

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.)
 area disciplinare: STEM
 gruppo disciplinare: Scientifico
 classe di laurea: scienze e tecnologie chimiche (L-27, 21)
 corso di laurea: chimica applicata (L-27)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	15
Hanno compilato il questionario	15
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	86,7
Donne	13,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	73,3
25-26 anni	13,3
27 anni e oltre	13,3
Età alla laurea (medie, in anni)	25,3
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	60,0
Altra provincia della stessa regione	26,7
Altra regione	13,3
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	20,0
Entrambi con laurea	6,7
Uno solo con laurea	13,3
Nessun genitore laureato	73,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	66,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	6,7
Classe sociale (%)	
Classe elevata	33,3
Classe media impiegatizia	33,3
Classe media autonoma	20,0
Classe del lavoro esecutivo	6,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	80,0
Liceo classico	-
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	73,3
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,7
Tecnico	20,0
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	20,0
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	75,5
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	60,0
In una provincia limitrofa	26,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	6,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	-
Portate a termine	-
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	100,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,7
Fattori prevalentemente culturali	20,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,3
Né gli uni né gli altri	20,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	86,7
2 o più anni di ritardo	13,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	97,6
Regolarità negli studi (%)	
In corso	-
1° anno fuori corso	40,0
2° anno fuori corso	40,0
3° anno fuori corso	6,7
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	13,3
Durata degli studi (medie, in anni)	5,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,83

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	66,7
Meno del 50%	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	86,7
Tra il 50% e il 75%	6,7
Tra il 25% e il 50%	6,7
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	13,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	86,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	26,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	60,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	60,0
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	13,3
Lavoro a tempo parziale	20,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,7
Nessuna esperienza di lavoro	40,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	46,7
Più no che sì	6,7
Decisamente no	13,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	26,7
Più sì che no	60,0
Più no che sì	6,7
Decisamente no	6,7
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	60,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	-
Spesso adeguate	26,7
Raramente adeguate	53,3
Mai adeguate	20,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	40,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	46,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	13,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	66,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	33,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	73,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	36,4
Abbastanza positiva	45,5
Abbastanza negativa	18,2
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3
Spesso adeguate	33,3
Raramente adeguate	33,3
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	73,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	20,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	36,4
Inadeguati	63,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	26,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	50,0
Più no che sì	25,0
Decisamente no	25,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	20,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	33,3
Più no che sì	-
Decisamente no	66,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	20,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	33,3
Più no che sì	-
Decisamente no	66,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	26,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	75,0
Più no che sì	-
Decisamente no	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	93,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,1
Più sì che no	42,9
Più no che sì	21,4
Decisamente no	28,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	60,0
Per più della metà degli esami	26,7
Per meno della metà degli esami	6,7
Mai o quasi mai	6,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	26,7
Più no che sì	26,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	13,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	26,7
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	46,7
Inglese parlato	40,0
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	73,3
Word processor	40,0
Fogli elettronici	46,7
Strumenti di presentazione	46,7
Sistemi operativi	60,0
Linguaggi di programmazione	6,7
Data base	-
Realizzazione siti web	6,7
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	66,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 📄	-
Dottorato di ricerca 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	6,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	6,7
Non intendono proseguire	20,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	80,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	60,0
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	40,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	73,3
Possibilità di carriera	80,0
Possibilità di guadagno	93,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,0
Rispondenza agli interessi culturali	33,3
Coerenza con gli studi	53,3
Utilità sociale del lavoro	46,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,0
Indipendenza o autonomia	66,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	33,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,7
Tempo libero	53,3
Opportunità di contatti con l'estero	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	26,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	60,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	80,0
Part-time	13,3
Telelavoro o smart-working 	20,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	80,0
A tempo determinato	20,0
Stage	6,7
Apprendistato	6,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	-
Autonomo/in conto proprio	13,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,7
Provincia degli studi	53,3
Regione degli studi	46,7
Italia settentrionale	20,0
Italia centrale	46,7
Italia meridionale	6,7
Stato europeo	66,7
Stato extraeuropeo	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,0
Sì, ma solo in numero limitato	26,7
Non disponibili a trasferte	6,7

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte