

**Relazione Annuale 2020**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche**

**Denominazione del Corso di Studio:** Chimica

**Classe:** L27 - Scienze e Tecnologie Chimiche

**Sede:** Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Via della Ricerca Scientifica 1, 00133 Roma

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

È importante sottolineare che a causa dell'emergenza legata al COVID 19 l'attività didattica relativa al secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020 è stata erogata in modalità telematica. Le criticità associate al CdS sono il risultato delle discussioni avute all'interno della CPds e delle discussioni avute con gli studenti del CdS. A tale proposito è importante sottolineare che la componente studenti della CPds è costituita esclusivamente da studenti provenienti dal Corso di Laurea Triennale in Chimica Applicata e dai Corsi di Dottorato di Ricerca in Chimica e in Materiali per l'Energia e l'Ambiente. Non sono infatti presenti componenti provenienti dal Corso di Laurea Triennale in Chimica.

**a) Principali criticità rilevate:** Nel confronto con i questionari relativi all'a.a. 2018-2019 non si osservano variazioni significative degli indicatori tali da giustificare un'analisi puntuale

**b) Linee di azione identificate:** viene ribadita la necessità di sensibilizzare gli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari di valutazione della didattica.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

A causa dell'emergenza legata al COVID 19, non è stato possibile effettuare l'attività di laboratorio in presenza per il secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020, sia per quanto riguarda i corsi di laboratori sia per i corsi che prevedono un modulo di attività di laboratorio. Per alcuni corsi gli studenti hanno potuto usufruire di tutorial realizzati dai docenti titolari in collaborazione con il personale tecnico e con gli studenti dei corsi di Dottorato di Ricerca.

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:** La persistente emergenza legata al COVID 19 non consente di fare previsioni sul medio periodo e rende critica l'erogazione dei corsi di laboratorio in presenza almeno per il primo semestre dell'attuale anno accademico. È stato comunque garantito da parte del Presidente del CdS



e del Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche che dove possibile saranno fatti tutti gli sforzi necessari per cercare di garantire lo svolgimento dei corsi in presenza in condizioni di sicurezza per studenti, personale tecnico e docenti. A tale proposito, nel caso dell'erogazione dei corsi in modalità telematica viene ribadita la necessità di programmare per tempo e quindi realizzare dei tutorial, volti a garantire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli studenti. Tale azione sarà discussa con il Coordinatore del CdS e con i componenti del Consiglio di CdS.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

A causa dell'emergenza legata al COVID 19, gli esami di profitto per le sessioni estiva e autunnale dell'anno accademico 2019-2020 sono stati effettuati in modalità telematica e si prevede un'analogha modalità per quanto riguarda la sessione invernale. Le criticità associate a tale modalità di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti sono state discusse all'interno della CPds.

**a) Punti di forza:** Diminuzione del rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05 della Scheda del CdS). Qualificazione dei docenti rispetto ai SSD di base o caratterizzanti per il CdS (100%, indicatore iC08 della Scheda del CdS).

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:** Azioni da intraprendere: definire chiaramente le modalità di esame e i criteri di valutazione; monitorare la corrispondenza tra i contenuti dei corsi e i crediti effettivamente erogati; valutare, dove necessario, la possibilità di fissare delle date per appelli di esame e sessioni di laurea straordinari; nel caso di esami scritti o orali svolti in modalità telematica, sensibilizzare gli studenti verso le loro responsabilità. Tali azioni saranno discusse insieme al Coordinatore del CdS.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**a) Punti di forza:** La Scheda Monitoraggio annuale, redatta dal Presidente e dagli altri componenti del Gruppo di Riesame del CDS, evidenzia diversi aspetti positivi, sulla base dell'andamento degli Indicatori di Ateneo: andamento crescente del numero di immatricolati a partire dal 2017 (iC00a-b); aumento del numero di laureati (iC00h); diminuzione degli abbandoni al termine del I anno (iC14); incremento di studenti che proseguono al II anno con un aumentato numero di CFU conseguiti nel I anno di corso (iC13, iC15-16). Questi miglioramenti rispondono ad alcune delle osservazioni espresse dalla CP nella relazione dell'anno precedente. Si conferma la piena soddisfazione dei laureati (iC25), superiore sia alla media di ateneo che al dato nazionale. (Fonti: Scheda Monitoraggio annuale, Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020)

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:** In base all'andamento degli indicatori del gruppo B, il livello di internazionalizzazione del corso rimane basso, anche se simile alla media di ateneo. La sensibilizzazione degli studenti rispetto al programma Erasmus, anche da parte di colleghi del corrispondente corso magistrale che vi hanno aderito, potrebbe favorire l'obiettivo di una partecipazione a tale programma, che dal 2018 è nulla. Si fa notare, tuttavia, che il raggiungimento di questo obiettivo è da



considerarsi a lungo termine, considerata l'emergenza provocata dalla diffusione pandemica del Covid-19, che oggettivamente limita la mobilità a livello internazionale.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**a) Punti di forza:** il documento SUA-CdS 2020 è facilmente accessibile dal sito della Macroarea di Scienze nella sezione Ordinamento degli Studi. I link a pagine web con informazioni sullo svolgimento del corso sono attivi. Particolarmente utile il link del Quadro QUADRO B5 (Orientamento e tutorato in itinere) che dà accesso al file in cui ad ogni matricola corrisponde uno specifico docente tutor. (Fonti: SUA-CdS 2020 scaricata da: <http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2020/04/SUA-LT-Chimica-2020.pdf>; sito web della Macroarea di Scienze).

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:** Agevolare i contatti studenti-referenti del corso e rendere ancora più accessibili le informazioni sul corso. A tale scopo si suggerisce di aggiungere sulla home page del corso, all'interno del sito della macroarea, l'indirizzo di posta elettronica del Presidente della CP e di spiegare con un breve testo il ruolo della CP; sempre nella home page sarebbe utile evidenziare il link alla Guida Didattica dell'anno accademico in corso, spiegando che in quel documento ci sono informazioni operative aggiornate per gli studenti del corso (accesso al corso, propedeuticità, procedure in caso di debiti formativi, eventuali frequenze obbligatorie, ecc...).

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.**

Nell'ambito della didattica in modalità telematica, sensibilizzazione dei docenti verso la registrazione delle lezioni e disponibilità delle registrazioni per gli studenti del corso per tutta la durata del corso stesso. Tale azione è stata discussa nel corso della seduta di ottobre del Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche.

É infine apprezzato il ruolo svolto dal Coordinatore del CdS che agisce in modo funzionale, rappresentando un punto di riferimento per gli studenti e i docenti del CdS.