studenti/laureati intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea
89,9% si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro
http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?
anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&annolau=tutti&disaggregazione=&LANG=it&C(

Il 50% dei laureati 2016 ad un anno hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, dal punto di vista economico e nelle mansioni svolte.
Il 42,9% utilizza in MANIERA ELEVATA le competenzeacquisite durante il Corso di Laurea Magistrale.
Il 42,9% svolge una attività lavorativa che richiede per legge la laurea.Il 14,3 svolge un'attività dove la laurea non è richiesta ,ma ritenuta necessaria. Il 28,6% svolgeun'attività dove la laurea magistrale non è richiesta, ma è ritenuta utile.

Il 21,4% ritiene la laurea magistrale FONDAMENTALE per lo svolgimento del proprio lavoro. Un altro 21,4%, ritiene la laurea magistrale UTILE.

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro:
analizzare la percezione di efficacia della laurea nel lavoro svolto

Il 72,7 % degli intervistati ritiene la laurea magistrale MOLTO EFFICACE per l'attuale lavoro.
La soddisfazione per il lavoro svolto (scala1-10) è 7,2

Condizione Occupazionale dei laureati
Maggio 2018 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Data ultimo aggiornamento: 14/05/2018

---
anno di laurea: 2016 ¿tipo di corso: laurea magistrale¿Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.)¿gruppo disciplinare: geo-biologico¿classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S)¿corso di laurea (post-riforma): biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)
numero dei laureati: 54 di cui 81,5% femmine.
Età media alla laurea:27,1
Attrattività: Il 29,6% proviene da altra regione e il 14,8% da altra provincia.

Motivazioni nella scelta del corso di laurea magistrale: prevalentemente culturale e professionalizzante. Solo 18,9% ha altre motivazioni.

Regolarità
Il 48,1% era in corso
durata LM :2,6 anni in media. Ritardo medio di 0,4 anni
Indice di ritardo: 0,2

Condizioni di studio
Il 77,4% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti.
15,1% hanno usufruito di borse di studio.

Internazionalizzazione:11,3% ha svolto un periodo all'estero nel programma Erasmus
Il 13,2% ha preparato la propria tesi all'estero e 1,9% ha convalidato esami svolti all'estero

Non è spiegabile il dato che riferisce una media di 6,7 mesi per la tesi in quanto il corso di laurea LM BCMSB prescrive 46 cfu , equivalenti a 9-10 mesi a tempo pieno. Come non è spiegabile il dato che 11,3% dichiari di non aver svolto tirocinio riconosciuto in quanto non avrebbero potuto laurearsi.

GIUDIZI SU ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Il 92,5% è soddisfatto dell'esperienza del corso di laurea magistrale (decisamente e più si che no)
86,8% è soddisfatto del rapporto con i professori (decisamente e più si che no)
96,2% è soddisfatto del rapporto con gli altri studenti
Le aule vengono considerate adeguate al 15,1%, spesso adeguate al 43,4% ; mentre il 30,2% le considera raramente adeguate e 11,3% mai adeguate.

Le postazioni informatiche sono presenti e adeguate per 11,3%; presenti ma in numero inadeguato al 50,9% degli studenti. Il 22,6% le definisce non presenti e il 15,1% non utilizzate.

La valutazione delle biblioteche è positiva (abbastanza +decisamente) per il 56,6%e non utilizzate dal 30,2%

VALUTAZIONE DEI LABORATORI
L'adeguatezza dei laboratori è considerata positiva (35,9%) ; il 39,6% indica raramente e 11,3% non ha utilizzato.
Questo dato pone problemi di analisi dovuti a due fattori. Non si capisce se gli studenti valutano i laboratori delle esercitazioni oppure il laboratorio dove hanno svolto il laoro tirocinio per la tesi. Gli studenti della LM BCMSB debbono frequentare a tempo pieno unlaboratorio sperimentale per 9-10 mesi , equivalenti a 46 CFU su 60 CFU annui. Non si capisce la risposta del gruppo di 11,3% degli studenti che certifica di essersi laureato senza aver utilizzato un laboratorio.

Valutazione degli spazi per lo studio individuale
Il 24,5% degli studenti li descrive presenti e adeguati.
Il 43% li definisce inadeguati.
Il 60,4% li definisce assenti o non utilizzati

Carico di studio
Il 71,7% degli studenti lo consideraadeguato.

E' molto lusinghiero il fatto che 83% degli studenti interpellati si iscriverebbe nuovamente ad una laurea magistrale dell'Ateneo di Tor vergata e il 79,2% degli studenti interpellati sceglierebbe di nuovo la LM BCMSB. Il 5,7% non si iscriverebbe più a una laurea magistrale.

Conoscenze linguistiche e informatiche
Inglese: scritto 88,7%, parlato 77,4%
Francese: scritto 15,1%; parlato 13,2%
Spagnolo: scritto 5,7%: parlato 5,7%
Nessuno studente conosce i tedesco.
Per uno studente di biologia moleclare la lingua essenziale è l'inglese.

Il 92,5% naviga e comunica in rete; con conoscenze almeno buone di word processor (83%), fogli elettronici (71,7%), strumenti di presentazione (79,2%); queste conoscenze sono effettivamente essenziali per un laureato in biologia e vengono sviluppate durate il corso.
L'utilizzo di multimedia (49,1), linguaggi di programmazione (18,9%), data base (18,9), realizzazione siti web(11,3%) e reti trasmissioni dati (20,8%) esula dalle necessità professionali.

Il 52,8% dei laureati intenderebbe proseguire a fare ricerca partecipando alla selezione di una scuola di dottorato.Il 7,5% opta per un master. Il 3,8% cercherà un praticantato , borsa di studio o assegno di studio .
Il 34% non intende proseguire nello studio.

Il 77,4% ritiene l'acquisizione di professionalità un aspetto rilevante nella ricerca del lavoro e il 58,5% ritiene importante l'opportunità di contatti con l'estero.
45,3% è interessato ad un lavoro nel settore pubblico e il 47,2% nel settore privato.
86,8% cerca un lavoro a tempo pieno, 96,8% a tutele crescenti. Il 32% pensa ad un lavoro autonomo.

Il 60% circa è disponibile a lavorare in tutta europa e il 47% anche in stati extraeuropei.
Il 51% cambierebbe residenza per il proprio lavoro e sarebbe al 28% disponibile anche a frequenti trasferimenti.
---

Descrizione link: Alma Laurea - Opinione laureati
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&isstella=0&presiui=t

| QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita |
|---|---|

*10/09/2023*

C1 NUMEROSITÀ e PROVENIENZA

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2022-23 è di 47 unità.
Era di 44 unità nell'AA precedente.

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:
Lazio 31, Campania 2, Calabria 3, Puglia 3, Sicilia 1, Abruzzo 1, Molise 2, Liguria 1, Sardegna 1, Umbria 1, regione estera 1.

PERCORSO

I laureati entro la durata del CdS sono in calo rispetto all'anno precedente ma in linea rispetto a due anni fa (nel 2022 il 68,3%; nel 2021 l'80% e nel 2020 il 67,6%), e superiori rispetto a corsi analoghi di altri Atenei romani (a Roma 3 sono il 57,8% e alla Sapienza 62,5%)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno non è reperibile quest'anno ma valutando quanti ragazzi si laureano si evince comunque che la percentuale di abbandoni è estremamente ridotta.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2022 è di circa 85,4% (dati Alma Laurea), in calo rispetto all'anno precedente (97%).

Ulteriori dati sul profilo dei laureati nel rapporto Alma Laurea allegato.

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?
anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&isstella=0&presiui=t

STORICO

2021

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2020-21 è di 60 unità.
Era di 55 unità nell'AA precedente.

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:
Lazio 39, Campania 8, Calabria 2, Puglia 3, Sicilia 2, Abruzzo 3, Molise 1, Basilicata 1, Veneto 1.

PERCORSO

I laureati entro la durata del CdS sono in notevole aumento nel 2021 (80%) rispetto al 2020 (67,6%), e superiori rispetto a corsi analoghi di altri Atenei romani (a Roma 3 sono il 64,6%)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in aumento (94,4% nel 2021 rispetto a 92% nel 2020). Questo indica una percentuale estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2021 è di circa 97,8% (dati Alma Laurea)

2020

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2020-21 è di 55 unità.
Era di 44 unità nell'AA precedente

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:
Lazio 32, Campania 7, Calabria 3, Puglia 3, Sicilia 2, Abruzzo 3, Molise 1, Basilicata 1, Lombardia e Veneto 2.
Uno studente proviene dall'Albania.

I laureati entro la durata del CdS sono in leggera flessione nel 2020 (67,6%) rispetto al 2019 (69,5%), ma in aumento rispetto agli anni precedenti e superiori rispetto a corsi analoghi di altri Atenei romani (a Roma 3 sono il 47,5%)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in leggera diminuzione (92% nel 2020 rispetto a 93,8% nel 2019) ma rimane su valori decisamente alti. Questo indica una percentuale estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2020 era di circa 85% (dati Alma Laurea)

2019

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2019-20 è di 44 unità.
Era di 51 unità nell'AA precedente

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:
Lazio 33, Campania 3, Calabria 3, Puglia 3, Abruzzo 1, Molise 1

I laureati entro la durata del CdS sono in aumento rispetto agli anni precedenti

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in diminuzione (93,8% nel 2019 rispetto a 100% nel 2018) ma rimane su valori decisamente alti. Questo indica una percentuale

estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2019 era di circa 88% (dati Alma Laurea)

Altri anni:
Il numero di immatricolati con documentazione consegnata per il CdLMBCMSB in AA2017-18 è di 71 unità , come risulta in
https://delphi.uniroma2.it/totem/jsp/Personale/concorsi/esitoConcorsoSwitch.jsp
gli studenti sono prevalentemente dal centro Italia
Roma, Latina, Chieti e Perugia. Presenti anche studenti provenienti da Avellino, Benevento, Catania e Milano.
Presenti anche studenti stranieri da Spagna, Tunisia, Iran e Cina.

Il numero di immatricolati con documentazione consegnata per il CdLMBCMSB in AA2018-19 è di 51 unità , come risulta in
https://delphi.uniroma2.it/totem/jsp/Personale/concorsi/esitoConcorsoIntro.jsp?sceltaAA=Si.
45 studenti hanno consegnato la documentazione di immatricolazione fra 5 Luglio2018 e il 31 Dicembre 2018. Sei studenti fra il 28 Gennaio 2019 e il 31 Marzo 2019.
La prevalenza è passato dalla triennale in Scienze Biologiche (39), da Triennale Biotec (5), Triennali da La Sapienza di Roma (6), da Tor vergata triennale di Tecnici Laboratorio Biomedico (5), Universitò della Tuscia (3), Napoli Federico II, Perugia, Molise, Ferrara, Messina (2), Università della Campania 'Luigi Vanvitelli', Univeristà della Calabria, L'Aquila (2), Salento, Università Politecnica delle Marche, Università della Tuscia..
La provincia di Roma prevale nelle provenienze della formazione scuola superiore, prevalentemente dai comuni di Guidonia, Tivoli, Genzano, Olevano, Grottaferrata, Civitavecchia.
Numerosi (11) studenti provengono da Frosinone. Altre provenienze con più di una unità sono Potenza, Napoli, Rieti, Lecce. Messina, Taranto. Singoli provengono da Trapani, Perugia, Caserta, Ascoli Piceno, Salerno; Catania, Cosenza.
Uno studente proviene da Zaire/EE.

Il numero degli immatricolati al CdS LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare è andato incrementando dall'AA 2009-2010 fino al 2014-2015, fino a raggiungere circa le 80 unità.
Dall'analisi delle coorti, non si apprezza una perdita significativa tra il primo e il secondo anno, ma solo circa il 50% degli immatricolati si laurea in corso. Dati AlmaLaurea relativi all'indagine sui laureati dell'anno 2013 riferiscono che la durata complessiva degli studi è leggermente superiore ai 2,5 anni.
L'analisi delle stesse banche dati rileva un progressivo aumento dell'attrattività di questo CdS. Infatti, per quanto riguarda la provenienza geografica degli immatricolati, se inizialmente gli studenti provenivano per il 60% dall'area romana, questa percentuale è scesa negli anni successivi a favore di studenti provenienti da altre zone del Lazio e dalle altre regioni italiane, soprattutto centro- sud. Inoltre, circa il 30% degli iscritti ha conseguito la laurea triennale presso altre università. Inoltre, il corso di studio in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze biomediche attrae il 39% degli studenti che si immatricolano ai CdS delle Lauree Magistrali in Biologia (LM-6) dell'Ateneo.
La maggior parte degli immatricolati ha conseguito una laurea in Scienze Biologiche o in Biotecnologie e la votazione che gli studenti che si immatricolano alla LM Biologia Cellulare e Molecolare hanno conseguito nella laurea triennale è generalmente superiore alla media. Entrambi questi aspetti contribuiscono a buoni risultati di apprendimento. Il carico didattico è ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso di studi. Gli studenti apprezzano il valore di un periodo di tirocinio sperimentale che copre quasi un intero anni accademico, permettendo di acquisire sicurezza e professionalità nella propria area di interesse.Tuttavia si intravede la necessità di migliorare la progressione nella carriera.

Descrizione link: Profilo laureati Alma Laurea
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&isstella=0&presiui=t
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Profilo studenti Almalaurea

## QUADRO C2 | Efficacia Esterna

*08/09/2023*

C2 EFFICACIA ESTERNA

Condizione Occupazionale dei laureati
Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

anno di indagine: 2022
anni dalla laurea: 1

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI
Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 60,6% (in aumento rispetto 2021)
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 78,8 (in aumento)
Tasso di disoccupazione (def. Istat ) 10,3 (in diminuzione)

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 76,9% (in leggero aumento)
Tempo dalla laurea al primo lavoro 3,9 (in netta diminuzione rispetto al 6,1 del 2021)

CARATTERISTICHE DEL LAVORO
Tempo indeterminato 7,7% (in leggero calo rispetto 2021)
Contratti formativi 15,4%
Part-time 11,5% (in calo rispetto 2021)
Retribuzione mensile media 1212

EFFICACIA DELLA LAUREA
Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 88% (ancora in lieve aumento)
Occupati che cercano lavoro 15,4% (valore dimezzato rispetta all'anno precedente)
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,5 (sostanzialmente stabile rispetto 2021)

La maggior parte dei dati sono stabili o in aumento rispetto all'anno precedente. In leggero calo il contratto a tempo indeterminato mentre si sono dimezzati i valori dei ragazzi occupati che cercano lavoro (molto più soddisfatti del lavoro trovato); i contratti formativi quest'anno sono stati rilevati, novità rispetto al precedente anno. Soddisfacente aumento del tasso di

occupazione, molto soddisfacente la notevole diminuzione del tempo impiegato per trovare il primo lavoro dopo la laurea. Utilizzato meno il part-time.
Ulteriori dati disponibili nel file allegato

---
STORICO

anno di indagine: 2021
anni dalla laurea: 1

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI
Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 40,5% (in calo rispetto 2020)
Lavorano 54,8% (in netto aumento rispetto al 26,7% del 2020)
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 71,4 (stabile)
Tasso di disoccupazione (def. Istat ) 18,9 (stabile)

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 73,9% (sostanzialmente stabile)
Tempo dalla laurea al primo lavoro 6,1 (leggermente aumentato rispetto al 5,7 del 2020)

CARATTERISTICHE DEL LAVORO
Tempo indeterminato 9,1% (in netto calo rispetto 2020)
Contratti formativi non rilevati
Part-time 13,6% (in calo rispetto 2020)
Retribuzione mensile media 1436

EFFICACIA DELLA LAUREA
Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 85,7% (in aumento)
Occupati che cercano lavoro 30,4% (in aumento)
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,8 (stabile rispetto 2020)

La maggior parte dei dati sono stabili o in aumento rispetto all'anno precedente. In notevole calo il contratto a tempo indeterminato; i contratti formativi neanche rilevati. Probabilmente conseguenza del basso numero di intervistati, visto il notevole e soddisfacente aumento della percentuale di studenti che lavorano (54,8% rispetto al 26,7% dell'anno precedente). Utilizzato meno il part-time ed in leggero aumento il tempo tra la laurea ed il primo lavoro.

anno di indagine: 2020
anni dalla laurea: 1

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 73,3%
Lavorano 26,7% (stabile)
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 73,3
Tasso di disoccupazione (def. Istat ) 18,5
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 75%
Tempo dalla laurea al primo lavoro 5,7
Tempo indeterminato 37,5% (in netto aumento rispetto 2019)
Contratti formativi 12,5% (in calo rispetto 2019)
Part-time 25% (in calo rispetto 2019)
Retribuzione mensile media 1313
Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 75%
Occupati che cercano lavoro 12,5%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 8

Anno d'indagine 2019

Partecipazione un'attività di formazione post-laurea 67,4%
Lavorano 26,1%
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 60,9
Tasso di disoccupazione (def. Istat ) 26,3
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 66,7%
Tempo dalla laurea al primo lavoro 7,9%
Tempo indeterminato 8,3%
Contratti formativi 25%
Part-time 33%
Retribuzione mensile media 973
Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 75%
Occupati che cercano lavoro 41,7%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,8

Sono di seguito confrontati i laureati a 1,3 e 5 anni dallal aurea. L'asterisco segnala i valori che migliorano nel tempo.

anno di indagine: 2018
anni dalla laurea: 5
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Roma Tor Vergata
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.)

gruppo disciplinare: geo-biologico
classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S)
corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

96,2% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea
46,2% lavorano*
13% disoccupati
0% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
1396 retribuzione mensile media*
83,3 % occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro*
58,3% a tempo indeterminato
91,7% in settore Privato

età alla laurea media in anni: 26,3*
durata : 2,7 anni *
indice di ritardo 0,16 *

Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 76,9 *
Tasso di disoccupazione (def. Istat ) 13
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%) al 100% per studio

La retribuzione femminile è leggermente superiore alla maschile *
Retribuzione mensile netta : uomini 1376, donne: 1401

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)
Molto adeguata 50%
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%) per legge 83.3%

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,7 *

---
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione

anni di laurea: 3
80,5 stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea
34,1% lavorano
15,8% sono disoccupati
1173 retribuzione mensile netta
14,3% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
83,3% occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro
---
anni di laurea: 1
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione
61,7% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione
23,4% lavorano
42,2% sono disoccupati
55,3 Tasso di occupazione (def. Istat)
42,2 Tasso di disoccupazione ( def. Istat)

27,3% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
958 euro retribuzione mensile netta
La retribuzione subisce ancora una forte disparità:
Donne : 885;uomini : 1251

Utilizzo e richiesta della laurea nel lavoro
45,5% occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro. L'indice di efficacia della laurea combina le domande inerenti l'utilizzo delle competenze acquisite all'università e la richiesta del titolo per l'attività lavorativa.
Hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea: 33,3%
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%) : molto adeguata 45,5%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 6,6

Età alla laurea :27,4
Durata degli studi (medie, in anni):2,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 2,9
Settore di attività di lavoro : 72,7% privato
Settore sanità nel 36,4%

---

Descrizione link: almalaurea occupazione laureati
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&condocc=tutti&iscrls
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Profili occupazionali Almalaurea

| QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare |
|---|---|

*08/09/2023*

In ogni anno accademico, circa 25% degli studenti della LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche svolgono tirocini/stage curriculari presso enti/imprese esterne all'Ateneo, costituiti principalmente da enti pubblici e in minor misura da strutture private e pubbliche di area sanitaria. Nell'anno 22-23, ad oggi, la percentuale è del 43%, vi è un trend in aumento ultimamente.

Tirocini esterni periodo 2022-2023

Fondazione Policlico Gemelli 2
CNR 1
Fondazione Santa Lucia 6
Istituti Fisioterapici Ospitalieri (IFO) 3
Istituto Superiore di Sanità 1
Università Campus Bio-Medico di Roma 1
Università di Messina 1
IIGM FOUNDATION – Italian Institute for Genomic Medicine 1

Gli studenti sono stati sempre seguiti nel loro processo formativo, anche da un docente del corso di laurea magistrale, come Tutor Interno ed hanno presentato tesi di ottima qualità. Molte ricerche e sperimentazioni eseguite durante il lavoro di tesi sono state oggetto di pubblicazioni scientifiche in giornali nazionali e internazionali.

Ai fini di una migliore interazione con le aziende/enti ospitanti e per monitorare il grado di soddisfazione ed eventualmente operare opportuni interventi sulla preparazione degli studenti, si è predisposto (a partire da Settembre 2014) un questionario sulle opinioni dei tirocinanti e sul grado di soddisfazione generale delle aziende, contenente anche delle indicazioni sulle aree che si ritengono utili a migliorare la preparazione dello studente. Si richiede inoltre, alle aziende ospitanti, un rapporto che certifichi l'impegno orario del tirocinante e un giudizio complessivo sull'attività svolta. Generalmente gli stage hanno durata di circa 9-11 mesi e sono rappresentate le principali aree di indagine caratterizzanti il corso di laurea magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare, con particolare riferimento alle aree di genetica, biologia molecolare, citologia, embriologia, istologia, fisiologia, oncologia molecolare, parassitologia.

Link inserito: http://

## QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

*29/03/2023*

Descrizione link: Link al Presidio di Qualità di Ateneo
Link inserito: http://pqa.uniroma2.it/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità nelle attività formative

## QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

*05/04/2023*

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS della LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche (BCMSB) afferisce al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.
I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ Presidio Qualità e il Nucleo di Valutazione.

LM BIOLOGIA CELLULARE MOLECOLARE E SCIENZE BIOMEDICHE

Gruppo di gestione Assicurazione Qualità Approvato in CdD 23 Marzo 2023
I Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso
Prof.ssa Silvia Campello (coordinatore del Corso di Studi)
Prof.ssa Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia)
Dott.ssa Bianca Maria Ciminelli (Docente del corso di studi)
Prof Maurizio Fraziano (Responsabile Qualità per il Dipartimento di Biologia)
Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ)
Sig.ra Giulia Cadeddu (Rappresentante degli studenti).

Il GRUPPO DI RIESAME approvato in CdD 23 Marzo 2023
Componenti obbligatori e altri componenti:
Prof.ssa Silvia CAMPELLO (Coordinatore del CdS e Responsabile del gruppo di Riesame del CdS)
Prof.ssa Antonella Canini (Direttrice del Dipartimento di Biologia)
Prof.ssa Federica Di Sano (Docente del corso di studi)
Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ)
Del Gruppo di Riesame fa parte almeno uno studente. Tale studente è selezionato, ove possibile, tra gli studenti del corso eletti come rappresentanti nel Consiglio di Dipartimento: Giulia Cadeddu (ex-Studente del CdLM, ora Dottorando)

COMMISSIONE DIDATTICA (per PRATICHE STUDENTI)
La Commissione per le pratiche studenti è stata approvata nel Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta del 23

Marzo 2023 , è attiva per 2 anni) ed é composta dai Proff. Silvia Campello, Prof.ssa Francesca Sacco, Dr.ssa Francesca Nazio (responsabile Erasmus), Dr Fabio Ciccarone

---

A) Attori del processo di AQ
Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso, Prof.ssa Silvia Campello e ha fra i suoi componenti: la Prof.ssa Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia), la Dott.ssa Bianca Maria Ciminelli (Docente del corso di studi), il Prof Maurizio Fraziano (Responsabile Qualità per il Dipartimento di Biologia), la Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ) e la studentessa Giulia Cadeddu.
Il gruppo di gestione AQ assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ del Dipartimento di Biologia.
Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio.
Il gruppo AQ offre il proprio ausilio al Coordinatore del CdS nella preparazione dei testi e dell'elaborazione dei dati da inserire nella Scheda Unica Annuale (SUA) di CdS, svolgendo monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività didattiche e servizi di supporto), analizzando i rapporti di riesame (SM e RRC) e verificando che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate.
Il Gruppo di Gestione per l'AQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione:
• verifica della domanda di formazione;
• verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
• verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
• analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
• verifica dei risultati di apprendimento attesi;
• monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.

Il Coordinatore del CdS (Prof.ssa Silvia Campello) convoca frequenti riunioni di tutti i docenti del CdS, per discutere proposte relative alla sua gestione e corretto funzionamento.
Le proposte sono poi riferite al Consiglio di Dipartimento successivo, che delibera in merito.

COMMISSIONE PRATICHE STUDENTI
La Commissione per le pratiche studenti è stata approvata nel Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta di Marzo 2023 ed é composta dai Proff. Silvia Campello, Prof.ssa Francesca Sacco, Dr.ssa Francesca Nazio, Dr Fabio Ciccarone.
La segreteria studenti e la segreteria didattica ricevono e trasmettono al Coordinatore le richieste presentate dagli studenti (relative a trasferimenti da altri Atenei, passaggi da altri CdS dell'Ateneo, abbreviazioni di corso, riconoscimento delle attività a scelta libera dello studente,etc.); il Coordinatore riunisce la Commissione per le pratiche studenti (nominata dal Consiglio di Dipartimento, sopra descritta) che si occupa della valutazione delle questioni relative al curriculum degli studenti, che sono poi vagliate e approvate in Consiglio di Dipartimento, prima della trasmissione alla segreteria studenti che provvede all'aggiornamento del curriculum dello studente.
Il Coordinatore riceve gli studenti per accogliere le loro istanze e consigliarli in merito alle eventuali problematiche relative alla didattica.
E' presente un servizio di tutoraggio continuo per gli studenti che vanno all'estero con il programma Erasmus o simili.

PIANO DIDATTICO
Il gruppo di gestione dell'AQ rivede il piano didattico per l'AA successivo, apporta eventuali modifiche rispetto all'anno precedente, lo manda in visione a tutti i docenti del CdS; il piano didattico viene quindi portato in approvazione al Consiglio di Dipartimento di Biologia.

Vengono fissate le date di inizio e fine dei due semestri, e della finestra temporale degli esami e di eventuali periodi di interruzione delle lezioni.

SESSIONI di LAUREA
Si stabiliscono le date delle sedute di laurea, che sono programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio ed eventuali sedute straordinarie; vengono pubblicati sul sito del CdS gli scadenzari relativi alle procedure da seguire da parte degli studenti.
Per ogni seduta di laurea viene proposta dal Coordinatore la relativa commissione per la successiva nomina rettorale.

LEZIONI ed ESAMI
La segreteria didattica stabilisce l'orario delle lezioni e assegna le aule, per l'intero AA successivo.
Per ogni sessione d'esame, la segreteria didattica concorda e stabilisce, con i singoli docenti, le date degli appelli.

VALUTAZIONE TITOLI CANDIDATI
Il Coordinatore,Prof.ssa Silvia Campello coadiuvato dalla Commissione per le pratiche studenti, valuta i titoli dei candidati per l'ammissione al CdS.
Il Coordinatore di CdS, coadiuvato dalla segreteria studenti, assegna gli studenti immatricolati ai docenti tutor.

Il GRUPPO DI RIESAME
Componenti obbligatori e altri componenti:
Prof.ssa Silvia Campello (Coordinatore del CdS e Responsabile del gruppo di Riesame del CdS)
Prof.ssa Antonella Canini (Direttrice del Dipartimento di Biologia)
Prof.ssa Federica Di Sano (docente del CdS)
Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ)
Del Gruppo di Riesame fa parte almeno uno studente. Tale studente è selezionato, ove possibile, tra gli studenti del corso eletti come rappresentanti nel Consiglio di Dipartimento: Giulia Cadeddu (ex-Studente del CdLM, ora Dottorando)
Il Gruppo di Riesame si riunisce, di norma e se possibile, almeno ogni due mesi. Il Gruppo di Riesame redige la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e la Scheda di Monitoraggio (CdS).
Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni:
a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di riferimento.
Link per RAR in fondo alla pagina.

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Biologia (deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Biologia, in quanto Dipartimento di riferimento per il Corso, in base allo Statuto di Ateneo) è stata istituita con DR numero 3722/2013 del 20/11/2013. La attuale composizione è riportata al link in fondo alla pagina.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se:
a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;

g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.
Inoltre, la Commissione Paritetica:
h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre- e post-laurea, il tutorato;
l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

B) Processo di AQ
Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti:
1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.
Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.
Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Coordinatore del CdS, dal Gruppo di Gestione AQ, dalla Commissione Paritetica e dalla Commissione per le pratiche studenti istituita a Marzo 2023 (vedi sopra).

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.
Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, i responsabili della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame e il Gruppo di Gestione AQ, pianificano il percorso formativo, programmano e organizzano attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti e studenti, per garantire il raggiungimento dei risultati di apprendimento, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi.
Spetta al Direttore del Dipartimento di Biologia e alla struttura di raccordo della MacroArea di Scienze MM. FF. NN. la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 ¿ sett. III Supplenze e Professori a contratto.
Le infrastrutture sono assegnate al CdS dalla MacroArea di Scienze MM. FF. NN., che ne cura la manutenzione.
-L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Segreteria didattica.
-L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Segreteria Didattica entro giugno.
-Aule di lettura/biblioteca: per la Biblioteca BioMedica, responsabile è il Dr Gabriele Mazzitelli, per la biblioteca Tecnico Scientifica, responsabile il Dott. Marco Di Cicco.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.
Il monitoraggio dei risultati del processo formativo è a carico del gruppo di riesame, del gruppo di gestione AQ. Questi cooperano per le attività di:
-raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto;
-valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;
-monitoraggio delle carriere degli studenti;
-aggiornamento continuo delle informazioni sulla scheda SUA-CdS (vedi sito in basso).

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero un'organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.
In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale:
Prof.ssa Silvia Campello (Coordinatore del CdS, componente della Commissione per le pratiche studenti );
Prof.ssa Francesca Sacco (componente della commissione per le pratiche studenti)
Dr. Fabio Ciccarone (Componente della commissione delle pratiche studenti)
Sig.ra Anna Garofalo (responsabile della segreteria didattica);
Sig.ra Antonella Mariucci (responsabile della segreteria studenti).

Dr.ssa Francesca Nazio (responsabile Erasmus).
La definizione del Calendario delle lezioni, degli esami e delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore del CdS
lezioni:
https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/orario-delle-lezioni-lm-6-3/
esami:
https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/calendario-degli-esami-lm-6/

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.
Il Responsabile della Segreteria Didattica mette a disposizione e pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture
(calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.)
link CdLM BCMSB
https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/biologia-cellulare-e-molecolare-e-scienze-biomediche/

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.
I responsabili della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame, il Gruppo di Gestione AQ promuovono la programmazione e l'organizzazione di attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti, studenti e personale TA per garantire un'efficiente gestione delle attività didattiche e un'adesione consapevole alla AQ, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione. Il Coordinatore del CdS stabilisce l'agenda degli incontri anche con il Referente Qualità, i tutor, i responsabili della segreteria studenti e didattica, indica le scadenze, raccoglie indicazioni e pareri, e compila una relazione annuale consuntiva e riepilogativa.

Descrizione link: Link alla SUA, norme e documenti vari (PQA, valutazione studenti etc)
Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/norme-e-documenti-lm-6-2/

## QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

*29/03/2023*

I modi e i tempi della gestione del CdS della LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche sono i seguenti:
Riunione di tutti i docenti del CdS (mensile) in concomitanza con il CdD
Riunione commissione per le pratiche studenti /Commissione per la Didattica (1 volta al mese nella settimana del Consiglio di Dipartimento, circa 5 giorni prima della riunione del CdD per permettere una adeguata istruzione delle questioni)

Riunione del Consiglio di Dipartimento di Biologia e delibere relative al CdS (mensile)

Le modalità di convocazione : email al sito ufficiale di docenza (@uniroma2.it) , circa una settimana prima. Vengono anche inviate in visione le eventuali proposte e documentazioni pertinenti alla discussione pubblica.
Le richieste e istanze degli studenti vengono acquisite in modo continuativo e proposte almeno 24 ore prima della Riunione della Commissione Didattica.
La documentazione viene conservata dalla Segreteria del Dipartimento .

Ricevimento studenti da parte del Coordinatore (continuo, per appuntamento ed e-mail)
Ricevimento studenti da parte della segreteria didattica (3 volte a settimana)
Apertura sportello segreteria studenti (3 volte a settimana, 1 volta anche nel pomeriggio)
Tutoraggio per gli studenti del programma Erasmus o simili (continuo)
Revisione e approvazione del piano didattico per l'AA successivo, definizione dei manifesti, definizione delle date di inizio e fine dei due semestri (Dicembre, gennaio, febbraio).
Definizione delle sedute di laurea (programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio ed eventuali sedute straordinarie) e della composizione delle Commissioni di laurea (all'inizio di ogni accademico)
Assegnazione delle infrastrutture al CdS da parte della Macroarea di ScienzeMMFFNN, entro il 15 maggio.
Definizione dell'orario delle lezioni e assegnazione delle aule, per l'intero AA successivo (entro luglio).
Definizione del calendario degli esami (a metà di ciascun semestre)
Valutazione dei titoli dei candidati per l'ammissione al CdS (da 1 settembre a 31 marzo)
Assegnazione degli immatricolati ai docenti tutor ( continuo da Ottobre ad Aprile)
Incontro con gli studenti immatricolati per illustrare la struttura organizzativa del CdS, gli esiti della raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e delle indagini svolte da AlmaLaurea (Ottobre)
Attività di orientamento (novembre-luglio)
Analisi della relazione annuale della Commissione Paritetica (che viene redatta entro il 31 ottobre): Novembre
Incontro con le parti sociali (di norma in Aprile)
Aggiornamento della scheda SUA (Tempistica dettata dal calendario stabilito dal Miur, generalmente Gennaio-Aprile, Luglio-Settembre))
Redazione e invio delle schede di Riesame, da parte del responsabile della Qualità del Corso di Studio: In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento.
Redazione e invio della relazione annuale da parte della Commissione paritetica: In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento.
Altre scadenze:
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività e incontri per la ricognizione esterna della domanda di formazione
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività di monitoraggio del buon andamento del CdS e verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di tali risultati.
- Gennaio-Luglio: Verifica dell'efficacia del revisione del processo di monitoraggio e sua eventuale revisione.
- Luglio-Settembre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).
- Gennaio-Settembre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS

Link inserito: http://pqa.uniroma2.it/223-2/

## QUADRO D4 | Riesame annuale

*08/04/2020*

Il rapporto di riesame e la scheda di monitoraggio annuale vengono predisposti dal Gruppo di Riesame, come dettagliato nei quadri precedenti. La composizione attuale della Commissione è indicata nel documento relativo.
Le modalità e i tempi della stesura dei rapporti di riesame annuale e ciclico sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità.
La scadenza per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico è il 30 settembre

Il Rapporto di Riesame Annuale è pubblicato al sito
http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=593&catParent=565

## QUADRO D5 | Progettazione del CdS

## QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

## QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

## Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" |
| **Nome del corso in italiano** | Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche |
| **Nome del corso in inglese** | Molecular and Cell Biology and Biomedical Sciences |
| **Classe** | LM-6 - Biologia |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** | https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/biologia-cellulare-e-molecolare-e-scienze-biomediche/ |
| **Tasse** | http://studenti.uniroma2.it/tasse-e-agevolazioni/ |
| **Modalità di svolgimento** | a. Corso di studio convenzionale |

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | CAMPELLO Silvia |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio del Dipartimento di Biologia |
| **Struttura didattica di riferimento** | Biologia (Dipartimento Legge 240) |

## Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | CMNLNZ66H17H501N | CAMONI | Lorenzo | BIO/04 | 05/A | PA | 1 | |
| 2. | CCCFBA83R15G273I | CICCARONE | Fabio | BIO/10 | 05/E | RD | 1 | |
| 3. | CMNBCM57R51H501E | CIMINELLI | Bianca Maria | BIO/18 | 05/I | RU | 1 | |
| 4. | DSNFRC71E66H501Y | DI SANO | Federica | BIO/06 | 05/B | PA | 1 | |
| 5. | FCRMFL56B45Z312D | FUCIARELLI | Maria Felicita | BIO/08 | 05/B | PA | 1 | |
| 6. | LCTLNU73T50I533M | LICATA | Luana | BIO/18 | 05/I | RD | 1 | |
| 7. | MTTMRZ55L23C390Q | MATTEI | Maurizio | MED/04 | 06/A | PA | 0,5 | |
| 8. | SVCVNT77C42H501A | SVICHER | Valentina | MED/07 | 06/A | PA | 0,5 | |

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---|---|---|---|
| ANCINELLI | Chiara | chiaraancinelli1@gmail.com | |
| DE VITO | Flavia | devitoflavia34@gmail.com | |
| LANZA | Jasmine | jasmine.lanza7@gmail.com | |
| MOLLARI | Marta | martamol@libero.it | |
| PAPINI | Giulia | giulia.papini.193@gmail.com | |
| PONSECCHI | Greta | gretaponsecchi@gmail.com | |
| TERZANO | Alessia | alessia.terzano@gmail.com | |
| | | | |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---|---|
| Cadeddu | Giulia |
| Campello | Silvia |
| Canini | Antonella |
| Ciminelli | Bianca Maria |
| Fraziano | Maurizio |
| Garofalo | Anna |

## Tutor

| | | | |
|---|---|---|---|

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---|---|---|---|
| MONTESANO | Carla | | Docente di ruolo |
| LICATA | Luana | | Docente di ruolo |
| DI SANO | Federica | | Docente di ruolo |
| LUCA | Francesca | | Docente di ruolo |
| BARILA' | Daniela | | Docente di ruolo |
| NOVELLETTO | Andrea | | Docente di ruolo |
| IODICE | Carla | | Docente di ruolo |
| CICCARONE | Fabio | | Docente di ruolo |
| CIMINELLI | Bianca Maria | | Docente di ruolo |
| SVICHER | Valentina | | Docente di ruolo |
| SACCO | Francesca | | Docente di ruolo |
| CAMONI | Lorenzo | | Docente di ruolo |
| IACOVELLI | Federico | | Docente di ruolo |
| GHERARDINI | Pier Federico | | Docente di ruolo |

## Programmazione degli accessi

| | |
|---|---|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

## Sedi del Corso

| Sede del corso:Via della Ricerca Scientifica 1 00133 - ROMA | |
|---|---|
| Data di inizio dell'attività didattica | 07/10/2023 |
| Studenti previsti | 47 |

## Eventuali Curriculum

| |
|---|
| Molecolare Umano |
| Molecolare e Cellulare |

## Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|---|---|---|---|
| CICCARONE | Fabio | CCCFBA83R15G273I | ROMA |
| DI SANO | Federica | DSNFRC71E66H501Y | ROMA |
| CAMONI | Lorenzo | CMNLNZ66H17H501N | ROMA |
| LICATA | Luana | LCTLNU73T50I533M | ROMA |
| MATTEI | Maurizio | MTTMRZ55L23C390Q | ROMA |
| CIMINELLI | Bianca Maria | CMNBCM57R51H501E | ROMA |
| FUCIARELLI | Maria Felicita | FCRMFL56B45Z312D | ROMA |
| SVICHER | Valentina | SVCVNT77C42H501A | ROMA |

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---|---|---|
| Figure specialistiche del settore non indicate | | |

### Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---|---|---|
| MONTESANO | Carla | ROMA |
| LICATA | Luana | ROMA |
| DI SANO | Federica | ROMA |
| LUCA | Francesca | ROMA |
| BARILA' | Daniela | ROMA |

| | | |
|---|---|---|
| NOVELLETTO | Andrea | ROMA |
| IODICE | Carla | ROMA |
| CICCARONE | Fabio | ROMA |
| CIMINELLI | Bianca Maria | ROMA |
| SVICHER | Valentina | ROMA |
| SACCO | Francesca | ROMA |
| CAMONI | Lorenzo | ROMA |
| IACOVELLI | Federico | ROMA |
| GHERARDINI | Pier Federico | ROMA |

## Altre Informazioni

| | |
|---|---|
| **Codice interno all'ateneo del corso** | P63 |
| **Massimo numero di crediti riconoscibili** | **12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011* |
| **Corsi della medesima classe** | • Bioinformatica *approvato con D.M. del23/06/2011*<br>• Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata *approvato con D.M. del24/05/2011* |

## Date delibere di riferimento

| | |
|---|---|
| **Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico** | 23/06/2011 |
| **Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** | 14/10/2014 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 21/11/2013 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 19/12/2013 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 27/11/2013 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare(LM-6) viene proposto come modifica parziale della omonima LM già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali,con l'obiettivo di di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in
particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti,dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio.La presenza di 4 corsi di studio nella stessa classe viene motivata dalla necessita' di formare figure professionali tra loro differenti.
La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea magistrale in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno* ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
*Linee guida ANVUR*

*1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
*2. Analisi della domanda di formazione*
*3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
*4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
*5. Risorse previste*
*6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare(LM-6) viene proposto come modifica parziale della omonima LM già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali,con l'obiettivo di di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.
Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in
particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti,dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio.La presenza di 4 corsi di studio nella stessa classe viene motivata dalla necessita' di formare figure professionali tra loro differenti.
La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea magistrale in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

## Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2023 | 272320709 | **APPROCCI OMICI PER RISPONDERE A DOMANDE BIOLOGICHE COMPLESSE** *semestrale* | BIO/18 | Francesca SACCO CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/18 | 24 |
| 2 | 2023 | 272313743 | **BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE** *semestrale* | BIO/04 | **Docente di riferimento** Lorenzo CAMONI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/04 | 48 |
| 3 | 2023 | 272313744 | **BIOCHIMICA II** *semestrale* | BIO/10 | **Docente di riferimento** Fabio CICCARONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | BIO/10 | 48 |
| 4 | 2023 | 272313748 | **BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA** *semestrale* | BIO/12 | Docente non specificato | | 48 |
| 5 | 2023 | 272313804 | **BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE NEUROLOGICHE** *semestrale* | BIO/06 | Matteo BORDI CV | | 16 |
| 6 | 2023 | 272320668 | **CHIMICA FISICA** (modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA) *semestrale* | CHIM/02 | Mariano VENANZI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* | CHIM/02 | 24 |
| 7 | 2023 | 272313760 | **DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE** *semestrale* | BIO/06 | **Docente di riferimento** Federica DI SANO CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/06 | 48 |
| 8 | 2023 | 272313797 | **ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA** *semestrale* | BIO/11 | Paola FIORANI CV | | 16 |
| 9 | 2023 | 272313798 | **EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO** *semestrale* | MED/04 | Pierluca PISELLI CV | | 32 |
| 10 | 2023 | 272313763 | **ESPRESSIONE GENICA** *semestrale* | BIO/11 | Silvia GALARDI CV *Ricercatore confermato* | BIO/11 | 48 |
| 11 | 2023 | 272313806 | **FECONDAZIONE E** | BIO/18 | Stefania | BIO/18 | 16 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **CONTROLLO QUALITA' DEI GAMETI** *semestrale* | | GONFLONI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | | |
| 12 | 2023 | 272313764 | **GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA** *semestrale* | BIO/18 | Daniela BARILA' CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/18 | 48 |
| 13 | 2023 | 272320574 | **GENETICA UMANA FORMALE E IN SILICO** *semestrale* | BIO/18 | **Docente di riferimento** Bianca Maria CIMINELLI CV *Ricercatore confermato* | BIO/18 | 16 |
| 14 | 2023 | 272320574 | **GENETICA UMANA FORMALE E IN SILICO** *semestrale* | BIO/18 | **Docente di riferimento** Luana LICATA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | BIO/18 | 32 |
| 15 | 2023 | 272313762 | **GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA** *semestrale* | BIO/18 | Carla IODICE CV *Professore Associato confermato* | BIO/18 | 24 |
| 16 | 2023 | 272313762 | **GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA** *semestrale* | BIO/18 | Francesca LUCA CV *Professore Associato confermato* | BIO/18 | 24 |
| 17 | 2023 | 272320583 | **GENOMICA PERSONALIZZATA: RISCHIO POLIGENICO E INTERAZIONI GENOTIPO-AMBIENTE** *semestrale* | BIO/18 | Francesca LUCA CV *Professore Associato confermato* | BIO/18 | 16 |
| 18 | 2023 | 272313755 | **INGLESE AVANZATO** (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) *semestrale* | L-LIN/12 | Docente non specificato | | 24 |
| 19 | 2023 | 272313746 | **INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO** *semestrale* | BIO/08 | **Docente di riferimento** Maria Felicita FUCIARELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/08 | 48 |
| 20 | 2023 | 272320590 | **LE CELLULE DEL SISTEMA IMMUNITARIO NELL'AMBIENTE EXTRA-TUMORALE: ATTIVITA', REGOLAZIONE E COMUNICAZIONE INTER-CELLULARE** *semestrale* | BIO/06 | Elisabetta VULPIS CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* | BIO/06 | 24 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 2023 | 272313800 | **MECCANISMI CELLULARI DI DEGRADAZIONE PROTEICA** *semestrale* | BIO/18 | Elena SANTONICO CV | | 16 |
| 22 | 2023 | 272320585 | **MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DELLA CELLULA VEGETALE** *semestrale* | BIO/01 | Angelo GISMONDI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/01 | 24 |
| 23 | 2023 | 272320584 | **MECCANISMI DI PATOGENECITA' MICROBICA E STRATEGIE PER IL CONTROLLO DELLE INFEZIONI** *semestrale* | BIO/19 | Maurizio FRAZIANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* | BIO/19 | 24 |
| 24 | 2023 | 272313809 | **METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO** *semestrale* | BIO/10 | Nadia D'AMBROSI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/10 | 16 |
| 25 | 2023 | 272313802 | **METODOLOGIE IN VIROLOGIA** *semestrale* | MED/07 | Simone LA FRAZIA CV *Ricercatore confermato* | MED/07 | 24 |
| 26 | 2023 | 272313808 | **MODIFICAZIONI POST-TRADUZIONALI DELLE PROTEINE IN FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA ONCOLOGICA** *semestrale* | BIO/06 | Francesca NAZIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | BIO/06 | 16 |
| 27 | 2023 | 272313745 | **NEUROBIOLOGIA** *semestrale* | BIO/09 | Ilio VITALE CV | | 48 |
| 28 | 2023 | 272313807 | **NEUROBIOLOGIA DELLE EMOZIONI: BINOMIO CUORE E CERVELLO** *semestrale* | BIO/09 | Antonella BORRECA CV | | 16 |
| 29 | 2023 | 272313793 | **NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO** *semestrale* | BIO/06 | Sergio BERNARDINI CV | | 16 |
| 30 | 2023 | 272313791 | **NUOVE STRATEGIE TERAPEUTICHE E DIAGNOSTICA MOLECOLARE NEI TUMORI** *semestrale* | MED/03 | Sabina PUCCI CORBERI CV *Ricercatore confermato* | MED/03 | 24 |
| 31 | 2023 | 272320649 | **PARASSITOLOGIA** (modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI) *semestrale* | VET/06 | Federica BERRILLI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | VET/06 | 24 |
| 32 | 2023 | 272313749 | **PATOLOGIA GENERALE** *semestrale* | MED/04 | **Docente di riferimento (peso .5)** Maurizio MATTEI CV *Professore Associato confermato* | MED/04 | 48 |
| 33 | 2023 | 272313799 | **RIGENERAZIONE E CELLULE** | BIO/09 | Claudia | BIO/13 | 24 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **STAMINALI**<br>*semestrale* | | FUOCO CV<br>*Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)* | | |
| 34 | 2023 | 272320582 | **RISPOSTE AGLI STRESS NELLE PIANTE**<br>*semestrale* | BIO/04 | Anna FIORILLO CV<br>*Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)* | BIO/04 | 24 |
| 35 | 2023 | 272313794 | **SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE**<br>*semestrale* | MED/04 | Carla MONTESANO CV<br>*Ricercatore confermato* | MED/04 | 24 |
| 36 | 2023 | 272313803 | **STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI BIG DATA BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA PROTEOMICA**<br>*semestrale* | BIO/18 | **Docente di riferimento**<br>Luana LICATA CV<br>*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | BIO/18 | 16 |
| 37 | 2023 | 272313742 | **STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE**<br>*semestrale* | BIO/11 | Paola FIORANI CV | | 16 |
| 38 | 2023 | 272313742 | **STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE**<br>*semestrale* | BIO/11 | Federico IACOVELLI CV<br>*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | BIO/11 | 32 |
| 39 | 2023 | 272320586 | **STRUTTURA E FUNZIONE DELLE VESCICOLE INTRA-ED EXTRA- CELLULARI: ASPETTI EMERGENTI NELLA COMUNICAZIONE TRA CELLULE**<br>*semestrale* | BIO/06 | Manuela ANTONIOLI CV<br>*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | BIO/06 | 16 |
| 40 | 2023 | 272313761 | **VIROLOGIA MOLECOLARE**<br>*semestrale* | MED/07 | **Docente di riferimento (peso .5)**<br>Valentina SVICHER CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/07 | 32 |
| 41 | 2023 | 272313761 | **VIROLOGIA MOLECOLARE**<br>*semestrale* | MED/07 | Simone LA FRAZIA CV<br>*Ricercatore confermato* | MED/07 | 20 |
| | | | | | | ore totali | 1124 |

## Curriculum: Molecolare Umano

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| Discipline del settore biodiversità e ambiente | BIO/08 Antropologia<br>*INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* | 6 | 6 | 6 - 6 |
| Discipline del settore biomolecolare | BIO/04 Fisiologia vegetale<br>*BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>BIO/10 Biochimica<br>*BIOCHIMICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>BIO/11 Biologia molecolare<br>*STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>BIO/18 Genetica<br>*GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>*GENETICA UMANA FORMALE E IN SILICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* | 30 | 30 | 30 - 36 |
| Discipline del settore biomedico | BIO/09 Fisiologia<br>*NEUROBIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* | 18 | 18 | 12 - 18 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>↳ *BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/04 Patologia generale<br>↳ *PATOLOGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni | | 0 | - | 0 - 6 |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)** | | | | |
| **Totale attività caratterizzanti** | | | 54 | 48 - 66 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| Attività formative affini o integrative | BIO/18 Genetica<br>↳ *BIOLOGIA DEI SISTEMI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*<br><br>INF/01 Informatica<br>↳ *METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*<br><br>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br>↳ *INGLESE AVANZATO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*<br><br>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali<br>↳ *PARASSITOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* | 12 | 12 | 12 - 24 min 12 |
| **Totale attività Affini** | | | 12 | 12 - 24 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 8 |
| Per la prova finale | | 43 | 43 - 43 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| **Totale Altre Attività** | | 54 | 54 - 54 |

| | | |
|---|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **120** | |
| **CFU totali inseriti nel curriculum *Molecolare Umano*:** | 120 | 114 - 144 |

## Curriculum: Molecolare e Cellulare

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| Discipline del settore biodiversità e ambiente | BIO/06 Anatomia comparata e citologia<br>↳ *DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* | 6 | 6 | 6 - 6 |
| Discipline del settore biomolecolare | BIO/04 Fisiologia vegetale<br>↳ *BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>BIO/10 Biochimica<br>↳ *BIOCHIMICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>BIO/11 Biologia molecolare<br>↳ *STRUTTURA E FUNZIONE DELLE MACROMOLECOLE* | 36 | 36 | 30 - 36 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *BIOLOGICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>↳ *ESPRESSIONE GENICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>BIO/18 Genetica<br>↳ *GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>↳ *GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| Discipline del settore biomedico | MED/04 Patologia generale<br>↳ *PATOLOGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br>↳ *VIROLOGIA MOLECOLARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* | 12 | 12 | 12 - 18 |
| Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni | | 0 | - | 0 - 6 |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)** | | | | |
| **Totale attività caratterizzanti** | | | 54 | 48 - 66 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| Attività formative affini o integrative | BIO/18 Genetica<br>↳ *BIOLOGIA DEI SISTEMI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*<br>CHIM/02 Chimica fisica<br>↳ *CHIMICA FISICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*<br>INF/01 Informatica | 12 | 12 | 12 - 24 min 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ↳ *METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | ↳ *INGLESE AVANZATO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| **Totale attività Affini** | | | 12 | 12 - 24 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 8 |
| Per la prova finale | | 43 | 43 - 43 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| **Totale Altre Attività** | | 54 | 54 - 54 |

| | | |
|---|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **120** | |
| **CFU totali inseriti nel curriculum *Molecolare e Cellulare*:** | 120 | 114 - 144 |

## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti
RaD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|---|
| | | min | max | |
| Discipline del settore biodiversità e ambiente | BIO/01 Botanica generale<br>BIO/06 Anatomia comparata e citologia<br>BIO/08 Antropologia | 6 | 6 | - |
| Discipline del settore biomolecolare | BIO/04 Fisiologia vegetale<br>BIO/10 Biochimica<br>BIO/11 Biologia molecolare<br>BIO/18 Genetica<br>BIO/19 Microbiologia | 30 | 36 | - |
| Discipline del settore biomedico | BIO/09 Fisiologia<br>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>BIO/14 Farmacologia<br>MED/01 Statistica medica<br>MED/04 Patologia generale<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | 12 | 18 | - |
| Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni | BIO/13 Biologia applicata<br>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | 0 | 6 | - |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:** | | - | | |

| | |
|---|---|
| **Totale Attività Caratterizzanti** | 48 - 66 |

## Attività affini
RaD

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 12 | 24 | 12 |

| | |
|---|---|
| **Totale Attività Affini** | 12 - 24 |

## Altre attività
RaD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 |
| Per la prova finale | | 43 | 43 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

| | |
|---|---|
| **Totale Altre Attività** | 54 - 54 |

## Riepilogo CFU

| | |
|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **120** |
| Range CFU totali del corso | 114 - 144 |

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono state effettuate tutte le correzioni per adeguarsi alle osservazioni indicate dal CUN.
Tuttavia non si è ritenuto opportuno espungere la professione Biofisici (2.3.1.1.3) in quanto:
1) Non esiste una classe di LM specifica 'Biofisica';
2) La professione Biofisici (2.3.1.1.3) è prevista all'interno delle codifiche ISTAT per la Biologia, come esempio di unità professionale affine classificata (http://cp2011.istat.it/scheda.php?id=2.3.1.1.1);
3) Dal 1965 esiste la Società Italiana di Biofisica e Biologia Molecolare (SIBBM) volta a promuovere la ricerca di base e traslazionale nel campo della Biologia Molecolare e della Biofisica.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I tre corsi di laurea magistrale offrono agli studenti percorsi formativi ben distinti, mirati ad approfondire, rispettivamente, gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; gli aspetti della biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità, delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali ed ecologiche e alla biodiversità, nella LM Biologia Evoluzionistica Ecologia e Antropologia Applicata; gli aspetti bioinformatici per la gestione, utilizzazione e analisi computazionale di dati genomici, proteomici, interattomici, di biologia sintetica e di medicina personalizzata, nella LM Bioinformatica.

Data la vastità dei contenuti culturali, degli interessi e degli approcci metodologici in campo biologico, e dato il rapido evolvere delle conoscenze, si è ritenuto necessario proporre percorsi formativi avanzati di laurea magistrale, indipendenti e diversificati per quanto riguarda i possibili sbocchi occupazionali, che per il biologo risultano estremamente eterogenei. La validità della proposta è confermata dal fatto che, secondo l'esperienza pregressa, è elevato il livello di prosecuzione degli studi dal triennio al successivo biennio ed è, altresì, possibile attirare studenti da altre sedi a livello nazionale vista l'originalità e specificità dei corsi proposti.

## Note relative alle attività di base
RaD

## Note relative alle altre attività
RaD

Il numero di CFU attribuiti alla prova finale è legato al grande rilievo che si intende dare alla formazione sperimentale del futuro laureato magistrale nella classe LM-6 Biologia. Tale formazione sarà acquisita frequentando in maniera continua e assidua un laboratorio di ricerca per lo svolgimento del lavoro di tesi sperimentale i cui risultati saranno oggetto dell'elaborato finale (vedi RAD Caratteristiche della prova finale).
Le attività affini sono state scelte per fornire competenze nelle metodologie statistiche ed informatiche, nella chimica applicata a problematiche farmacologiche e strutturali e nella genetica medica e parassitologia applicate alla ricerca in campo molecolare, cellulare, biomedico e nella system biology.

## Note relative alle attività caratterizzanti
RaD

Nell'ambito biomolecolare si è ritenuto indispensabile offrire le discipline BIO/10, BIO/11, BIO/18, per cogliere gli aspetti innovativi della Biochimica, Biologia Molecolare e Genetica. BIO/04 risulta essenziale per fornire conoscenze all'avanguardia nel campo della fisiologia vegetale e BIO/19 è proposta per gli accenti avanzati della attuale microbiologia molecolare.

Nell'ambito biomedico, BIO/09, BIO/12, BIO/14, MED/01, MED/04 e MED/07 sono state selezionate per estrarre dalla Fisiologia, dalla Biochimica Clinica, dalla Farmacologia, dalla Statistica Medica, dalla Patologia, dalla Microbiologia e Virologia Clinica gli aspetti più all'avanguardia nell'ambito della ricerca molecolare applicata all'uomo.

Nel settore Biodiversità ed Ambiente, sono state selezionate BIO/01, BIO/06 e BIO/08, per coprire gli aspetti innovativi nel campo della Botanica, Citologia, Istologia, Anatomia Comparata e Antropologia. Aspetti essenziali per una completa formazione avanzata in campi della biologia che vanno dal molecolare al sistema organismo.