

## Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio- settembre 2017

**Denominazione del Corso di Studio:** Chimica

**Classe:** LM54 – Scienze e Tecnologie Chimiche

**Sede:** Unica – Università degli Studi di Roma Tor Vergata, via della Ricerca Scientifica 1, 00133 Roma

**Struttura di riferimento:** Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche

### Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Roberto Paolesse Coordinatore del CdS e Responsabile AQ del Dipartimento – Responsabile del Riesame

Sig.ra Giada Fabiani Studentessa

Altri componenti

Prof.ssa Silvia Licocchia (Docente del CdS e Direttore del Dipartimento Scienze e Tecnologie Chimiche)

Prof. Massimo Bietti (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Mariano Venanzi (Docente del CdS)

Prof.ssa Valeria Conte (Docente-Responsabile didattica del Dipartimento)

Prof. Giuseppe Palleschi (Docente)

Dr.ssa Paola Blasi.(Tecnico Amministrativo con funzione di segretario del corso di Studi )

Dr. Fabrizio Martinelli (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

15/09/2017: riunione preliminare per la preparazione di una bozza del rapporto-27/09/2016: analisi e preparazione della relazione da inviare al Consiglio di Dipartimento

In particolare, sono state dedicate per questo corso circa 10 ore alla presentazione e discussione delle opinioni degli studenti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Corso di Studio in data: **27/09/2017**

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data: **28/09/2017**

### Sintesi dell'esito della discussione nella della Struttura di Riferimento

Il Consiglio di Dipartimento (CdD) si è riunito il **28/09/2017** in via telematica con all'ordine del giorno la discussione della scheda di riesame ciclico preparata dal gruppo di riesame per il corso di Laurea Magistrale in Chimica e diffusa per via telematica a tutti i componenti il Consiglio. La discussione, ampia e circostanziata, ha riguardato tutti i quadri della scheda di riesame.

I dati statistici riguardanti il corso di Laurea, forniti dall'Ufficio Statistico di ateneo, dal Presidio di Qualità di Ateneo e dal sito di Alma Laurea hanno portato il CdD a valutare positivamente la situazione generale del Corso di Laurea. I dati di ingresso nel mondo del lavoro sono anch'essi considerati confortanti, mentre il CdD individua nella scarsa internazionalizzazione e nella situazione delle infrastrutture didattiche le maggiori criticità del corso di Laurea. Il CdD concorda sostanzialmente con l'analisi effettuata e le proposte avanzate dal gruppo del riesame, in particolare si impegna a promuovere tutte le iniziative possibili per favorire il raggiungimento degli obiettivi proposti nella scheda del riesame.

Il CdD approva Scheda di Riesame nella forma preparata dal Gruppo di Riesame.

## 1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

### 1-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Il corso di laurea Magistrale in Chimica offre una solida preparazione agli studenti, che permette loro un competitivo ingresso nel mondo del lavoro, come evidenziato dai dati statistici AlmaLaurea, o un proseguimento della loro formazione nel Dottorato di Ricerca. Questo dato indica che la struttura culturale del corso è valida ed aggiornata. Si è cercato di stabilire un contatto continuo con le organizzazioni del settore, che si è realizzato comunque unicamente con l'Ordine dei Chimici

#### **Obiettivi di miglioramento previsti nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico**

**Obiettivo n. 1:** Consultazione con le organizzazioni di settore

**Azioni intraprese:** Sono proseguite le consultazioni con l'Ordine dei Chimici e si è cercato di avviare e rendere stabili i contatti con organizzazioni del settore della produzione e del mondo del lavoro.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** avviata e non conclusa

**Evidenze a supporto:** incontro con esponente dott.ssa Caporossi, segretaria Ordine dei Chimici Lazio, Umbria, Abruzzo e Molise (06/09/2017) durante Giornata della Ricerca del Dipartimento (26/06/2017), giornata nazionale organizzata dalla ConChimica (06/09/2016)

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche, al quale il corso di laurea in Chimica afferisce, ha stabilito una convenzione con l'Ordine Interregionale dei Chimici del Lazio/Umbria/Abruzzo/Molise per consultazioni periodiche, iniziative comuni di aggiornamento degli iscritti all'ordine e di informazione degli studenti di ordine professionale. Il Dr. Fabrizio Martinelli, presidente attuale dell'ordine, fa parte del gruppo del Riesame.

I rapporti del corso di studio con Federchimica, organizzazione confindustriale che raccoglie l'adesione della maggior parte delle industrie del settore, sono invece rimasti sporadici, nonostante siano stati fatti diversi tentativi di avere un più stretto rapporto.

Sono invece ottimi e stabiliti da lungo tempo i rapporti del corso di laurea con una serie di enti di ricerca presenti nel territorio (ENEA, ARPA nazionale e regionale, Istituto Superiore di Sanità, Istituto per la Nutrizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche). Questi rapporti sono evidenziati dal numero di studenti che partecipano a tirocini presso questi enti di ricerca, spesso finalizzati alla preparazione della tesi di laurea.

Il Corso di Laurea Magistrale in Chimica prepara alla professione di Chimici e professioni assimilate (Codifica ISTAT 2.1.1.2.1) e di Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche (Codifica ISTAT 2.6.2.1.3), con l'obiettivo di fornire le competenze richieste a queste figure professionali. Si fa presente che nell'impianto del corso di Laurea Magistrale è prevista una tesi finale, che di solito richiede la frequenza di un laboratorio di ricerca per un periodo di circa 9 mesi. Inoltre sono attive procedure per favorire esperienze di stage in Italia (convezioni con Enti di Ricerca) ed all'estero (Programmi Erasmus Studio ed Erasmus Placement). Viene incoraggiata inoltre la partecipazione diretta dei laureandi magistrali nei progetti di ricerca nazionali ed internazionali in cui è impegnato il dipartimento di afferenza.

Le rilevazioni condotte da ALMA LAUREA sul profilo occupazionale dei laureati magistrali sono utili e puntuali. Tali rilevazioni indicano come i laureati del Corso di laurea Magistrale si collocano ai primi posti a livello nazionale in termini di percentuale di occupazione. Tali rilevazioni inoltre indicano che i laureati considerano per circa il 43% molto efficace la laurea nel lavoro svolto, con la stessa percentuale che afferma di aver utilizzato in misura elevata le competenze acquisite durante il corso di Laurea. A tre anni dalla Laurea, il dato evidenzia che l'83,3% giudica utile la laurea per lo svolgimento dell'attività lavorativa.

Tali dati rappresentano una positiva indicazione della congruità della formazione universitaria con gli sbocchi lavorativi, sebbene il campione statistico sia abbastanza limitato.

Il corso di Laurea Magistrale in Chimica si è confrontato con le esperienze delle altre sedi universitarie italiane nella Conferenza Nazionale dei Coordinatori Corsi di Laurea di Area Chimica (ConChimica) tenutasi a Milano nel settembre 2016, rilevando come uno dei punti di forza del corso di laurea in Chimica sia lo stretto intreccio tra attività didattica ed attività di ricerca, testimoniato dalla qualità dei docenti impegnati nel corso di laurea stesso, dato evidenziato dall'ultima VQR, in cui il dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche è ai primi posti nella valutazione nazionale delle Università e al primo posto tra le Università di media dimensione. La qualità dei docenti impegnati nel corso di laurea stesso e i progetti di ricerca messi in atto, possono permettere il coinvolgimento degli studenti magistrali durante la preparazione della Tesi finale.

### 1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo n. 1:** Consultazione con le organizzazioni di settore

**Azioni da intraprendere:** Proseguire le consultazioni con l'Ordine dei Chimici e cercare di avviare e rendere stabili i contatti con organizzazione del settore (Confindustria, ecc.)

**Modalità e risorse:** verranno organizzati incontri con le parti sociali per avere sempre un'analisi dell'organizzazione didattica e formativa del Corso di Laurea.

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** incontri regolari con le parti sociali, indicatore sarà l'organizzazione di almeno un incontro annuale.

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

L'andamento delle carriere degli iscritti al corso di laurea nel triennio preso in considerazione è abbastanza soddisfacente, seppur inferiore alla media nazionale. Il passaggio al secondo anno è in genere altrettanto soddisfacente, così come la durata media del corso di studi, sebbene leggermente al di sotto della media nazionale. Il grado di soddisfazione evidenziato dalle schede di valutazione compilate dagli studenti, dalle rilevazioni ALMA LAUREA, può essere considerato un ottimo indicatore della coerenza con cui vengono svolti gli insegnamenti, rispetto a quanto pubblicato sul sito web di Ateneo.

**Obiettivo n. 1:** Razionalizzazione dell'offerta formativa rispetto agli obiettivi specifici del corso di laurea magistrale

**Azioni intraprese:** E' stata modificata la struttura del corso di studi, portando i CFU assegnati a ciascun insegnamento sulla base di 6-9-12, allo scopo di facilitare l'acquisizione dei crediti da parte degli studenti. Si è cercato di ampliare per quanto possibile l'offerta formativa, pur nella criticità del corpo docente

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione si è conclusa

**Evidenze a supporto:** modifica del corso di Studi approvato dalla struttura di riferimento

#### **Iniziative di miglioramento previste al punto 1.c dell'ultimo Riesame annuale**

**Obiettivo n. 1:** Internazionalizzazione del corso di laurea

**Azioni intraprese:** a) Aumento del numero dei corsi erogati in lingua inglese b) aumento del numero di Università convenzionate nel programma Erasmus

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione è stata conclusa

**Evidenze a supporto:** gli insegnamenti in lingua inglese sono stati portati a tre; sono state riviste il numero di Università convenzionate nel programma Erasmus

**Obiettivo n. 2:** Monitoraggio dei crediti acquisiti da parte dello studente

**Azioni intraprese:** valutazione dell'effetto della modifica del CdS sul numero di CFU acquisiti da parte degli studenti.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione è in corso di svolgimento per i diversi semestri

**Evidenze a supporto:** verbale CdS

#### **Iniziative di miglioramento previste al punto 2.c dell'ultimo Riesame annuale**

**Obiettivo n. 1:** Adeguamento delle strutture didattiche e di laboratorio

**Azioni intraprese:** Ristrutturazione della parte dei laboratori didattici non modificata nel precedente intervento

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione è stata conclusa

**Evidenze a supporto:** realizzazione del laboratorio

**Obiettivo n. 2:** Pubblicizzazione delle attività del corso di laurea

**Azioni intraprese:** Controllo dell'utilizzo da parte dei docenti del sito di didattica web per pubblicizzare le informazioni relative agli insegnamenti da loro tenuti, aggiornamento del sito web del corso di Laurea

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** avviata e non conclusa

**Evidenze a supporto:** aggiornamento dei siti

**Obiettivo n. 3:** Miglioramento dell'offerta didattica per i corsi in lingua inglese

**Azioni intraprese:** Introduzione di un numero maggiore di corsi in lingua Inglese, incremento dei tirocini all'estero e le occasioni di scambi internazionali.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione si è conclusa

**Evidenze a supporto:** il numero dei corsi in lingua inglese è salito a tre, numero dei tirocini all'estero

#### **Iniziative di miglioramento previste al punto 3.c dell'ultimo Riesame annuale**

**Obiettivo n. 1:** Organizzazione di seminari formativi per studenti

**Azioni intraprese:** E' stato organizzato un seminario con azienda Day One, per illustrare possibilità di trasferimento tecnologico

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione è stata avviata

**Evidenze a supporto:** locandina seminario

## **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Le schede relative agli insegnamenti sono state compilate su indicazioni dei docenti e del coordinamento del corso di laurea e immesse dall'Ufficio di segreteria di Macroarea (dr. Mara Coppola) nel programma di gestione di ateneo (GOMP).

Il Responsabile del CdS, coadiuvato dall'Ufficio di segreteria della Macroarea, controlla le schede in sede di immissione nel database di ateneo (GOMP), previa approvazione del Coordinamento del corso di Laurea e del Consiglio di Dipartimento di afferenza (DSTC). In questa fase il Coordinatore del corso di laurea verifica inoltre la coerenza tra le schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi. I docenti del corso di laurea che hanno contribuito alla preparazione delle schede, apportano ove necessario le opportune modifiche.

Il grado di soddisfazione evidenziato dalle schede di valutazione compilate dagli studenti, dalle rilevazioni ALMA LAUREA, può essere considerato un ottimo indicatore della coerenza con cui vengono svolti gli insegnamenti, rispetto a quanto pubblicato sul sito web di Ateneo. In tali schede sono inoltre chiaramente indicate le modalità degli esami, che per la maggior parte degli insegnamenti prevede sia una prova scritta che una prova orale. Inoltre i corsi che prevedono attività di laboratorio in genere prevedono la stesura di relazioni delle esperienze eseguite. Queste modalità permettono una dettagliata valutazione del raggiungimento pieno o parziale dei risultati di apprendimento previsti, che si riflettono sulla valutazione finale fornita allo studente. Un indicatore dell'efficacia di tali modalità è confermata dai dati indicati dalle schede di valutazione degli studenti.

Il corso di laurea magistrale fornisce una solida preparazione ai propri studenti, in particolare nelle tematiche in cui è maggiormente impegnato il Dipartimento nella sua attività di ricerca. L'intreccio tra didattica ed attività di ricerca è il tratto distintivo del Corso di Laurea Magistrale in Chimica. Tutti gli indicatori statistici da fonti di ateneo (Presidio di Qualità, Commissione paritetica) ed esterne (ALMA LAUREA) confermano l'alto livello qualitativo del corso di laurea e la coerenza della sua offerta formativa. A livello nazionale il CdS si confronta con le altre sedi all'interno della Conferenza Nazionale dei Coordinatori Corsi di Laurea di Area Chimica (ConChimica), mentre l'accreditamento a livello internazionale del corso di laurea magistrale (ECTN) al fine di allineare i propri standards a quelli europei, è uno degli obiettivi a lungo termine del Dipartimento di afferenza. Per il raggiungimento di tale ambizioso obiettivo, che riguarderà in un primo tempo il corso di laurea triennale, sarà necessario una adeguata collocazione di risorse, non sostenibile dal solo Dipartimento di afferenza.

## 2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo n. 1:** Organizzazione di seminari formativi per studenti

**Azioni da intraprendere:** Verrà resa regolare l'organizzazione di giornate dedicate alla formazione professionale degli studenti, con relatori provenienti da aziende italiane e/o estere.

**Modalità e risorse:** Sarà proseguita l'esperienza, avviata con successo, di organizzare giornate di formazione per gli studenti, in cui si sviluppino le competenze trasversali, le cosiddette "soft skills"

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:**

**Responsabilità:** Responsabilità del Coordinatore del CdS, Direttore Dipartimento, Responsabile didattica Dipartimento

## 3 - RISORSE DEL CDS

### 3-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

**Obiettivo n. 1:** Reperimento delle risorse necessarie al Corso di laurea

**Azioni intraprese:** Ristrutturazione laboratorio didattico

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione è stata conclusa

**Evidenze a supporto:** I lavori di ristrutturazione si sono conclusi nel Settembre 2017, permettendo la disponibilità del laboratorio per le esercitazioni didattiche per l'a.a. 2017/2018, con più di 40 postazioni disponibili

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di Laurea Magistrale in Chimica mostra un quadro positivo, evidenziato sia dalle schede di valutazione degli studenti, che dal quadro degli indicatori.

Il corso di Laurea Magistrale in Chimica presenta un positivo aspetto per ciò che riguarda la qualificazione dei docenti. Da questo punto di vista è da sottolineare l'aspetto positivo relativo all'indicatore iC09 ed è positivo notare l'ottima correlazione fra le competenze dei docenti rispetto alla loro attività didattica.

In questo quadro positivo, è però da notare come le risorse a disposizione del Corso di Laurea siano scarse rispetto a due aspetti centrali nell'offerta formativa, come evidenziato ripetutamente nelle schede del riesame annuale e nella scheda SUA del corso di laurea:

a) le infrastrutture didattiche sono il punto di maggiore criticità, come evidenziato costantemente dalle schede di valutazione degli studenti. Sebbene tale aspetto sia al di fuori delle competenze del Corso di studi e del Dipartimento di riferimento, questi ha supplito alla cronica assenza di trasferimento fondi da parte dell'ateneo per le dotazioni dei singoli posti di lavoro-studente dei laboratori didattici. L'Ateneo ha ora approvato un progetto di co-finanziamento della ristrutturazione di parte dei laboratori didattici, mentre la parte restante è stata ristrutturata utilizzando parte della dotazione presente nella ex-sede di Ceccano, a carico del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche. Sebbene questa azione sembri indicare una maggiore sensibilità dell'Ateneo, è necessario notare come la strumentazione dei laboratori didattici stia diventando rapidamente obsoleta. In assenza di uno stanziamento ad hoc diventa impossibile raggiungere l'obiettivo di un accreditamento del corso di laurea a livello europeo.

b) il livello delle conoscenze linguistiche degli studenti non è ancora soddisfacente, come indicato dalla consultazione con le parti sociali e dalla relazione della Commissione paritetica, in particolare per quanto riguarda la lingua inglese. A questo proposito sono stati aumentati i CFU assegnati agli insegnamenti di lingua Inglese, divisi ora in due livelli e, sempre grazie al contributo straordinario dei dipartimenti afferenti, è stato possibile mantenere l'offerta formativa in ambito linguistico della Macroarea di Scienze. Fornire adeguate competenze linguistiche sia uno degli obiettivi indicati come imprescindibili al corso di laurea dalle disposizioni ministeriali ed è requisito indispensabile per l'internazionalizzazione del corso di studi.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Internazionalizzazione del corso di laurea

**Azioni da intraprendere:** Favorire la partecipazione degli studenti al programma Erasmus e/o a tirocini all'estero.

**Modalità e risorse:** Aumentare il numero di Università Europee consorziate.

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** le scadenze sono quelle fissate dai vari programmi, indicatori saranno l'ampliamento delle sedi del programma Erasmus ed il numero di tirocini effettuati

**Responsabilità:** Responsabile del programma Erasmus

## **4- MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS**

### **4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

La struttura di gestione del Corso di Studi è stata organizzata ed è operativa. Sono state stabilite le tempistiche di lavoro delle varie commissioni del corso di laurea e di dipartimento e sono state organizzate le interazioni con gli uffici interessati dell'Ateneo, quali segreteria studenti/Ufficio di Macroarea/segreteria di dipartimento.

**Obiettivi di miglioramento previsti nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico**

**Obiettivo n. 1:** Razionalizzazione e stabilizzazione delle attività degli organi di gestione

**Azioni intraprese:** E' stata resa stabile l'attività del Consiglio e delle diverse commissioni del Corso di Studi

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione è in corso di svolgimento

**Evidenze a supporto:** documentazione delle attività del Consiglio e delle commissioni

### **4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

I processi di gestione sono stati identificati a partire dal regolamento didattico di ateneo e dalle indicazioni contenute nello statuto dell'Università e pervenute dalla Commissione Didattica del Senato Accademico. Tali processi, di seguito descritti, sono divenuti Stabile governance del corso di studi. Esiste un coordinamento del Corso di Laurea, presieduto dal Coordinatore ed a cui afferiscono tutti i docenti del Corso di Laurea. Il compito del coordinamento è di discutere gli aspetti didattici inerenti al corso di laurea e di mettere a punto le proposte da sottoporre all'approvazione formale del dipartimento di afferenza. Dal punto di vista organizzativo, la segreteria didattica del corso di laurea è presso l'Ufficio di Macroarea e si sono stabilite le procedure per disciplinare il flusso di informazioni tra segreteria di dipartimento/ufficio di macroarea/segreteria studenti.

Sono inoltre ben stabilite le procedure per regolare i rapporti tra coordinamento del corso di laurea, gruppo del riesame, commissione paritetica del dipartimento di afferenza, responsabile della qualità, le tempistiche di preparazione delle Schede SUA e dell'offerta formativa. Si è cercato di incoraggiare al massimo la partecipazione degli studenti ai processi di gestione, a partire dai rappresentanti degli studenti presenti nel Consiglio di Dipartimento, per superare la criticità dovuta alla scarsa partecipazione degli studenti, resa evidente anche dalla difficile individuazione dei loro rappresentanti. Il regolare lavoro delle diverse commissioni del Corso di laurea è soddisfacente, sebbene sia da notare come l'elevato impegno didattico dei docenti rende oltremodo gravoso l'espletamento di tali attività. I ruoli e responsabilità delle diverse commissioni di lavoro sono stati chiaramente definiti, come riportato dalla Scheda SUA.

La guida dello studente, il regolamento didattico, le delibere del coordinamento del corso di laurea vengono pubblicate sul sito del corso di laurea. Ad ogni modo, dalla relazione della Commissione paritetica e dagli incontri con gli studenti è pervenuta la richiesta di una maggiore visibilità di queste informazioni. Si farà uno sforzo nella direzione di una maggiore pubblicizzazione delle attività del corso di laurea verso l'esterno, ed in particolari verso gli studenti iscritti.

### **4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**Obiettivo n. 1:** Pubblicizzazione delle finalità didattiche e della organizzazione del corso di laurea

**Azioni da intraprendere:** Verrà creata una sezione nel sito web del Dipartimento dedicato in particolare al CdS, in modo da migliorare la conoscenza delle attività del CdS presso gli studenti; sarà controllato che tutti i docenti del corso utilizzino, oltre il sito di Macroarea, il sito di didattica web per pubblicizzare le informazioni relative agli insegnamenti da loro tenuti

**Modalità e risorse:** a) verrà curata la realizzazione e l'aggiornamento dei siti web di Dipartimento e di Macroarea b) il coordinatore verificherà l'aggiornamento del sito di didattica web.

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** il controllo dell'azione verrà effettuato per ciascun semestre dell'anno accademico; l'effettivo aggiornamento dei siti web sarà l'indicatore di tale azione

**Responsabilità:** Coordinatore CdS; segretario CdS

## **5- COMMENTO AGLI INDICATORI**

### **.5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Il quadro che emerge dall'analisi degli indicatori dimostra l'ottima situazione del corso di Laurea magistrale in Chimica, rispetto sia ai dati di Ateneo, di area geografica e nazionale, quali iC01-iC03, con punte ottime, quali l'indicatore iC14.

Il dato relativo agli indicatori iC05, iC27 e iC28 è in questo caso positivo ed allineato alle medie sia dell'area geografica che di quella nazionale.

E' inferiore alla media nazionale l'indicatore iC17, che riguarda il numero dei laureati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso di studi. In questo caso la rimodulazione del corso di studi, con la struttura 6-9-12 di CFU assegnati, potrà portare ad un sostanziale miglioramento della situazione.

## 5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo n. 1:** Miglioramento dell'evoluzione delle carriere degli studenti

**Azioni da intraprendere:** Controllo delle carriere degli studenti, rimodulazione del carico didattico

**Modalità e risorse:** Controllo del numero dei CFU acquisiti dagli studenti, valutazione della organizzazione didattica

**Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:** al termine di ogni anno verrà valutato il numero di CFU acquisiti dagli studenti ed il miglioramento del numero di studenti laureati in corso.

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS, gruppo riesame