

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata
Città	ROMA
Codizione	0580207300700004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	87	85	84	82	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	22	51,0	44,7	44,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	25	48,5	49,2	44,4
		2018	24	40,0	48,0	44,6
		2019	18	40,5	47,4	45,9
		2020	25	61,0	55,8	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	20	48,0	39,7	39,4
		2017	20	43,0	40,6	38,7
		2018	21	35,0	41,3	39,4
		2019	18	37,5	41,8	40,8
		2020	22	51,5	49,6	46,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	70	122,0	108,8	111,0
		2017	54	122,0	114,8	111,0
		2018	59	114,0	116,8	110,0
		2019	51	99,0	115,7	111,1
		2020	51	124,0	132,8	119,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	51	97,5	84,1	85,1
		2017	44	97,5	89,8	85,3
		2018	46	84,5	91,2	84,1
		2019	39	77,5	88,9	86,8
		2020	41	99,5	99,5	93,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	47	94,0	77,1	78,9
		2017	39	91,5	81,3	78,7
		2018	44	78,0	81,0	76,6
		2019	39	73,0	80,8	79,8
		2020	41	89,5	90,7	85,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	22,5	17,9	23,5
		2017	17	25,5	18,7	23,6
		2018	14	32,0	19,4	24,9
		2019	18	26,0	22,0	24,1
		2020	17	31,0	19,7	23,2
		2016	44	32,5	32,1	38,4
		2017	36	40,0	36,0	39,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	22	45,0	34,3	38,0
		2019	23	38,0	36,7	38,1
		2020	23	45,5	35,3	35,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	19	51	37,3%	24,0	97,5	24,6%	32,1	84,1	38,2%	36,5	85,1	42,9%
		2017	20	44	45,5%	33,0	97,5	33,8%	36,9	89,8	41,1%	39,2	85,3	45,9%
		2018	24	46	52,2%	30,0	84,5	35,5%	38,0	91,2	41,7%	39,5	84,1	47,0%
		2019	22	39	56,4%	34,5	77,5	44,5%	33,7	88,9	37,9%	37,5	86,8	43,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	44	50,0%	22,5	32,5	69,2%	17,9	32,1	55,7%	23,5	38,4	61,2%
		2017	17	36	47,2%	25,5	40,0	63,8%	18,7	36,0	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	14	22	63,6%	32,0	45,0	71,1%	19,4	34,3	56,7%	24,9	38,0	65,7%
		2019	18	23	78,3%	26,0	38,0	68,4%	22,0	36,7	60,0%	24,1	38,1	63,3%
		2020	17	23	73,9%	31,0	45,5	68,1%	19,7	35,3	55,7%	23,2	35,1	66,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	12	22	54,5%	21,5	51,0	42,2%	17,4	44,7	39,0%	16,0	44,1	36,1%
		2017	12	25	48,0%	21,5	48,5	44,3%	19,5	49,2	39,7%	16,2	44,4	36,6%
		2018	10	24	41,7%	16,0	40,0	40,0%	18,4	48,0	38,2%	17,6	44,6	39,5%
		2019	5	18	27,8%	16,5	40,5	40,7%	19,0	47,4	40,2%	18,2	45,9	39,5%
		2020	16	25	64,0%	40,0	61,0	65,6%	24,2	55,8	43,3%	21,7	51,8	41,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	51	20	2,6	97,5	17,5	5,6	77,6	15,2	5,1	79,4	15,3	5,2
		2017	44	20	2,2	97,5	17,0	5,7	83,0	15,4	5,4	79,6	15,7	5,1
		2018	46	22	2,1	84,5	17,5	4,8	87,6	18,0	4,9	82,1	17,1	4,8
		2019	39	22	1,8	77,5	19,0	4,1	89,1	20,5	4,3	86,2	18,2	4,7
		2020	41	24	1,7	99,5	19,5	5,1	99,8	20,3	4,9	96,2	18,6	5,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	29	82,8%	19,0	22,5	84,4%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	15	21	71,4%	20,5	25,5	80,4%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	21	33	63,6%	15,5	21,0	73,8%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	19	26	73,1%	13,5	20,0	67,5%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%

		2020	17	20	85,0%	19,0	24,5	77,6%	18,6	24,2	76,9%	19,3	25,2	76,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	29	82,8%	17,5	22,5	77,8%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	15	21	71,4%	20,0	25,5	78,4%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	21	33	63,6%	15,5	21,0	73,8%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	19	26	73,1%	13,5	20,0	67,5%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	17	20	85,0%	19,0	24,5	77,6%	18,5	24,2	76,2%	19,1	25,2	75,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	24	28	85,7%	17,5	21,0	83,3%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	15	20	75,0%	20,0	24,5	81,6%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	21	31	67,7%	15,5	18,5	83,8%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	19	26	73,1%	13,5	18,5	73,0%	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
		2020	17	20	85,0%	19,0	23,5	80,9%	18,5	23,3	79,3%	19,1	24,1	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,50	9,50	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,1	6,6	93,6%	6,1	6,6	93,3%
		2017	8,50	8,50	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,4	6,9	93,0%	6,2	6,7	92,9%
		2018	9,50	9,50	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,6	7,0	94,0%	6,1	6,7	91,6%
		2019	9,50	9,50	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,7	7,2	93,9%	6,1	6,7	91,3%
		2020	9,50	9,50	100,0%	8,5	8,5	100,0%	6,8	7,2	93,9%	6,3	6,9	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	117,05	126,00	0,9	80,0	81,0	1,0	118,4	113,3	1,0	113,5	112,6	1,0
		2017	142,27	152,00	0,9	111,6	117,0	1,0	130,7	125,0	1,0	122,0	121,3	1,0
		2018	143,38	153,00	0,9	124,6	128,0	1,0	143,4	138,8	1,0	128,9	128,9	1,0
		2019	149,99	162,00	0,9	134,9	139,5	1,0	154,2	149,6	1,0	134,3	133,5	1,0
		2020	183,25	195,00	0,9	135,0	140,5	1,0	167,5	161,2	1,0	152,5	152,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.615	0,0%	46,0	2.569,0	17,9%	26,2	2.884,9	9,1%	70,5	3.163,4	22,3%
		2017	43	1.309	32,8%	184,0	3.077,5	59,8%	113,3	3.189,7	35,5%	104,0	3.247,5	32,0%
		2018	0	1.583	0,0%	23,0	2.560,0	9,0%	99,7	3.251,5	30,7%	92,6	3.225,9	28,7%
		2019	0	1.482	0,0%	0,0	2.648,0	0,0%	65,9	3.011,1	21,9%	72,8	3.155,5	23,1%
		2016	1	22	45,5%	2,0	22,5	88,9%	1,0	18,7	50,9%	1,4	23,8	57,3%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	17	0,0%	2,5	25,5	98,0%	0,8	19,6	39,4%	1,8	24,2	75,8%
		2018	1	14	71,4%	2,0	32,0	62,5%	1,5	21,2	73,0%	2,3	25,6	90,5%
		2019	1	18	55,6%	3,0	26,0	115,4%	1,9	22,0	85,1%	2,5	24,1	102,4%
		2020	0	17	0,0%	0,0	31,0	0,0%	1,0	19,7	53,0%	2,0	23,2	88,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	22	45,5%	1,0	51,0	19,6%	1,9	44,7	42,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	3	25	120,0%	0,0	48,5	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	24	0,0%	0,0	40,0	0,0%	2,2	48,0	45,1%	1,6	44,6	35,6%
		2019	0	18	0,0%	0,5	40,5	12,3%	3,1	47,4	65,0%	2,1	45,9	44,8%
		2020	0	25	0,0%	0,0	61,0	0,0%	2,4	55,8	42,3%	1,9	51,8	37,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,2	60,0	60,3%	29,9	60,0	49,9%	35,5	60,0	59,2%	36,5	58,9	62,0%
		2017	41,5	60,0	69,2%	33,1	60,0	55,1%	36,3	60,0	60,5%	37,6	58,9	63,8%
		2018	44,0	60,0	73,3%	37,8	60,0	63,0%	36,8	60,0	61,3%	38,1	59,0	64,6%
		2019	41,1	60,0	68,5%	42,1	60,0	70,1%	36,4	60,0	60,7%	37,7	59,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	20	90,0%	46,0	48,0	95,8%	38,3	39,7	96,6%	38,5	39,4	97,5%
		2017	20	20	100,0%	40,0	43,0	93,0%	39,0	40,6	95,9%	37,4	38,7	96,6%
		2018	20	21	95,2%	33,5	35,0	95,7%	39,0	41,3	94,5%	38,1	39,4	96,5%
		2019	17	18	94,4%	36,5	37,5	97,3%	40,1	41,8	95,8%	39,5	40,8	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	20	75,0%	34,5	48,0	71,9%	31,8	39,7	80,2%	33,0	39,4	83,8%
		2017	17	20	85,0%	34,0	43,0	79,1%	33,2	40,6	81,8%	32,9	38,7	84,8%
		2018	17	21	81,0%	31,5	35,0	90,0%	32,9	41,3	79,6%	33,1	39,4	83,9%
		2019	15	18	83,3%	32,0	37,5	85,3%	32,6	41,8	77,8%	33,8	40,8	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	20	75,0%	35,0	48,0	72,9%	31,8	39,7	80,3%	33,2	39,4	84,1%
		2017	17	20	85,0%	35,0	43,0	81,4%	33,4	40,6	82,2%	33,0	38,7	85,3%
		2018	17	21	81,0%	31,5	35,0	90,0%	33,0	41,3	79,8%	33,3	39,4	84,3%
		2019	15	18	83,3%	32,0	37,5	85,3%	32,6	41,8	77,8%	34,0	40,8	83,3%
		2016	8	20	40,0%	13,0	48,0	27,1%	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,4	43,1%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	14	20	70,0%	17,0	43,0	39,5%	17,7	40,6	43,5%	18,1	38,7	46,7%
		2018	14	21	66,7%	17,0	35,0	48,6%	17,7	41,3	42,8%	19,2	39,4	48,6%
		2019	11	18	61,1%	23,5	37,5	62,7%	17,8	41,8	42,5%	19,3	40,8	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	20	40,0%	13,5	48,0	28,1%	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,4	45,3%
		2017	14	20	70,0%	17,5	43,0	40,7%	17,7	40,6	43,7%	19,1	38,7	49,4%
		2018	14	21	66,7%	17,5	35,0	50,0%	17,8	41,3	43,1%	20,0	39,4	50,6%
		2019	11	18	61,1%	24,5	37,5	65,3%	17,9	41,8	42,7%	20,4	40,8	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	17	24	70,8%	36,0	46,0	78,3%	28,0	36,5	76,5%	33,1	40,2	82,2%
		2017	22	25	88,0%	35,0	47,5	73,7%	29,5	37,8	77,9%	32,3	39,5	81,8%
		2018	15	20	75,0%	37,0	48,0	77,1%	30,9	39,7	78,0%	32,3	39,4	81,8%
		2019	15	20	75,0%	35,5	43,0	82,6%	30,6	40,6	75,3%	31,2	38,7	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	28	42	66,7%	27,0	32,5	83,1%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	23	35	65,7%	30,0	38,5	77,9%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	14	19	73,7%	34,0	41,5	81,9%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
		2019	12	16	75,0%	29,0	35,0	82,9%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2020	16	21	76,2%	36,0	44,0	81,8%	26,7	33,2	80,3%	25,8	33,4	77,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	884	1.016	87,0%	684,0	824,0	83,0%	711,5	882,1	80,7%	706,0	845,2	83,5%
		2017	872	1.000	87,2%	684,0	902,0	75,8%	723,4	927,7	78,0%	725,9	900,7	80,6%
		2018	832	1.008	82,5%	718,0	972,0	73,9%	817,8	1.061,0	77,1%	754,5	958,6	78,7%
		2019	888	1.032	86,0%	706,0	1.024,0	68,9%	871,2	1.161,3	75,0%	757,4	983,9	77,0%
		2020	880	1.108	79,4%	688,0	1.006,0	68,4%	850,9	1.166,5	72,9%	758,9	1.042,6	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	19	20	95,0%	46,0	48,0	95,8%	38,5	39,7	97,0%	38,6	39,4	98,0%
		2017	20	20	100,0%	40,0	43,0	93,0%	39,2	40,6	96,5%	37,6	38,7	97,0%
		2018	20	21	95,2%	33,5	35,0	95,7%	39,8	41,3	96,3%	38,5	39,4	97,6%
		2019	18	18	100,0%	36,5	37,5	97,3%	40,4	41,8	96,7%	39,8	40,8	97,6%
		2016	12	25	48,0%	16,0	47,5	33,7%	17,7	37,8	46,8%	22,7	39,5	57,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	20	40,0%	19,0	48,0	39,6%	19,3	39,7	48,8%	22,1	39,4	55,9%
		2018	14	20	70,0%	31,0	43,0	72,1%	21,0	40,6	51,6%	23,5	38,7	60,7%
		2019	14	21	66,7%	20,0	35,0	57,1%	18,6	41,3	45,0%	22,2	39,4	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	20	0,0%	0,0	48,0	0,0%	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,4	0,3%
		2017	0	20	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,1	40,6	0,3%	0,1	38,7	0,2%
		2018	0	21	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,3	41,3	0,6%	0,1	39,4	0,4%
		2019	1	18	5,6%	0,0	37,5	0,0%	0,2	41,8	0,5%	0,1	40,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	24	4,2%	2,5	46,0	5,4%	2,8	36,5	7,6%	1,8	40,2	4,4%
		2017	2	25	8,0%	4,5	47,5	9,5%	2,4	37,8	6,3%	1,5	39,5	3,9%
		2018	2	20	10,0%	1,5	48,0	3,1%	2,1	39,7	5,3%	1,5	39,4	3,8%
		2019	0	20	0,0%	4,0	43,0	9,3%	2,8	40,6	6,9%	2,1	38,7	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	35	42	83,3%	30,0	32,5	92,3%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	28	35	80,0%	35,5	38,5	92,2%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	18	19	94,7%	40,5	41,5	97,6%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
		2019	16	16	100,0%	33,5	35,0	95,7%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	20	21	95,2%	40,5	44,0	92,0%	30,7	32,5	94,5%	30,6	33,0	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	41	24,4%	13,5	24,5	55,1%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	11	38	28,9%	16,0	29,0	55,2%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	21	30	70,0%	13,5	30,0	45,0%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	6	15	40,0%	14,0	28,0	50,0%	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
		2020	5	14	35,7%	12,0	19,5	61,5%	10,7	20,3	52,4%	11,2	22,7	49,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	41	19,5%	13,5	24,5	55,1%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	11	38	28,9%	15,5	29,0	53,4%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	21	30	70,0%	12,5	30,0	41,7%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	6	15	40,0%	13,5	28,0	48,2%	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
		2020	4	14	28,6%	12,0	19,5	61,5%	10,3	20,3	50,4%	10,9	22,7	48,1%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	28	28,6%	13,5	19,0	71,1%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
		2017	11	32	34,4%	15,5	24,0	64,6%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	21	25	84,0%	12,5	27,0	46,3%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	6	12	50,0%	13,5	25,0	54,0%	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%
		2020	4	13	30,8%	12,0	17,5	68,6%	10,3	18,6	55,3%	10,9	20,9	52,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	70	8,5	8,3	122,0	6,9	17,8	104,6	7,4	14,2	104,6	7,0	14,9
		2017	54	8,3	6,5	122,0	7,5	16,2	110,3	7,7	14,3	104,6	7,5	13,9
		2018	59	8,4	7,0	114,0	8,1	14,1	116,8	8,8	13,2	108,6	8,0	13,6
		2019	51	8,6	5,9	99,0	8,5	11,6	120,5	9,7	12,5	111,3	8,2	13,6
		2020	51	9,2	5,5	124,0	8,4	14,8	132,5	9,7	13,6	122,3	8,7	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	22	8,1	2,7	52,0	6,8	7,7	42,5	5,2	8,2	41,7	4,8	8,7
		2017	25	7,9	3,2	51,5	7,4	6,9	46,4	6,0	7,7	41,6	5,2	8,1
		2018	24	8,0	3,0	40,0	7,8	5,1	46,2	6,7	6,9	43,6	5,6	7,8
		2019	18	8,2	2,2	42,0	8,2	5,1	48,3	7,1	6,8	46,1	5,8	8,0
		2020	24	8,8	2,7	61,5	8,1	7,6	55,7	7,2	7,8	53,5	6,2	8,6

Breve commento

I. Attrattività

(fonte Scheda Indicatori Monitoraggio 26/06/2021 - ANVUR).

Gli avvisi alla carriera al primo anno (iC00a) si attestano intorno a 24-25 iscritti (un'unica flessione nel 2019, con 18 iscritti, tornati poi a 25 nel 2020). L'indicatore iC00a è l'unico sotto la soglia indicata dall'Ateneo (42.25), ma il CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata è anche l'unica LM dell'Ateneo che formi biologi specialisti in problemi di natura ambientale (dalla conservazione della biodiversità alla gestione responsabile delle risorse) e specialisti nell'ambito della biologia e dell'evoluzione umana applicate ai settori archeo-antropologico e forense. Gli iscritti per la prima volta a LM (indicatore iC00c ANVUR) sono stati pressoché costanti nel quinquennio: 20 nel 2016, 20 nel 2017, 21 nel 2018, 18 nel 2019 e 22 nel 2020. Nel 2020, il numero di nuovi iscritti raggiunge il valore più alto di tutto il quinquennio. Le informazioni preliminari fornite dal NdV di Ateneo (26/07/2021) relative agli iscritti al primo anno nel 2020-2021 indica un ulteriore aumento (25).

Nel periodo 2015-2016-2017-2018-2019-2020 gli iscritti complessivi (indicatore iC00d ANVUR) al CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata sono stati 95 nel 2015, (il numero di iscritti include i trasferimenti dal precedente CdS come si evince dal numero di iscritti per la prima volta alla LM e dagli avvisi di carriera al primo anno), mentre nell'ultimo quinquennio sono stati 70 nel 2016, 54 nel 2017, 59 nel 2018, 51 nel 2019 e nel 2020, attestandosi tra i 50-60 nell'ultimo quadriennio. Gli iscritti regolari ai fini CSTD (iC00e e iC00f) sono 41 nel 2020, in lieve risalita rispetto al 2019 (39). Nel periodo 2016-2020, questi valori non sembrano definire un trend temporale chiaro. L'indicatore iC03 non può essere commentato perché il dati

relativi non sono presenti nella lista degli indicatori pervenuti. L'indicatore iC04, identificante la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è estremamente positivo per il 2020 (64,04%), interrompendo un trend in continua decrescita dal 2016 e rappresentando il valore più alto mai osservato nel quinquennio 2016-2020. Questa percentuale è largamente superiore rispetto alla media per area geografica (43,3%) e alla media degli altri Atenei (41,8%). Questo indicatore conferma quindi l'aumento del gradimento dell'offerta didattica della LM presso studenti provenienti da altri Atenei.

II. Efficienza e andamento delle Carriere

I dati disponibili per il quinquennio 2016-2020 relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (fonte Scheda Indicatori Monitoraggio 26/07/2021 - ANVUR), indicano (indicatore iC01) che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è in chiaro e continuo aumento dal 2016 al 2019, passando dal 37,3% nel 2016 al 56,4% nel 2019. Queste percentuali sono in linea (2016) o superiori (2017-2019) rispetto alle medie per area geografica o degli altri Atenei. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è pari al 50% nel 2016, 47,2% nel 2017, sale nel 2018 (63,6%) e ancora nel 2019 (78,3%), mantenendosi sopra il 70% (73,9%) anche nel 2020, malgrado il grande impatto generato dalla pandemia da Covid-19. A partire dal 2018 queste percentuali sono in linea o superiori alle medie per area geografica o di Atenei. Nel 2019 e nel 2020 sono largamente superiori alle medie di Ateneo, area geografica e Atenei non telematici.

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) indica percentuali sempre superiori al 60% nel quadriennio 2016-2019, con valori intorno al 70% negli anni 2017-2019, superiori o in linea con quelle dell'Ateneo e di gran lunga maggiori delle analoghe percentuali medie per area geografica e per Atenei non telematici

Analogamente, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è sempre superiore al 90%, con valori che variano tra il 100% al 94,4% nel quadriennio, del tutto in linea con le percentuali medie per area geografica e per Atenei non telematici.

Alta è anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno (indicatore iC15): 75% nel 2016 e sempre superiore all'81% negli anni successivi (85%, 2017; 81%, 2018; 83,3%, 2019), in linea o superiori alle medie per area geografica ed in linea con la media per Atenei non telematici.

Molto simile è anche l'andamento dell'indicatore iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) che mostra valori in linea con le medie per area geografica per Atenei non telematici

Un dato interessante riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC16) o 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis). Per entrambi gli indicatori le percentuali coincidono e solo nel 2016 si osservano valori (40%) in linea o lievemente inferiori alle medie per area geografica o per Atenei non telematici. Infatti, dal 2017 si osserva un netto cambiamento (40,0% nel 2016, al 70,0% nel 2017, al 66,7% nel 2018 e al 61,1% nel 2019), confermando che seppur con un trend in lieve discesa negli ultimi tre anni, si mantiene sopra la soglia del 60%. I valori di questo indicatore per tutti e quattro gli anni sono di molto superiori (delta circa 15%) a quelli rilevati per l'area geografica e per altri Atenei non telematici.

Più altalenante è la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17), sempre comunque superiore al 70% negli ultimi tre anni (70,8, 2016; 88% 2017; 75% nel 2018 e 2019) e con percentuali in linea con le medie per area geografica o lievemente inferiori alle medie per Atenei non telematici (quest'ultime circa pari al 80% negli ultimi tre anni del quadriennio).

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Per quanto riguarda la Soddisfazione e Occupabilità, gli indicatori iC06 (+ 6Bis, 6 Ter) non possono essere commentati perché i dati relativi non sono disponibili. I dati circa gli indicatori iC26-iC26bis-iC26ter mostrano come in genere la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo oscilli negli anni, con valori che nel 2020 variano tra il 28,7% (iC26bis) e il 35,6% (iC26). Le percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo possono essere valutate attraverso gli indicatori iC07, iC7bis, iC7ter negli anni 2016-2020. Questi indicatori mostrano un comportamento analogo con una lieve flessione fino al 2018, quando tutti e tre gli indicatori raggiungono il loro minimo (63,6%-63,7%). Nel 2019 si osserva una ripresa (tutti e tre 73,1%) che si consolida nel 2020 (tutti e tre gli indicatori sono 85%), quando le medie sono superiori a quelle dell'Ateneo, per area geografica e per Atenei non telematici.

I dati da AlmaLaurea (aprile 2021) sono in linea con quanto emerge dai precedenti indicatori. Infatti, viene registrato un alto tasso di occupazione ai tre anni dalla laurea (93,8% del CdS contro l'88,3% dell'Ateneo). Inoltre, viene rilevata una più che buona soddisfazione per il lavoro svolto a un anno dalla laurea (7,3 su 10), in linea con l'Ateneo (7,7 su 10).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC018) è in crescita dal 2018 (73,7%, 2018; 75%, 2019; 76,2% 2020) ed, anche se lievemente inferiore alle medie per area geografica, è invece in linea con le medie per Atenei non telematici.

L'indicatore D1.03:02 PIA [% di laureati che giudicano "efficace" (=molto efficace/efficace + abbastanza efficace) nel lavoro quanto imparato dal CdS] è pari a 77.8 nel 2017; 57.2 nel 2018; 60% nel 2019 e 80% nel 2020 delineando quindi un trend in crescita dal 2018, anno in cui si è osservata la più bassa percentuale..

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

L'indicatore di Sostenibilità iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) negli anni 2016-2020 è pari a 2.6, 2.2, 2.1, 1.8, 1.7 ed è poco inferiore alle medie di Ateneo, Area geografica e Atenei non telematici. Malgrado negli ultimi tre anni il reclutamento di RTDa e in minor misura RTDb abbia consentito di aumentare lievemente il corpo docente, tale indicatore è atteso in netta risalita nei

prossimi due anni a seguito dell'imminente pensionamento di molti tra professori e ricercatori RTI attualmente in servizio. A questo proposito, si nota anche che il numero di docenti di riferimento è in contrazione. Ciò richiederà nuovi interventi di reclutamento a breve per il sostegno dell'unico CdS di Ateneo orientato a temi di tipo ambientale per cui la maggioranza degli indicatori indicano un trend in aumento e valori superiori alle medie di area geografica e di Atenei non telematici.

Tra gli indicatori di Consistenza e qualificazione del Corpo Docente nel periodo 2016-2020, iC08 (% docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) la percentuale è sempre del 100%, rispetta le soglie indicate dall'Ateneo ed è superiore alle medie per area geografica e per Atenei non telematici; iC09 (Qualità della ricerca dei docenti per le LM è sempre pari a 0,9, superiore al valore di riferimento = 0,8. Indicatore iC19 (% ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato/totali ore di docenza erogata) è sempre di molto superiore all'80% nel 2016-2019 e prossimo all'80% (79,4) nel 2020, con valori in percentuale sempre superiori alle medie per area geografica e per Atenei non telematici. Indicatore iC20 non è disponibile e non può essere commentato.

Per quanto riguarda il Percorso di studio e regolarità delle carriere nel quadriennio 2016-2019, gli indicatori iC21 (% studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), che varia tra 95% e 100%, e iC23 (% immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) che è sempre 0%, sono in linea con le medie di Ateneo, Area Geografica e Atenei non telematici. L'unica eccezione è rappresentata dal 2019 (5,6%). Landamento di questo indicatore nel tempo potrà fornire informazioni circa il possibile carattere erratico di questo valore o se vi siano dei motivi strutturali inerenti il CdS. Indicatore iC22 (% immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) è in chiaro aumento negli anni 2018 e 2019 (70% e 66,7%, rispettivamente) rispetto al 2016 e 2017 (48% e 40%, rispettivamente). Indicatore è sempre maggiore delle medie di Ateneo e delle medie per area geografica e per Atenei non telematici. Molto incoraggiante è anche il risultato da iC24 (% abbandoni del CdS dopo N+1 anni), che interrompe nel 2019 (0%) un trend che era in crescita dal 2016, arrivando al 10% nel 2018, seppur in linea con le medie di Ateneo, area geografica e Atenei non telematici.

L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) varia tra 9,3 e 5,5; iC28 (rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno, pesato per le ore di docenza) varia tra 2,2 e 3,2. Questi indicatori rispettano le soglie indicate dall'Ateneo. Indicatore iC29 non può essere commentato in quanto non disponibile.

V. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM 6/2019, ALLEGATO E)

Gli indicatori di Internazionalizzazione risultano piuttosto variabili da un anno all'altro. iC11 (% laureati entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero) è molto oscillante (0 nel 2017 e 2019, 71,4% nel 2018 e 55,6% nel 2019) suggerisce uno scarso livello di propensione degli studenti ad includere una parte del percorso formativo all'estero inteso nella forma di crediti derivati da insegnamenti. Tuttavia, va sottolineato che, soprattutto per una laurea magistrale, gli studenti in Erasmus preferiscono svolgere all'estero il loro tirocinio che si conclude con il lavoro sperimentale della loro tesi. Questo fenomeno si evince anche dall'analisi dell'indicatore iC10 (% CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) è pari a 0, con la unica eccezione del 2017 (32,8%), anno per il quale la percentuale è in linea con le medie per area geografica e Atenei non telematici. Negli ultimi tre anni (2018-2020) non si registrano studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12).

CONCLUSIONI

Come già detto, attualmente il CdS in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata è l'unica Laurea Magistrale dell'Ateneo che formi biologi specialisti in problemi di natura ambientale (dalla conservazione della biodiversità alla gestione responsabile delle risorse) e specialisti nell'ambito della biologia e dell'evoluzione umana applicate ai settori archeo-antropologico e forense. La criticità che riguarda il numero di iscritti, che è ancora sotto la soglia prevista dall'Ateneo come per molti altri Corsi di Laurea Magistrale, potrebbe essere superata con l'aprirsi di nuove possibilità occupazionali dei laureati in BEEA nel settore ambientale. Infatti, come già sottolineato nella precedente SMA, una delle cause della temporanea affermazione di alcuni settori rispetto ad altri va individuata nelle scelte operate dalla politica che definisce le priorità di alcuni temi, anche in coerenza con accordi internazionali e direttive comunitarie, e decide la destinazione delle risorse finanziarie. La attuale rivalutazione delle problematiche legate alla tutela dell'ambiente potrebbe costituire una spinta motivazionale aggiuntiva per studenti indecisi negli studi da intraprendere. Inoltre, l'urgenza e la necessità di formare competenze circa temi ambientali non è dettata solo dal complesso e peggiorato rapporto tra la Società e l'Ambiente, ma trova anche una forte motivazione occupazionale, in vista dei prossimi pensionamenti del personale in gran parte assunto negli anni 80, presso enti che si occupano di ambiente come la Regione Lazio, Parchi regionali e Amministrazioni locali.

Per meglio comprendere gli indicatori che hanno sottolineato criticità del CdS, con particolare riferimento a Soddisfazione e Occupabilità, una opinione generale sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdS, così come percepita dai laureati, può essere ricavata dai dati forniti da AlmaLaurea (indagine 2020 - Condizione Occupazionale dei laureati). Seppur con un campione di intervistati del 60,9%, il trend per il 2020 è molto simile al 2019 e 2018, con alcuni netti miglioramenti in alcuni quadri.

Per quanto riguarda infatti "Utilizzo e richiesta della LM in BEEA nell'attuale lavoro" (Quadro 8), nessuno degli intervistati aveva un lavoro prima della laurea. Rispetto al 2019 aumenta la percentuale che dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea (80%, 2020; 50%, 2019), di cui il 60% (33,3% nel 2019) in misura elevata e il 20% in misura ridotta (16,7% nel 2019). L'80% dei laureati intervistati ritiene inoltre che la formazione professionale acquisita all'università sia adeguata o molto adeguata (66,6% nel 2019). Inoltre l'80% dei laureati sostiene che la laurea magistrale sia richiesta o necessaria o utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa (66,7% nel 2019).

Un miglioramento è riscontrato anche nella Retribuzione (Quadro 7), che indica un aumento della retribuzione mensile netta che passa da 680 Euro nel 2019 a 1040 nel 2020). Va tuttavia registrata

una differenza tra sessi, a sfavore delle donne.

Netto miglioramento anche per quanto riguarda "Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro" (Quadro 9), dopo il 1 anno l'80% (60% nel 2019) degli intervistati considera molto o abbastanza efficace la laurea nel lavoro svolto. La soddisfazione per il lavoro svolto in media è pari a 7,6 (scala 1-10), in aumento rispetto al 2019 (5,7) e al 2018 (6,3).

Continuerà il processo di rivalutazione di proposte per Attività A Scelta dello studente al fine di arricchire l'offerta formativa anche di esperienze professionalizzanti, prendendo spunto dalle considerazioni emerse negli incontri con le Parti Sociali. L'offerta di AAS può essere ulteriormente integrata sia attingendo da risorse interne all'Ateneo, per esempio altri insegnamenti impartiti in altri CdS che possano costituire un valore aggiunto al percorso formativo, sia, per quanto possibile, col contributo di esperti esterni di riconosciuta competenza.

Certamente utile è stata l'opera di divulgazione e presentazione dell'offerta formativa del CdS attraverso le iniziative dell'Ateneo. Ciò ha senz'altro contribuito all'osservato aumento degli studenti provenienti da regioni diverse dal Lazio. Questa strategia dovrà continuare ed essere ulteriormente rafforzata nel futuro.

Per quanto riguarda le misure correttive per un auspicabile incremento del livello di internazionalizzazione (per altro già presente nel Dottorato che fa principalmente riferimento al CdS, Biologia Evoluzionistica ed Ecologia) si chiederà nuovamente all'Ateneo di individuare interventi per favorire la mobilità internazionale degli studenti, dal momento che una causa del basso numero di studenti che svolge periodi di studio all'estero va individuata nell'esiguità della borsa Erasmus collegata alle generali condizioni economiche del paese in questo periodo storico. Inoltre sarà continuata l'opera di divulgazione delle iniziative dell'Ateneo atte a migliorare la mobilità internazionale degli studenti e di informazione agli studenti sulle nuove opportunità di esperienze all'estero tramite le iniziative proposte e lo stanziamento di fondi specifici da parte dell'Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)