Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienza e Tecnologia dei Materiali
Città	ROMA
Codicione	0580207305400004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-53
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	16	16	16	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**10**	-	30,3	44,6

	LMCU; LM)	2019	**9**	-	30,7	51,8
		2020	**7**	-	29,7	48,6
		2021	**3**	-	21,0	41,8
		2022	**6**	-	23,8	38,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**10**	-	29,0	40,4
		2019	**9**	-	29,7	47,4
		2020	**5**	-	27,7	43,9
		2021	**2**	-	20,3	39,4
		2022	**6**	-	22,3	35,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**29**	-	69,3	116,2
		2019	**24**	-	81,3	127,6
		2020	**24**	-	86,3	133,5
		2021	**17**	-	63,5	119,1
		2022	**11**	-	65,8	114,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**23**	-	52,7	94,5
		2019	**17**	-	56,3	98,4
		2020	**16**	-	59,0	100,8
		2021	**7**	-	42,3	87,8
		2022	**8**	-	42,0	79,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**23**	-	52,3	86,3
		2019	**17**	-	56,3	91,2
		2020	**15**	-	57,0	93,3
		2021	**7**	-	40,5	81,3
		2022	**8**	-	41,5	74,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**4**	-	2,7	17,1
		2019	**7**	-	4,0	21,7
		2020	**8**	-	5,7	18,5
		2021	**3**	-	10,3	24,7
		2022	**4**	-	8,3	21,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**6**	-	7,7	27,7
		2019	**8**	-	11,7	34,3
		2020	**12**	-	16,3	33,7
		2021	**4**	-	23,0	43,3
		2022	**7**	-	22,0	40,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	8	23	**34,8%**	-	-	-	26,0	52,7	49,4%	51,2	94,5	54,2%
		2019	5	17	**29,4%**	-	-	-	19,3	56,3	34,3%	49,4	98,4	50,2%
		2020	6	16	**37,5%**	-	-	-	23,0	59,0	39,0%	48,6	100,8	48,2%
		2021	3	7	**42,9%**	-	-	-	15,8	42,3	37,3%	42,2	87,8	48,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	6	**66,7%**	-	-	-	2,7	7,7	34,8%	17,1	27,7	61,6%
		2019	7	8	**87,5%**	-	-	-	4,0	11,7	34,3%	21,7	34,3	63,4%
		2020	8	12	**66,7%**	-	-	-	5,7	16,3	34,7%	18,5	33,7	55,0%
		2021	3	4	**75,0%**	-	-	-	10,3	23,0	44,9%	24,7	43,3	57,1%
		2022	4	7	**57,1%**	-	-	-	8,3	22,0	37,9%	21,8	40,5	53,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	6	6	**100,0%**	-	-	-	6,3	7,7	82,6%	25,6	27,7	92,5%
		2019	7	8	**87,5%**	-	-	-	6,0	11,7	51,4%	30,5	34,3	88,9%
		2020	11	12	**91,7%**	-	-	-	13,0	16,3	79,6%	30,7	33,7	91,1%
		2021	4	4	**100,0%**	-	-	-	19,0	23,0	82,6%	38,0	43,3	87,8%
		2022	5	7	**71,4%**	-	-	-	16,3	22,0	74,2%	35,3	40,5	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	3	10	**30,0%**	-	-	-	17,7	30,3	58,2%	17,0	44,6	38,1%
		2019	0	9	**0,0%**	-	-	-	16,0	30,7	52,2%	18,8	51,8	36,3%
		2020	2	7	**28,6%**	-	-	-	12,7	29,7	42,7%	18,1	48,6	37,2%
		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	13,0	21,0	61,9%	17,4	41,8	41,7%
		2022	2	6	**33,3%**	-	-	-	15,3	23,8	64,2%	16,8	38,1	44,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	23	12	**1,9**	-	-	-	39,5	16,5	2,4	86,6	18,9	4,6
		2019	17	15	**1,1**	-	-	-	42,3	17,5	2,4	90,2	20,1	4,5
		2020	16	13	**1,2**	-	-	-	44,3	16,8	2,6	92,4	19,8	4,7
		2021	7	14	**0,5**	-	-	-	42,3	20,0	2,1	87,8	21,5	4,1
		2022	8	16	**0,5**	-	-	-	42,0	26,0	1,6	79,8	24,6	3,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	**80,0%**	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	9,3	10,4	89,2%
		2019	5	5	**100,0%**	-	-	-	13,5	15,0	90,0%	12,7	14,3	88,4%
		2020	7	7	**100,0%**	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	10,6	11,6	91,4%
		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	3,5	4,0	87,5%	6,5	7,5	86,7%
		2022	1	2	**50,0%**	-	-	-	4,7	5,7	82,4%	16,5	25,0	66,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	**80,0%**	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	9,3	10,4	89,2%
		2019	5	5	**100,0%**	-	-	-	13,5	15,0	90,0%	12,7	14,3	88,4%
		2020	7	7	**100,0%**	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	10,6	11,6	91,4%
		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	3,5	4,0	87,5%	6,5	7,5	86,7%
		2022	1	2	**50,0%**	-	-	-	4,7	5,7	82,4%	7,1	8,0	88,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	5	**80,0%**	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	9,3	10,1	91,4%
		2019	5	5	**100,0%**	-	-	-	13,5	15,0	90,0%	12,7	14,2	89,1%
		2020	7	7	**100,0%**	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	10,6	11,5	92,4%
		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	3,5	4,0	87,5%	6,5	7,3	89,7%
		2022	1	2	**50,0%**	-	-	-	4,7	5,7	82,4%	7,1	7,8	91,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	3,8	4,8	78,9%	5,8	6,9	83,1%
		2019	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	4,3	4,8	89,5%	5,5	6,8	81,5%
		2020	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	4,3	4,8	89,5%	5,8	6,7	87,5%
		2021	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,3	6,0	87,5%	6,4	7,2	89,5%
		2022	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,0	6,8	88,9%	6,4	7,4	86,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	88,46	94,00	**0,9**	-	-	-	197,5	206,5	1,0	151,9	151,3	1,0
		2019	83,21	88,00	**0,9**	-	-	-	200,2	204,3	1,0	157,5	154,2	1,0
		2020	80,50	85,00	**0,9**	-	-	-	245,3	249,8	1,0	176,9	172,6	1,0
		2021	79,71	85,00	**0,9**	-	-	-	216,4	212,9	1,0	182,4	178,9	1,0

		2022	74,19	79,00	**0,9**	-	-	-	288,9	285,1	1,0	219,1	215,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	272	874	**311,2‰**	-	-	-	100,7	2.069,0	48,7‰	228,7	3.825,8	59,8‰
		2019	12	473	**25,4‰**	-	-	-	9,0	1.803,3	5,0‰	243,2	3.758,4	64,7‰
		2020	61	552	**110,5‰**	-	-	-	40,3	1.915,3	21,1‰	145,8	3.727,3	39,1‰
		2021	0	311	**0,0‰**	-	-	-	5,3	1.405,3	3,7‰	165,7	3.231,8	51,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	272	1.001	**271,7‰**	-	-	-	103,7	2.444,0	42,4‰	233,0	4.332,5	53,8‰
		2019	26	593	**43,8‰**	-	-	-	29,7	2.264,3	13,1‰	264,4	4.420,4	59,8‰
		2020	73	692	**105,5‰**	-	-	-	44,3	2.493,7	17,8‰	169,3	4.443,1	38,1‰
		2021	6	467	**12,8‰**	-	-	-	16,8	1.848,0	9,1‰	205,4	3.902,4	52,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	4	**500,0‰**	-	-	-	1,0	2,7	375,0‰	4,6	17,1	271,3‰
		2019	4	7	**571,4‰**	-	-	-	1,3	4,0	333,3‰	6,2	21,7	284,5‰
		2020	4	8	**500,0‰**	-	-	-	2,3	5,7	411,8‰	5,8	18,5	313,7‰
		2021	1	3	**333,3‰**	-	-	-	0,3	10,3	32,3‰	4,5	24,7	180,1‰
		2022	1	4	**250,0‰**	-	-	-	1,0	8,3	120,0‰	5,2	21,8	237,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	10	**200,0‰**	-	-	-	12,0	30,3	395,6‰	11,0	44,6	246,4‰
		2019	0	9	**0,0‰**	-	-	-	12,7	30,7	413,0‰	12,2	51,8	235,1‰
		2020	0	7	**0,0‰**	-	-	-	6,7	29,7	224,7‰	9,3	48,6	190,7‰
		2021	0	3	**0,0‰**	-	-	-	10,3	21,0	488,1‰	12,4	41,8	297,4‰
		2022	2	6	**333,3‰**	-	-	-	11,3	23,8	473,7‰	10,8	38,1	284,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,4	60,0	**54,0%**	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	40,7	60,0	67,8%
		2019	24,4	60,0	**40,7%**	-	-	-	31,0	60,0	51,7%	40,9	60,0	68,1%
		2020	44,8	60,0	**74,7%**	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	38,4	59,3	64,8%
		2021	34,0	60,0	**56,7%**	-	-	-	31,1	60,0	51,9%	39,6	59,3	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	8	10	**80,0%**	-	-	-	25,7	29,0	88,5%	38,3	40,4	94,8%
		2019	9	9	**100,0%**	-	-	-	28,0	29,7	94,4%	46,0	47,4	97,1%
		2020	5	5	**100,0%**	-	-	-	26,3	27,7	95,2%	42,2	43,9	96,1%
		2021	2	2	**100,0%**	-	-	-	18,8	20,3	92,6%	37,3	39,4	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	6	10	**60,0%**	-	-	-	23,7	29,0	81,6%	35,1	40,4	86,9%
		2019	4	9	**44,4%**	-	-	-	22,3	29,7	75,3%	40,9	47,4	86,4%
		2020	5	5	**100,0%**	-	-	-	22,3	27,7	80,7%	38,4	43,9	87,4%
		2021	2	2	**100,0%**	-	-	-	16,8	20,3	82,7%	33,8	39,4	85,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	6	10	**60,0%**	-	-	-	23,7	29,0	81,6%	35,6	40,4	88,3%
		2019	4	9	**44,4%**	-	-	-	22,3	29,7	75,3%	41,5	47,4	87,5%
		2020	5	5	**100,0%**	-	-	-	22,3	27,7	80,7%	38,6	43,9	88,0%
		2021	2	2	**100,0%**	-	-	-	16,8	20,3	82,7%	34,2	39,4	86,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	3	10	**30,0%**	-	-	-	13,7	29,0	47,1%	22,5	40,4	55,6%
		2019	2	9	**22,2%**	-	-	-	9,3	29,7	31,5%	26,8	47,4	56,6%
		2020	3	5	**60,0%**	-	-	-	10,3	27,7	37,3%	22,2	43,9	50,5%
		2021	0	2	**0,0%**	-	-	-	5,0	20,3	24,7%	20,3	39,4	51,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	3	10	**30,0%**	-	-	-	13,7	29,0	47,1%	23,4	40,4	57,9%
		2019	2	9	**22,2%**	-	-	-	9,3	29,7	31,5%	28,0	47,4	59,1%
		2020	3	5	**60,0%**	-	-	-	10,3	27,7	37,3%	23,5	43,9	53,6%
		2021	0	2	**0,0%**	-	-	-	5,0	20,3	24,7%	20,9	39,4	53,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	8	10	**80,0%**	-	-	-	5,3	8,7	61,5%	24,6	29,5	83,4%
		2019	10	13	**76,9%**	-	-	-	14,0	23,7	59,2%	33,5	43,0	77,8%
		2020	4	10	**40,0%**	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	31,1	40,4	77,0%
		2021	4	9	**44,4%**	-	-	-	15,3	29,7	51,7%	33,3	47,4	70,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	3	5	**60,0%**	-	-	-	4,0	5,7	70,6%	17,6	24,5	71,9%

		2019	6	8	**75,0%**	-	-	-	8,3	11,0	75,8%	22,5	32,3	69,9%
		2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	10,0	12,3	81,1%	22,4	32,6	68,7%
		2021	1	6	**16,7%**	-	-	-	14,3	20,3	70,5%	27,6	38,8	71,2%
		2022	6	9	**66,7%**	-	-	-	15,0	20,3	73,8%	32,4	40,8	79,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	575	767	**75,0%**	-	-	-	771,3	1.088,8	70,8%	854,2	1.065,9	80,1%
		2019	551	719	**76,6%**	-	-	-	801,5	1.075,0	74,6%	885,8	1.108,8	79,9%
		2020	548	692	**79,2%**	-	-	-	853,8	1.058,8	80,6%	907,4	1.120,3	81,0%
		2021	452	692	**65,3%**	-	-	-	953,5	1.330,3	71,7%	920,9	1.220,8	75,4%
		2022	532	644	**82,6%**	-	-	-	1.231,5	1.655,0	74,4%	1.036,9	1.528,2	67,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	575	767	**75,0%**	-	-	-	807,8	1.088,8	74,2%	916,4	1.065,9	86,0%
		2019	599	719	**83,3%**	-	-	-	863,0	1.075,0	80,3%	963,8	1.108,8	86,9%
		2020	596	692	**86,1%**	-	-	-	915,3	1.058,8	86,4%	996,5	1.120,3	89,0%
		2021	548	692	**79,2%**	-	-	-	1.058,0	1.330,3	79,5%	1.050,9	1.220,8	86,1%
		2022	580	644	**90,1%**	-	-	-	1.383,5	1.655,0	83,6%	1.174,9	1.528,2	76,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	575	767	**75,0%**	-	-	-	864,8	1.088,8	79,4%	952,4	1.065,9	89,4%
		2019	599	719	**83,3%**	-	-	-	903,5	1.075,0	84,0%	997,0	1.108,8	89,9%
		2020	596	692	**86,1%**	-	-	-	952,8	1.058,8	90,0%	1.037,1	1.120,3	92,6%
		2021	548	692	**79,2%**	-	-	-	1.095,5	1.330,3	82,4%	1.098,3	1.220,8	90,0%
		2022	628	644	**97,5%**	-	-	-	1.449,5	1.655,0	87,6%	1.252,6	1.528,2	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	8	10	**80,0%**	-	-	-	26,3	29,0	90,8%	38,7	40,4	95,9%
		2019	9	9	**100,0%**	-	-	-	28,0	29,7	94,4%	46,4	47,4	97,9%
		2020	5	5	**100,0%**	-	-	-	26,7	27,7	96,4%	42,4	43,9	96,5%
		2021	2	2	**100,0%**	-	-	-	19,5	20,3	96,3%	37,7	39,4	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	8	13	**61,5%**	-	-	-	7,3	23,7	31,0%	21,4	43,0	49,7%

		2019	3	10	**30,0%**	-	-	-	10,0	29,0	34,5%	19,6	40,4	48,6%
		2020	3	9	**33,3%**	-	-	-	8,0	29,7	27,0%	23,1	47,4	48,8%
		2021	3	5	**60,0%**	-	-	-	8,0	27,7	28,9%	12,8	43,9	29,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,3	29,0	1,1%	0,2	40,4	0,5%
		2019	0	9	**0,0%**	-	-	-	0,0	29,7	0,0%	0,0	47,4	0,0%
		2020	0	5	**0,0%**	-	-	-	0,3	27,7	1,2%	0,1	43,9	0,2%
		2021	0	2	**0,0%**	-	-	-	0,5	20,3	2,5%	0,3	39,4	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	10	**10,0%**	-	-	-	1,0	8,7	11,5%	1,1	29,5	3,7%
		2019	1	13	**7,7%**	-	-	-	2,0	23,7	8,5%	1,2	43,0	2,7%
		2020	3	10	**30,0%**	-	-	-	4,3	29,0	14,9%	2,6	40,4	6,5%
		2021	0	9	**0,0%**	-	-	-	3,0	29,7	10,1%	2,2	47,4	4,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	5	5	**100,0%**	-	-	-	4,7	5,7	82,4%	20,8	24,5	84,8%
		2019	8	8	**100,0%**	-	-	-	10,3	11,0	93,9%	27,6	32,3	85,6%
		2020	8	9	**88,9%**	-	-	-	11,3	12,3	91,9%	29,7	32,6	91,1%
		2021	5	6	**83,3%**	-	-	-	18,3	20,3	90,2%	34,7	38,8	89,5%
		2022	8	9	**88,9%**	-	-	-	18,3	20,3	90,2%	32,9	35,3	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	7	**71,4%**	-	-	-	7,0	9,5	73,7%	18,2	22,0	82,7%
		2019	1	1	**100,0%**	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	17,7	19,7	89,8%
		2020	1	2	**50,0%**	-	-	-	3,3	5,7	58,8%	18,9	21,9	86,3%
		2021	8	10	**80,0%**	-	-	-	8,7	11,7	74,3%	23,0	26,2	87,7%
		2022	4	5	**80,0%**	-	-	-	11,0	13,0	84,6%	14,0	16,5	84,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	5	7	**71,4%**	-	-	-	7,0	9,5	73,7%	10,2	14,1	72,4%
		2019	1	1	**100,0%**	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	7,3	8,6	85,7%
		2020	1	2	**50,0%**	-	-	-	3,3	5,7	58,8%	6,1	8,5	71,8%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	8	10	**80,0%**	-	-	-	8,3	11,7	71,4%	11,9	14,8	80,5%
		2022	4	5	**80,0%**	-	-	-	11,0	13,0	84,6%	13,9	16,4	84,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	7	**71,4%**	-	-	-	7,0	9,5	73,7%	11,5	15,6	73,6%
		2019	1	1	**100,0%**	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	7,3	8,3	88,0%
		2020	1	2	**50,0%**	-	-	-	3,3	5,3	62,5%	6,1	8,2	74,4%
		2021	8	10	**80,0%**	-	-	-	8,3	11,3	73,5%	11,9	14,8	80,5%
		2022	4	5	**80,0%**	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	13,9	15,4	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	29	6,4	**4,5**	-	-	-	52,0	8,9	5,8	106,5	8,8	12,1
		2019	24	6,0	**4,0**	-	-	-	61,0	8,8	6,9	117,0	9,0	12,9
		2020	24	5,8	**4,2**	-	-	-	64,8	8,7	7,4	122,3	9,2	13,3
		2021	17	5,4	**3,2**	-	-	-	63,5	10,2	6,2	119,1	9,8	12,1
		2022	11	5,4	**2,0**	-	-	-	65,8	13,1	5,0	114,6	11,3	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	10	5,2	**1,9**	-	-	-	22,8	5,3	4,3	41,6	5,0	8,4
		2019	9	4,8	**1,9**	-	-	-	23,0	5,0	4,6	47,8	6,1	7,8
		2020	7	4,6	**1,5**	-	-	-	23,5	4,7	5,0	45,8	6,1	7,6
		2021	2	4,2	**0,5**	-	-	-	21,5	5,9	3,7	42,5	6,8	6,3
		2022	7	4,2	**1,7**	-	-	-	24,3	7,1	3,4	38,6	7,4	5,2

Breve commento

Gli indicatori relativi alla numerosità degli studenti della magistrale (sia in ingresso iC00a e iC00c, sia per gli iscritti complessivi, iC00d-f) evidenziano numeri molto piccoli, conseguenza principalmente della bassa numerosità degli studenti della triennale, con un lieve aumento dei valori.
L'avviamento della nuova magistrale nell' a.a 23-24 e l'approvazione del Master Europeo GreenNano dal 24-25 (Università Tor Vergata, CNR-ISM, Nancy, Lubiana) sono le azioni messe in atto dal CCS per migliorare le criticità, seppur valgano analoghe premesse fatte nella SMA del corso triennale.

E' in aumento il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), segno della adeguatezza del carico didattico e della distribuzione delle attività previste.

Gli indicatori della didattica sono positivi per la magistrale: dopo la elevata "mortalità scolastica" durante la triennale, gli studenti iscritti si laureano entro la durata prevista del corso (iC02), al di sopra dei valori medi di Ateneo e di area geografica, anche se mostra una flessione negativa l'indicatore relativo alla regolarità degli studi (iC01).
Si attesta al 33% la percentuale di iscritti alla magistrale provenienti da triennali di altro ateneo (iC04), segnale di una attrattività che non è ancora riuscita a decollare malgrado la situazione favorevole del corso di laurea (nessun altro corso magistrale in Scienza e Tecnologia dei Materiali nel Centro Italia, e soprattutto a Roma e nel Lazio).
Si conferma buono e in miglioramento il rapporto tra studenti regolari e docenti, testimoniando la adeguatezza delle risorse per la didattica (iC05). Ottimo l'inquadramento disciplinare dei docenti di riferimento (iC08). Ottimo l'indicatore di qualità della ricerca (iC09, stabile).
La percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07, iC07bis e iC07ter) è in diminuzione dopo i valori alti raggiunti nei tre indicatori in anni precedenti.
Il quadro relativo alla internazionalizzazione del corso mostra ic10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero) nullo, mentre ic11 (percentuale di laureati con almeno 12 CFU all'estero) e ic12 (percentuale inscritti che hanno conseguito titolo precedente all' estero) sono rispettivamente stabile e in miglioramento.
Anche in questo caso le forti fluttuazioni associate alla bassa numerosità non permettono una serie analisi statistica, tuttavia le conseguenze del blocco COVID sui movimenti internazionali sono visibili.
L'azione intrapresa di attivazione di un Master Europeo GreenNano, che partirà nel 24-25, ha lo scopo di favorire il miglioramento di tali indici.
Una considerazione a parte sull'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea –L- e laurea magistrale -LM; LMCU- che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), che nel 2022 torna a numeri pre-pandemia.
In generale buoni gli ulteriori indicatori sulla valutazione della didattica. Confermano indicazioni e commenti già esposti: studenti motivati e buon successo scolastico, iC13 in lieve calo ma superiore alla media area geografica; iC14, iC15 e IC15bis costanti al massimo). iC16 ed iC16-bis si azzerano, causa bassissima numerosità, mentre rimane in aumento l'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio). In miglioramento il riscontro della soddisfazione degli studenti (iC18, in forte calo nel precedente anno accademico).
Riguardo iC19, in aumento l'andamento dell'indicatore e superiore alla media area geografica e nazionale, che oltre alla sostenibilità della proposta didattica mostra il ricorso alle competenze necessarie (anche fuori ateneo) per proporre corsi che aumentino il ventaglio dell'offerta didattica.
Molto buono il riscontro sulla regolarità delle carriere fornito da iC21, mentre permane la riduzione di iC22 (possibile effetto del riverbero anche su quest'anno accademico dell'emergenza sanitaria e dei blocchi della didattica e dei laboratori in presenza degli anni precedenti).
Rimane nullo, come negli anni precedenti, l'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo)
Si azzera anche l'indicatore di abbandoni (iC24), Sempre alta la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Buoni gli indici di riscontro sull'occupazione dei laureati a un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26TER), sebbene sia discutibile ragionare su numeri così piccoli. Gli indicatori indicano una buona consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27, iC28), anche se la diminuzione del primo indicatore rispetto agli anni precedenti conferma la necessità di effettuare le azioni già intraprese (riforma piano di studi associato alla nuova classe di laurea e sottomissione e approvazione del master europeo GreenNano)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS visualizza