



## Rapporto di Riesame ciclico 2020

**Denominazione del Corso di Studio:** Chimica  
**Classe:** L27 – Scienze e Tecnologie Chimiche  
**Sede:** Unica – via della Ricerca Scientifica 1, 00133 Roma

### Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Roberto Paolesse Coordinatore del CdS e Responsabile AQ del Dipartimento – Responsabile del Riesame

Sig.ra Ilaria Di Filippo Studente

Altri componenti (inserire elenco ulteriori componenti del Gruppo di Riesame)

Prof. Massimo Bietti (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Valeria Conte (Eventuale altro Docente del CdS e Direttore del Dipartimento)

Dr.ssa Samanta Marianelli (Tecnico Amministrativo con funzione manager didattico)

Dr. Fabrizio Martinelli (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

**30/09/2021-14/10/2021:** riunioni preliminari per la preparazione di una bozza del rapporto-**18/10/2021:** preparazione della relazione da inviare al Consiglio di Dipartimento

In particolare, sono state dedicate per questo corso circa 10 ore alla presentazione e discussione delle opinioni degli studenti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Corso di Studio in data: **19/10/2021** (*la documentazione è reperibile presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche*)

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data: **27/10/2021** (*la documentazione è reperibile presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche*)

### Sintesi dell'esito della discussione nella della Struttura di Riferimento

Il Consiglio di Dipartimento (CdD) si è riunito il **27/10/2021** con all'ordine del giorno la discussione della scheda di riesame ciclico preparata dal gruppo di riesame per il corso di Laurea Triennale in Chimica e diffusa per via telematica a tutti i componenti del Consiglio. La discussione, ampia e circostanziata, ha riguardato tutti i quadri della scheda di riesame.

Sulla base dei dati statistici riguardanti il corso di Laurea, provenienti dal portale [ava.miur.it](http://ava.miur.it), la situazione generale del Corso di Laurea è stata valutata positivamente dal CdD, in particolare per quanto riguarda la qualità della docenza. Un'ampia discussione è stata rivolta alla necessità di dover modificare ordinamento del corso di laurea, per meglio definire la figura professionale formata nel percorso formativo del corso stesso. Il CdD ha valutato positivamente lo sforzo effettuato nel difficile periodo dovuto all'emergenza pandemica per gestire la didattica online. Il CdD concorda sostanzialmente con l'analisi effettuata e le proposte avanzate dal gruppo del riesame, in particolare si impegna a promuovere tutte le iniziative possibili per favorire il raggiungimento degli obiettivi proposti nella scheda del riesame.

Il CdD approva quindi la Scheda di Riesame nella forma preparata dal Gruppo di Riesame.

## 1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

### 1-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

**Descrizione:** In seguito agli incontri avuti con il Direttore dell'Ordine dei Chimici e Fisici e alla procedura di valutazione del Corso di Laurea fatta dal CEV di ANVUR, si è resa evidente la necessità di modificare l'ordinamento del corso di Studi per meglio definire la figura professionale del laureato in uscita dal corso di Laurea. Tale modifica permetterà di migliorare la coerenza degli aspetti culturali e professionali del Corso di Laurea con la formazione degli studenti. Si è cercato di rafforzare le interazioni con le organizzazioni del settore per mantenere un continuo confronto sulla efficacia degli obiettivi del corso. Sono proseguite le esperienze di tirocini degli studenti presso aziende ed enti di ricerca del territorio.

#### **Obiettivi di miglioramento previsti nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico**

**Obiettivo n. 1:** Consultazione con le organizzazioni di settore

**Azioni intraprese:** Incontri con le diverse organizzazioni (*giugno 2017, aprile 2018 Ordine dei Chimici*)

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Avviata ma non conclusa. Sono proseguiti i confronti con Ordine dei Chimici per meglio definire la figura professionale in uscita dal Corso di Laurea

**Evidenze a supporto:**

verbali degli incontri con le stesse.

**Obiettivi di miglioramento previsti nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico**

**Obiettivo n. 2:** Organizzazione di seminari formativi per studenti

**Azioni intraprese:** Organizzazione di seminari aperti agli studenti

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Avviata. Sono stati organizzati seminari per descrivere le possibilità di lavoro in uscita dal corso e come preparare un curriculum vitae

**Evidenze a supporto:**

Locandine dei seminari tenuti da esponenti delle organizzazioni citate.

**1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI****Documenti di Riferimento:**

Scheda SUA-CdS, dati statistici ALMA-Laurea

**Analisi:**

L'impostazione fondamentale dell'offerta formativa del corso di Laurea triennale in Chimica è volta alla acquisizione di una adeguata formazione di base nelle discipline chimiche fondamentali (Chimica Analitica, Chimica Fisica, Chimica Inorganica, Chimica Organica), alle quali dedica un peso preponderante in termini di crediti dell'intero percorso formativo. Tale preparazione, ottenuta mediante insegnamenti di base ed attività di laboratorio, non è però congruente con le figure professionali attualmente indicate in uscita dal corso, ovvero Chimici e professioni assimilate (Codifica ISTAT 2.1.1.2.1) e di Chimici informatori e divulgatori (Codifica ISTAT 2.1.1.2.2), che sono invece adatte a quelle della Laurea Magistrale in Chimica.

Il confronto con le organizzazioni del settore, la sollecitazione ricevuta nel corso della visita per l'accreditamento da parte del CEV di ANVUR a ridefinire la figura professionale in uscita dal Corso di Laurea, ulteriormente sottolineato nell'audit e da una nota del Nucleo di Valutazione di Ateneo, ha portato alla necessità di adeguare il profilo professionale in uscita dal Corso di Laurea alle competenze e le funzioni definite nella figura del Chimico junior dell'Albo dei Chimici.

Il dato statistico (AlmaLaurea) indica comunque che nel caso dei laureati triennali l'ingresso nel mondo del lavoro riguarda solo una sparuta minoranza degli studenti, che aveva già occupazione prima della laurea, mentre la totalità dei laureati prosegue gli studi. Anche in questo caso, la solida preparazione fornita dal corso di Laurea triennale consente il proseguimento nei corsi successivi.

Sono invece ottimi e stabiliti da lungo tempo i rapporti del corso di laurea con una serie di enti di ricerca presenti nel territorio (ENEA, ARPA nazionale e regionale, Istituto Superiore di Sanità, Istituto per la Nutrizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche). Questi rapporti sono evidenziati dal numero di studenti che partecipano a tirocini presso questi enti di ricerca, spesso finalizzati alla preparazione della tesi di laurea.

**1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**Obiettivo n. 1:** Consultazione con le organizzazioni di settore

**Azioni da intraprendere:** Rendere stabili i contatti con l'Ordine dei Chimici e cercare di avviare e rendere stabili i contatti con organizzazione del settore (Confindustria, ecc.)

**Modalità e risorse:** verranno organizzati incontri con le parti sociali per avere sempre un'analisi dell'organizzazione didattica e formativa del Corso di Laurea.

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** incontri regolari (ogni sei mesi o almeno una volta l'anno) con le parti sociali; documentazione che dimostri gli incontri effettuati conservata dal Coordinatore del CdS

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS

**Obiettivo n. 2:** Organizzazione di seminari formativi per studenti

**Azioni da intraprendere:** Verrà proseguita l'organizzazione di giornate dedicate alla formazione professionale degli studenti, con relatori provenienti da aziende italiane e/o estere

**Modalità e risorse:** organizzazione di giornate di formazione per gli studenti, in cui si sviluppino le competenze trasversali, i cosiddetti "soft skills"

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** Le giornate verranno organizzate con scadenza tentativamente semestrale; Indicatore sarà dato dalla pubblicizzazione di tali giornate presso il sito del CdS e del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche.

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS, Direttore Dipartimento, Responsabile didattica Dipartimento

**2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE****2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME****Sintesi:**

Lo sforzo è stato ancora volto a migliorare le carriere degli studenti proseguendo con l'organizzazione dei corsi di sostegno per gli studenti del I anno e l'adeguamento delle strutture di laboratorio. Una parte molto importante è stata quella di organizzare la didattica in modalità telematica a causa dell'emergenza pandemica.

**Obiettivo n. 1 del Rapporto di Riesame ciclico anno 2017:** Migliorare le carriere degli studenti

**Azioni intraprese:** le carriere degli studenti sono state monitorate, l'organizzazione del corso di studi modificata, attivazione di corsi di sostegno (Tutorato)

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** avviata, ma non conclusa, dato che è continuativa per ogni anno accademico

**Evidenze a supporto:** verbali dei CdS con le analisi delle carriere degli studenti, i corsi di sostegno finanziati

**Obiettivo n. 2 del Rapporto di Riesame ciclico anno 2017:** Internazionalizzazione del corso di laurea

**Azioni intraprese:** sono stati tenuti alcuni corsi in lingua inglese, ma l'emergenza pandemica ha completamente bloccato ulteriori iniziative

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** avviata, ma non conclusa.

**Evidenze a supporto:** insegnamenti erogati in lingua inglese

## 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

### *Documenti di Riferimento*

#### **Analisi:**

Nel corso degli ultimi anni il test di autovalutazione necessario per accedere al corso di Laurea è stato organizzato in modalità telematica. Il test è indirizzato alla valutazione delle conoscenze della matematica di base; in caso di test negativo, sono organizzati a livello di macroarea dei corsi di recupero. L'obbligo formativo assegnato per la verifica del recupero di tali carenze è quello di sostenere positivamente l'esame di Analisi Matematica I per l'iscrizione al secondo anno di corso. In caso di esito negativo lo studente dovrà iscriversi al primo anno di corso come ripetente, mantenendo comunque eventuali altri CFU acquisiti.

Nel corso degli ultimi anni l'orientamento in ingresso è stato effettuato in modalità telematica, a causa dell'emergenza pandemica, mediante Open day in cui il Coordinatore del corso ha presentato il Corso stesso, con l'ausilio di un testimonial quale uno studente o ex-studente del corso stesso.

Ogni anno viene organizzata una assemblea degli studenti del corso, cui partecipano il Coordinatore del Corso, il Direttore di Dipartimento ed il Presidente della Commissione Paritetica, allo scopo di confrontarsi sulle problematiche del corso stesso.

Durante lo svolgimento del corso di studi ad ogni studente viene assegnato un docente tutor, allo scopo di aiutare lo studente in caso di difficoltà incontrate nel corso della propria carriera accademica. E' comunque da notare che gli studenti utilizzino molto poco tale opportunità.

Sono state modificate le schede didattiche degli insegnamenti, utilizzando il modello fornito dall'Amministrazione, allo scopo di migliorare le informazioni fornite agli studenti e relative ai diversi insegnamenti. Tali schede sono compilate dai docenti e immesse dall'Ufficio di segreteria di Macroarea (Samanta Marianelli e Anna Garofalo) sia sul sito del Corso di Laurea che nel programma di gestione di ateneo (GOMP).

Il Responsabile del CdS, coadiuvato dall'Ufficio di segreteria della Macroarea, controlla le schede in sede di immissione nel database di ateneo (GOMP), previa approvazione del Coordinamento del corso di Laurea e del Consiglio di Dipartimento di afferenza (DSTC). In questa fase il Coordinatore del Corso di Laurea verifica inoltre la coerenza tra le schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi. I docenti del Corso di Laurea che hanno contribuito alla preparazione delle schede, apportano ove necessario le opportune modifiche.

Nelle schede rinnovate è migliorata la descrizione delle modalità di erogazione del corso, dello svolgimento degli esami con le modalità di verifica dell'apprendimento.

La verifica dell'apprendimento viene effettuata mediante esami scritti e orali e le conoscenze che devono essere acquisite per il superamento dell'esame, nonché dei criteri di valutazione sono dettagliate nelle schede di insegnamento.

Per gli insegnamenti del I anno sono stati organizzati corsi di sostegno per aiutare le matricole alla preparazione degli esami del I anno, con lo scopo di ridurre la percentuale degli abbandoni che si verifica alla conclusione del I anno. Tali corsi sono stati finanziati dal Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche. Per i corsi di laboratorio ed altri insegnamenti fondamentali sono previsti dei tutor, su borse finanziate dalla Macroarea di Scienze.

Il Corso di Laurea fornisce una solida preparazione di base ai propri studenti. Tutti gli indicatori statistici da fonti di ateneo (Presidio di Qualità, Commissione paritetica) ed esterne (ALMA LAUREA) confermano l'alto livello qualitativo del Corso di Laurea.

A livello nazionale il CdS si confronta con le altre sedi all'interno della Conferenza Nazionale dei Coordinatori Corsi di Laurea di Area Chimica (ConChimica).

Le iniziative volte all'internazionalizzazione del corso sono state bloccate dall'emergenza pandemica, che ha reso impossibile ogni iniziativa al riguardo; è comunque intenzione di riprendere tali iniziative con il regolare iter non appena la situazione pandemica lo renderà possibile.

## 2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo n. 1:** Miglioramento delle carriere degli studenti

**Azioni da intraprendere:** Organizzazione corsi di sostegno, orientamento in itinere

**Modalità e risorse:** Controllo del numero dei CFU acquisiti dagli studenti, organizzazione corsi di sostegno, indicazione tutors

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** Durante l'anno (marzo- termine primo semestre e luglioterminale secondo semestre) verrà valutato il numero di CFU acquisiti dagli studenti; la riduzione degli abbandoni ed il miglioramento delle carriere degli studenti che proseguono nel corso di studi.

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS, gruppo riesame

### **3 - RISORSE DEL CDS**

#### **3-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

**Sintesi:** La situazione delle infrastrutture ha mostrato evidenti criticità, sia per la crescente problematica della situazione delle aule di lezione, che della obsolescenza della dotazione strumentale dei laboratori didattici. A queste problematiche il CdS non ha possibilità di incidere. L'incremento del numero di iscritti ha mantenuto la criticità ad alcuni indicatori relativi al rapporto docenti/studenti, sebbene la politica di reclutamento di nuove unità da parte del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche abbia attenuato tale criticità.

**Obiettivo n. 1 del Rapporto di Riesame ciclico dell'anno 2017:** Adeguamento dotazione strumentazione laboratori didattici

**Azioni intraprese:** richiesta la possibilità di progettare il rinnovamento delle attrezzature di laboratorio

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** avviata, ma non conclusa

**Evidenze a supporto:**

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

**Documenti di Riferimento:**

Scheda SUA-CdS, RRA

**Analisi:**

Il corso di Laurea Triennale in Chimica presenta un positivo aspetto per ciò che riguarda la qualificazione dei docenti. Da questo punto di vista è da sottolineare l'aspetto positivo relativo all'indicatore iC8, con il 100% di docenti appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti la classe di riferimento. Oltre a questo, è positivo notare l'ottima correlazione fra le competenze dei docenti rispetto alla loro attività didattica.

E' invece critica la parte riguardante la dotazione di personale di supporto alla didattica, in quanto la segreteria didattica del corso è attualmente vacante e la sua gestione è garantita unicamente dalla disponibilità del manager didattico e dal personale di segreteria, che gestiscono il corso in aggiunta a quelli di loro competenza. La gestione dei laboratori didattici ha risentito del congedo per anzianità di un tecnico assegnato ed anche in questo caso la gestione è garantita dall'impegno del personale tecnico del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche. I laboratori didattici sono stati rinnovati, ma è necessario adeguare anche la dotazione strumentale degli stessi.

#### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n. 1:** Adeguamento dotazione strumentazione laboratori didattici

**Azioni da intraprendere:** Richiesta in Ateneo del rinnovamento della strumentazione dei laboratori didattici ed un potenziamento delle infrastrutture

**Modalità e risorse:** Verrà richiesta la possibilità di progettare il rinnovamento delle attrezzature di laboratorio, operando in maniera analoga a quella effettuata con la ristrutturazione dei laboratori

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** l'azione si svolgerà nel corso del triennio; effettivo rinnovo della strumentazione

**Responsabilità:** Coordinatore Corso di Laurea, Direttore di Dipartimento

### **4- MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS**

#### **4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

**Sintesi:**

La struttura di gestione del Corso di Studi è operativa ed il flusso di lavoro delle diverse commissioni con gli uffici interessati dell'Ateneo, quali segreteria studenti/Ufficio di Macroarea/segreteria di Dipartimento è ben strutturata. Sono state implementate le procedure per ascoltare le segnalazioni degli studenti e l'efficacia degli interventi effettuati sull'offerta didattica sono stati assicurati.

**Obiettivi di miglioramento previsti nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico**

**Obiettivo n. 1 del Rapporto di Riesame ciclico dell'anno 2017:** Pubblicizzazione delle finalità didattiche e della organizzazione del corso di laurea

**Azioni intraprese:** E' stata creata una sezione nel sito web del Dipartimento dedicato in particolare al CdS, in modo da migliorare la conoscenza delle attività del CdS presso gli studenti; i docenti del corso utilizzano, oltre il sito di Macroarea, il sito di didattica web per pubblicizzare le informazioni relative agli insegnamenti da loro tenuti

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** avviata e conclusa. Il sito web di Dipartimento e il sito di didattica web sono stati utilizzati dai docenti del corso

**Evidenze a supporto:**

costante aggiornamento dei siti web

#### 4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

**Documenti di Riferimento:**

Scheda SUA-CdS, relazione Commissione Paritetica, valutazione CEV ANVUR

**Analisi:**

Il flusso di lavoro per la gestione del Corso di Laurea è ben definito. Si è cercato di incoraggiare al massimo la partecipazione degli studenti ai processi di gestione, a partire dai rappresentanti degli studenti presenti nel Consiglio di Dipartimento, per superare la criticità dovuta alla scarsa partecipazione degli studenti, resa evidente anche dalla difficile individuazione dei loro rappresentanti. Il regolare lavoro delle diverse commissioni del Corso di Laurea è soddisfacente, sebbene sia da notare come l'elevato impegno didattico dei docenti rende oltremodo gravoso l'espletamento di tali attività. La guida dello studente, il regolamento didattico, le delibere del coordinamento del corso di laurea vengono pubblicate sul sito del corso di laurea. Si è cercato di dare di una maggiore visibilità a tutte le informazioni relative al Corso di Laurea, dietro sollecitazione degli studenti presenti nella Commissione Paritetica di Dipartimento. E' comunque da sottolineare come la necessità di ricorrere alla docenza telematica a causa delle restrizioni dovute alla pandemia, abbia assorbito la gran parte delle attività dei docenti del corso. La disponibilità di tutti ha comunque reso possibile ed in breve tempo, la continuità dell'offerta didattica del Corso di Laurea.

Sebbene l'emergenza pandemica abbia di fatto rallentato le iniziative, si è cercato di mantenere per quanto possibile i contatti con l'Ordine dei Chimici e dei Fisici, per controllare l'efficacia della preparazione dei laureati triennali in Chimica. Tali contatti sono stati fondamentali per soddisfare la richiesta del CEV di ANVUR, ulteriormente sollecitata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo volta a modificare la figura professionale in uscita dal Corso di Laurea descritta nella Scheda SUA del corso di Laurea.

#### 4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo n. 1:** Modifica dell'ordinamento del Corso di Laurea

**Azioni da intraprendere:** Richiesta di modifica della figura professionale in uscita dal Corso di Laurea

**Modalità e risorse:** E' stato attivato l'iter previsto per la richiesta la modifica dell'ordinamento del Corso di Laurea, definendo in maniera corretta il Profilo Professionale previsto per il laureato triennale in Chimica, seguendo la procedura e consultando tutti gli attori previsti.

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** approvazione per l'anno accademico 2022/2023

**Responsabilità:** Coordinatore CdS; gruppo riesame

### 5- COMMENTO AGLI INDICATORI

#### 5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

**Sintesi:** Il dato maggiormente evidente è la correlazione fra l'aumento del numero degli iscritti al primo anno e il numero degli abbandoni sempre al primo anno, nonostante l'impegno profuso nel seguire le carriere delle matricole e l'attivazione di corsi di sostegno agli insegnamenti del primo anno. Sicuramente la didattica telematica ha influito su tali criticità, nonostante l'impegno anche qui profuso dai docenti nell'organizzare al meglio tale modalità didattica

#### 5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

**Documenti di Riferimento:**

RRA

**Analisi:** Il dato maggiormente evidente per il corso di Laurea triennale in Chimica è l'incremento significativo osservato per tutti gli indicatori iC00 (a-h) riguardanti il numero di iscritti ed il numero di laureati; nel corso dell'ultimo anno si è osservato un incremento significativo del numero delle immatricolazioni (iC00a e iC00b), che si riflette poi anche sul numero totale degli iscritti (iC00d e iC00e). E' inoltre positivo l'incremento dei laureati entro la normale durata del corso (iC00g).

E' comunque indubbio che tale incremento sia dovuto in parte alle iscrizioni di studenti non motivati, che si iscrivono al corso di Chimica come soluzione di ripiego dopo aver fallito l'ammissione ad altri Corsi di Laurea. Tale dato è confermato dal crollo osservato nell'indicatore iC14, relativo agli abbandoni al termine del I anno di corso e dall'incremento dell'indicatore iC23, degli immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.

Il dato relativo all'attrattività del Corso di Laurea verso studenti di altre regioni ha manifestato anch'esso un decremento significativo (iC03), conseguenza dell'emergenza pandemica, che ha ostacolato il trasferimento di studenti fuori regione.

E' confortante osservare l'incremento delle percentuali di Laureati occupati (iC06), così come la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (iC18), superiore alla media di Ateneo. Viene confermata anche la soddisfazione dei laureati (iC25), superiore al dato nazionale, in linea con i dati già registrati negli anni precedenti.

Gli indicatori relativi alla qualificazione del corpo docente sono tutti soddisfacenti, sebbene la consistenza del corpo docente (iC27 e iC28) è ancora significativamente al di sotto della media di Ateneo, nonostante l'impegno dimostrato dal Dipartimento di reclutare nuovi ricercatori. L'impegno per la formazione è testimoniato dalla partecipazione di alcuni docenti alle attività di formazione organizzate dall'Ateneo ed all'impegno rivolto nelle attività relative al progetto Lauree Scientifiche.

I dati di internazionalizzazione si confermano negativi (iC10-12), ma tale dato è dovuto al fatto che gli studenti preferiscono impegnarsi nelle attività del programma Erasmus durante il corso di Laurea Magistrale.

In conclusione l'analisi degli indicatori mostra una crescita costante del corso di Laurea in Chimica, premiando l'impegno sia del CCS che del Dipartimento ad introdurre azioni volte a migliorare le criticità evidenziate negli anni passati, quali il dato relativo agli abbandoni al I anno ed alla carriera degli studenti. La soddisfazione dei laureati inoltre premia tale impegno rivolto all'organizzazione del Corso di Laurea.

#### 5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo n. 1:** Riduzione abbandoni al primo anno

**Azioni da intraprendere:** Controllo delle carriere degli studenti, organizzazione corsi di sostegno

**Modalità e risorse:** Controllo del numero dei CFU acquisiti dagli studenti, organizzazione corsi di sostegno, indicazione tutors

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** Durante l'anno verrà valutato il numero di CFU acquisiti dagli studenti; la riduzione degli abbandoni ed il miglioramento delle carriere degli studenti che proseguono nel corso di studi. (Marzo e luglio al termine delle sessioni di esame)

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS, gruppo riesame