

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Chimica
Città	ROMA
Codicione	0580206202700003
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	137	59,0	119,8	97,6

	LMCU; LM)	2016	103	38,0	123,8	100,9
		2017	63	36,0	123,6	99,7
		2018	66	31,0	135,5	107,8
		2019	73	33,0	137,5	99,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	123	49,0	103,8	84,2
		2016	87	32,0	104,6	85,3
		2017	54	30,0	109,6	86,0
		2018	58	26,0	115,5	91,3
		2019	69	27,0	120,5	84,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	297	69,5	278,4	250,6
		2016	281	67,5	291,6	264,9
		2017	260	136,0	346,9	286,8
		2018	240	123,0	366,5	299,1
		2019	256	115,0	378,5	296,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	219	103,0	227,3	191,0
		2016	207	93,0	237,3	202,2
		2017	170	91,0	252,7	212,6
		2018	153	73,0	265,8	221,4
		2019	150	66,0	271,7	215,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	195	86,0	204,3	170,2
		2016	186	79,0	211,7	180,9
		2017	153	75,0	226,5	192,0
		2018	137	61,0	240,0	199,3
		2019	137	58,0	248,1	193,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	2,0	13,2	14,5
		2016	13	7,0	17,9	17,2
		2017	5	5,0	17,1	17,7
		2018	22	3,0	20,1	21,3
		2019	11	7,0	23,1	23,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	18	4,5	28,2	28,3
		2016	30	17,0	38,5	34,4
		2017	13	16,0	37,7	36,0
		2018	41	11,0	42,2	40,9
		2019	32	21,0	49,8	43,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	61	219	27,9%	25,0	103,0	24,3%	77,8	227,3	34,2%	72,8	191,0	38,1%
		2016	44	207	21,3%	19,0	93,0	20,4%	77,2	237,3	32,5%	78,5	202,2	38,8%
		2017	43	170	25,3%	12,0	91,0	13,2%	85,3	252,7	33,8%	85,9	212,6	40,4%
		2018	36	153	23,5%	17,0	73,0	23,3%	91,9	265,8	34,6%	87,3	221,4	39,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	18	44,4%	2,0	4,5	44,4%	13,2	28,2	46,8%	14,5	28,3	51,3%
		2016	13	30	43,3%	7,0	17,0	41,2%	17,9	38,5	46,5%	17,2	34,4	49,9%
		2017	5	13	38,5%	5,0	16,0	31,3%	17,1	37,7	45,4%	17,7	36,0	49,2%
		2018	22	41	53,7%	3,0	11,0	27,3%	20,1	42,2	47,6%	21,3	40,9	52,2%
		2019	11	32	34,4%	7,0	21,0	33,3%	23,1	49,8	46,4%	23,2	43,6	53,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	17	137	12,4%	9,0	59,0	15,3%	27,8	119,8	23,2%	20,2	97,6	20,7%
		2016	6	103	5,8%	3,0	38,0	7,9%	28,7	123,8	23,2%	19,7	100,9	19,5%
		2017	2	63	3,2%	2,0	36,0	5,6%	26,9	123,6	21,8%	18,9	99,7	19,0%
		2018	4	66	6,1%	4,0	31,0	12,9%	31,6	135,5	23,3%	21,9	107,8	20,3%
		2019	9	73	12,3%	1,0	33,0	3,0%	34,4	137,5	25,0%	22,0	99,5	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	219	19	11,5	103,0	15,0	6,9	227,3	25,5	8,9	194,5	27,5	7,1
		2016	207	19	10,9	93,0	15,0	6,2	237,3	26,6	8,9	205,7	27,8	7,4
		2017	170	19	8,9	91,0	16,0	5,7	252,7	26,9	9,4	215,8	28,3	7,6
		2018	153	20	7,7	73,0	17,0	4,3	265,8	27,7	9,6	224,2	28,4	7,9
		2019	150	18	8,3	66,0	20,0	3,3	271,7	28,5	9,5	217,9	29,3	7,4

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	15	40,0%	0,0	3,0	0,0%	4,2	23,4	17,9%	3,7	21,0	17,8%
		2016	6	17	35,3%	2,5	4,5	55,6%	4,5	24,1	18,9%	5,2	24,4	21,4%
		2017	6	28	21,4%	4,0	16,0	25,0%	7,3	32,9	22,2%	6,8	27,9	24,4%
		2018	2	10	20,0%	5,0	14,0	35,7%	5,7	32,0	17,8%	6,7	29,3	23,0%
		2019	2	32	6,3%	1,0	9,0	11,1%	5,8	33,5	17,3%	7,1	32,4	22,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	15	33,3%	0,0	3,0	0,0%	2,5	23,4	10,5%	2,6	21,0	12,6%
		2016	5	17	29,4%	1,5	4,5	33,3%	3,1	24,1	12,8%	3,7	24,4	15,3%
		2017	3	28	10,7%	2,0	16,0	12,5%	4,3	32,9	13,1%	4,6	27,9	16,4%
		2018	2	10	20,0%	4,0	14,0	28,6%	4,0	32,0	12,5%	5,2	29,3	17,9%
		2019	1	32	3,1%	1,0	9,0	11,1%	3,8	33,5	11,3%	5,7	32,4	17,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	14	35,7%	0,0	0,0	0,0%	2,5	22,1	11,1%	2,6	20,3	13,0%
		2016	5	7	71,4%	1,5	2,5	60,0%	3,1	6,2	50,0%	3,7	6,9	53,9%
		2017	3	7	42,9%	2,0	5,0	40,0%	4,3	9,5	45,3%	4,6	8,5	54,1%
		2018	2	2	100,0%	4,0	5,0	80,0%	4,0	6,7	59,7%	5,2	8,5	61,5%
		2019	1	2	50,0%	1,0	2,0	50,0%	3,8	7,8	48,7%	5,7	8,5	67,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,50	10,50	100,0%	7,0	9,0	77,8%	13,7	14,0	97,8%	12,4	12,6	98,5%
		2016	9,00	9,00	100,0%	7,5	9,5	78,9%	14,1	14,4	97,9%	12,6	12,8	98,5%
		2017	10,50	10,50	100,0%	7,5	9,5	78,9%	13,3	13,6	97,8%	11,9	12,1	98,2%
		2018	10,50	10,50	100,0%	8,5	9,5	89,5%	14,2	14,4	98,6%	11,8	12,0	98,4%
		2019	9,50	9,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	15,2	15,3	99,3%	12,2	12,4	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	8	4.553	1,8‰	0,0	2.256,0	0,0‰	8,3	6.389,3	1,3‰	22,7	5.757,6	3,9‰
		2016	0	4.799	0,0‰	0,0	2.195,0	0,0‰	12,5	6.880,2	1,8‰	19,5	6.215,6	3,1‰
		2017	0	4.167	0,0‰	0,0	1.975,0	0,0‰	16,3	7.374,1	2,2‰	22,5	6.674,2	3,4‰
		2018	0	3.875	0,0‰	0,0	1.943,0	0,0‰	37,7	7.891,7	4,8‰	32,1	6.881,7	4,7‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	8	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,2	14,5	13,8%	0,2	15,5	14,4%
		2016	2	13	153,8%	0,0	7,0	0,0%	0,3	17,9	16,8%	0,5	17,6	29,1%
		2017	1	5	200,0%	0,0	5,0	0,0%	0,2	17,1	11,7%	0,4	17,7	24,5%
		2018	0	22	0,0%	0,0	3,0	0,0%	0,4	20,1	19,9%	0,4	21,3	20,4%
		2019	0	11	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,6	23,1	26,0%	0,7	23,7	29,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	4	137	29,2%	1,0	59,0	16,9%	2,2	119,8	18,4%	1,4	97,6	14,0%
		2016	2	103	19,4%	1,0	38,0	26,3%	1,8	123,8	14,5%	1,2	100,9	11,6%
		2017	0	63	0,0%	0,0	36,0	0,0%	1,2	123,6	9,7%	1,2	99,7	11,6%
		2018	0	66	0,0%	1,0	31,0	32,3%	1,3	135,5	9,6%	1,0	107,8	9,1%
		2019	0	73	0,0%	0,0	33,0	0,0%	1,8	137,5	13,1%	1,1	99,5	11,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	17,3	60,0	28,8%	17,3	60,0	28,8%	22,1	60,0	36,8%	24,7	59,6	41,4%
		2016	18,3	60,0	30,6%	18,4	60,0	30,6%	23,0	60,0	38,3%	25,4	59,7	42,5%
		2017	22,7	60,0	37,9%	21,0	60,0	35,0%	23,7	60,0	39,5%	26,2	59,8	43,9%
		2018	26,1	60,0	43,4%	14,1	60,0	23,5%	24,6	60,0	40,9%	25,0	59,9	41,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	54	123	43,9%	29,0	49,0	59,2%	59,7	103,8	57,5%	53,9	84,2	64,0%
		2016	52	87	59,8%	20,0	32,0	62,5%	64,7	104,6	61,9%	56,6	85,3	66,3%
		2017	31	54	57,4%	19,0	30,0	63,3%	67,6	109,6	61,7%	57,3	86,0	66,6%
		2018	41	58	70,7%	14,0	26,0	53,8%	69,3	115,5	60,0%	56,8	91,3	62,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	39	123	31,7%	18,0	49,0	36,7%	44,8	103,8	43,2%	41,7	84,2	49,5%
		2016	36	87	41,4%	15,0	32,0	46,9%	50,4	104,6	48,2%	43,7	85,3	51,2%
		2017	26	54	48,1%	18,0	30,0	60,0%	51,8	109,6	47,3%	45,5	86,0	53,0%
		2018	35	58	60,3%	8,0	26,0	30,8%	55,9	115,5	48,4%	44,6	91,3	48,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	39	123	31,7%	18,0	49,0	36,7%	44,9	103,8	43,3%	41,8	84,2	49,6%
		2016	36	87	41,4%	16,0	32,0	50,0%	50,5	104,6	48,3%	43,8	85,3	51,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	104	123	84,6%	41,0	49,0	83,7%	90,7	103,8	87,4%	74,6	84,2	88,5%
		2016	70	87	80,5%	26,0	32,0	81,3%	91,7	104,6	87,7%	75,4	85,3	88,4%
		2017	46	54	85,2%	24,0	30,0	80,0%	97,1	109,6	88,6%	76,7	86,0	89,1%
		2018	51	58	87,9%	22,0	26,0	84,6%	100,4	115,5	86,9%	79,7	91,3	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	77	7,8%	7,0	37,0	18,9%	19,4	102,3	19,0%	18,1	72,7	24,9%
		2016	14	95	14,7%	5,0	28,0	17,9%	22,1	94,0	23,5%	21,1	67,7	31,1%
		2017	17	123	13,8%	9,0	49,0	18,4%	29,9	103,8	28,8%	29,4	84,2	34,9%
		2018	5	87	5,7%	1,0	32,0	3,1%	20,4	104,6	19,5%	21,1	85,3	24,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	18	123	14,6%	3,0	49,0	6,1%	20,1	103,8	19,4%	12,3	84,2	14,6%
		2016	9	87	10,3%	5,0	32,0	15,6%	20,0	104,6	19,1%	12,4	85,3	14,6%
		2017	4	54	7,4%	1,0	30,0	3,3%	20,4	109,6	18,6%	12,6	86,0	14,7%
		2018	6	58	10,3%	2,0	26,0	7,7%	21,4	115,5	18,5%	15,2	91,3	16,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	57	89	64,0%	28,0	48,0	58,3%	55,3	98,6	56,1%	35,0	72,3	48,4%
		2016	58	77	75,3%	19,0	37,0	51,4%	59,5	102,3	58,2%	34,8	72,7	47,9%
		2017	51	95	53,7%	11,0	28,0	39,3%	46,3	94,0	49,3%	27,5	67,7	40,6%
		2018	75	123	61,0%	27,0	49,0	55,1%	51,9	103,8	50,0%	37,4	84,2	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	17	88,2%	4,0	4,0	100,0%	23,6	26,3	90,0%	23,9	25,8	92,7%
		2016	25	28	89,3%	16,0	16,0	100,0%	34,1	37,1	91,9%	31,3	33,2	94,5%
		2017	13	13	100,0%	14,0	15,0	93,3%	34,8	37,1	93,8%	33,0	35,2	93,8%
		2018	39	39	100,0%	10,0	10,0	100,0%	38,7	41,1	94,2%	37,2	39,3	94,6%
		2019	31	31	100,0%	20,0	21,0	95,2%	45,1	49,3	91,5%	39,7	42,4	93,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	297	11,6	25,5	138,0	8,2	16,8	306,1	14,5	21,1	256,0	15,8	16,2
		2016	281	10,9	25,8	134,0	9,3	14,5	320,7	15,1	21,2	270,7	16,1	16,8
		2017	260	11,0	23,5	136,0	9,7	14,1	346,9	15,6	22,3	286,8	16,4	17,5
		2018	240	10,8	22,3	123,0	10,1	12,2	366,5	16,1	22,8	299,1	16,3	18,4
		2019	256	10,7	23,9	115,0	9,9	11,6	378,5	16,3	23,2	296,9	16,7	17,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	157	4,1	38,4	62,0	2,1	29,1	121,4	4,8	25,2	98,8	4,9	20,0
		2016	111	3,5	31,4	44,0	3,2	13,8	122,3	5,0	24,2	99,4	5,2	19,1
		2017	71	3,6	20,0	42,0	3,2	13,1	125,6	5,5	22,7	100,6	5,2	19,2
		2018	75	3,6	21,1	33,0	3,6	9,2	132,0	5,7	23,3	104,7	5,2	20,2
		2019	78	3,5	22,3	33,0	3,4	9,6	134,7	5,8	23,2	96,9	5,3	18,2

Breve commento

Il corso di laurea triennale in Chimica presenta un dato positivo relativo al numero di iscritti (iC00a-d). Mentre inizialmente (2015-2016) si era osservata una diminuzione del numero delle immatricolazioni, dovuta ad una precisa scelta fatta dal CdS riguardo la prova di autovalutazione di ingresso, effettuata lo stesso giorno dei test di ingresso per i corsi di laurea dell'area biologica. Tale scelta era fatta per evitare le iscrizioni di studenti non motivati, che si iscrivevano al corso di Chimica come soluzione di ripiego dopo aver fallito l'ammissione ad altri corsi di laurea, per poi abbandonare al termine del I anno. Sebbene tale scelta abbia fatto diminuire il numero di immatricolati, nel corso degli ultimi tre anni il numero di iscritti è progressivamente cresciuto e d'altra parte questo ha comportato sia una diminuzione significativa degli abbandoni al termine del I anno, che un importante incremento di studenti che proseguono al II anno con un aumentato numero di CFU conseguiti nel I anno di corso (iC13-iC17), con dati superiori ora alla media nazionale. Questo dato positivo è conseguenza anche dell'impegno del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche, che ha sostenuto finanziariamente borse di tutoraggio per tutti gli insegnamenti del I anno di corso, su richiesta del CdS.

Il dato relativo all'attrattività del corso di laurea verso studenti di altre regioni è migliorato in maniera significativa (iC03), anche se i numeri non sono ancora completamente soddisfacenti rispetto al dato nazionale, sebbene di gran lunga superiori al dato di Ateneo, che sconta le difficoltà oggettive nel raggiungere la sede.

La soddisfazione dei laureati (iC25) è piena e superiore sia alla media di ateneo che al dato nazionale, confermando i dati già registrati negli anni precedenti.

Gli indicatori relativi alla qualificazione del corpo docente sono tutti soddisfacenti ed è confermato il miglioramento dell'indicatore iC05, che era stato in precedenza (2015-2016) un dato critico del corso di Laurea. L'impegno per la formazione è testimoniato dalla partecipazione di alcuni docenti alle attività di formazione organizzate dall'Ateneo ed all'impegno rivolto nelle attività relative al progetto Lauree Scientifiche.

I dati di internazionalizzazione si confermano negativi (iC10-12), ma tale dato è dovuto al fatto che gli studenti preferiscono impegnarsi nelle attività del programma Erasmus durante il corso di Laurea Magistrale.

In conclusione l'analisi degli indicatori mostra una crescita costante del corso di Laurea in Chimica, premiando l'impegno sia del CCS che del Dipartimento ad introdurre azioni volte a migliorare le criticità evidenziate negli anni passati, quali il dato relativo agli abbandoni al I anno ed alla carriera degli studenti. La soddisfazione dei laureati inoltre premia tale impegno rivolto all'organizzazione del corso di Laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)