Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Chimica
Città	ROMA
Codicione	0580207305500001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	38	38	37	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**31**	-	42,1	34,2

	LMCU; LM)	2019	**31**	-	43,3	37,2
		2020	**36**	-	45,6	41,2
		2021	**25**	-	46,6	36,7
		2022	**30**	-	41,3	35,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**28**	-	39,5	31,8
		2019	**31**	-	40,3	34,3
		2020	**35**	-	41,7	37,5
		2021	**23**	-	42,7	33,7
		2022	**28**	-	38,2	32,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**64**	-	106,0	79,9
		2019	**71**	-	102,4	84,0
		2020	**87**	-	109,7	92,2
		2021	**78**	-	117,4	91,8
		2022	**66**	-	111,8	89,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**56**	-	78,9	63,8
		2019	**61**	-	79,7	69,5
		2020	**67**	-	87,2	76,9
		2021	**59**	-	89,4	74,7
		2022	**51**	-	85,0	68,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**53**	-	75,6	61,1
		2019	**60**	-	75,9	66,1
		2020	**66**	-	82,3	72,6
		2021	**59**	-	84,8	70,7
		2022	**51**	-	79,9	64,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**10**	-	21,0	18,3
		2019	**23**	-	21,4	19,5
		2020	**15**	-	20,6	19,8
		2021	**15**	-	25,2	24,7
		2022	**20**	-	26,7	25,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**18**	-	32,6	26,3
		2019	**33**	-	35,4	28,8
		2020	**18**	-	32,6	27,2
		2021	**25**	-	36,1	32,5
		2022	**25**	-	37,8	33,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	17	56	**30,4%**	-	-	-	37,9	78,9	48,0%	34,5	63,8	54,1%
		2019	17	61	**27,9%**	-	-	-	34,6	79,7	43,4%	33,6	69,5	48,3%
		2020	22	67	**32,8%**	-	-	-	40,3	87,2	46,2%	37,2	76,9	48,4%
		2021	23	59	**39,0%**	-	-	-	42,0	89,4	47,0%	35,8	74,7	48,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	10	18	**55,6%**	-	-	-	21,0	32,6	64,4%	18,3	26,3	69,7%
		2019	23	33	**69,7%**	-	-	-	21,4	35,4	60,4%	19,5	28,8	67,8%
		2020	15	18	**83,3%**	-	-	-	20,6	32,6	63,2%	19,8	27,2	72,6%
		2021	15	25	**60,0%**	-	-	-	25,2	36,1	69,8%	24,7	32,5	75,9%
		2022	20	25	**80,0%**	-	-	-	26,7	37,8	70,6%	25,9	33,4	77,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	14	18	**77,8%**	-	-	-	28,3	32,6	86,6%	23,6	26,3	89,7%
		2019	31	33	**93,9%**	-	-	-	30,9	35,4	87,3%	26,3	28,8	91,4%
		2020	18	18	**100,0%**	-	-	-	29,0	32,6	88,9%	25,4	27,2	93,4%
		2021	21	25	**84,0%**	-	-	-	32,6	36,1	90,2%	30,4	32,5	93,6%
		2022	24	25	**96,0%**	-	-	-	35,2	37,8	93,2%	31,8	33,4	95,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	3	31	**9,7%**	-	-	-	8,8	42,1	20,8%	7,4	34,2	21,5%
		2019	4	31	**12,9%**	-	-	-	9,4	43,3	21,8%	7,8	37,2	20,9%
		2020	1	36	**2,8%**	-	-	-	9,0	45,6	19,8%	9,6	41,2	23,3%
		2021	0	25	**0,0%**	-	-	-	10,2	46,6	22,0%	10,6	36,7	28,8%
		2022	4	30	**13,3%**	-	-	-	8,7	41,3	21,0%	9,5	35,4	26,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	56	19	**2,9**	-	-	-	70,1	21,6	3,3	60,5	20,8	2,9
		2019	61	25	**2,4**	-	-	-	79,7	26,6	3,0	67,7	22,6	3,0
		2020	67	27	**2,5**	-	-	-	87,2	26,0	3,4	74,9	23,0	3,3
		2021	59	28	**2,1**	-	-	-	89,4	26,7	3,4	74,7	24,2	3,1
		2022	51	31	**1,6**	-	-	-	85,0	27,6	3,1	70,4	25,5	2,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	19	**84,2%**	-	-	-	15,1	17,9	84,6%	13,9	16,0	86,8%
		2019	10	12	**83,3%**	-	-	-	18,0	21,0	85,7%	15,1	17,2	87,4%
		2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	17,9	20,0	89,4%	14,0	15,8	88,6%
		2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	16,6	18,4	90,5%	12,0	13,9	86,4%
		2022	16	18	**88,9%**	-	-	-	16,6	18,1	91,7%	14,7	16,3	89,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	19	**84,2%**	-	-	-	15,0	17,9	83,9%	13,7	16,0	85,6%
		2019	10	12	**83,3%**	-	-	-	18,0	21,0	85,7%	15,0	17,2	87,3%
		2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	17,9	20,0	89,4%	14,0	15,8	88,4%
		2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	16,4	18,3	89,7%	11,9	13,9	86,0%
		2022	16	18	**88,9%**	-	-	-	16,5	18,0	91,7%	14,6	16,3	89,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	16	19	**84,2%**	-	-	-	17,1	19,9	86,3%	14,1	16,1	87,1%
		2019	10	12	**83,3%**	-	-	-	18,0	20,3	88,9%	15,0	16,9	88,7%
		2020	9	10	**90,0%**	-	-	-	17,9	19,6	91,1%	14,0	15,5	89,9%
		2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	16,4	17,9	91,6%	11,9	13,7	86,9%
		2022	16	16	**100,0%**	-	-	-	16,5	17,9	92,3%	14,6	16,0	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	7,00	**85,7%**	-	-	-	5,6	5,8	96,2%	6,2	6,3	98,4%
		2019	7,50	8,50	**88,2%**	-	-	-	6,7	7,1	95,3%	6,4	6,5	97,6%
		2020	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	6,8	6,9	98,4%	6,5	6,6	98,8%
		2021	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	7,6	7,7	98,6%	6,9	6,9	99,3%
		2022	7,50	9,50	**78,9%**	-	-	-	6,8	7,0	96,8%	6,5	6,7	97,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	140,52	126,00	**1,1**	-	-	-	170,2	161,8	1,1	156,8	154,5	1,0
		2019	162,65	144,00	**1,1**	-	-	-	187,6	177,1	1,1	163,7	161,5	1,0
		2020	169,48	150,00	**1,1**	-	-	-	192,5	182,2	1,1	179,0	177,2	1,0
		2021	158,01	156,00	**1,0**	-	-	-	185,8	184,7	1,0	188,7	188,4	1,0

		2022	176,07	174,00	**1,0**	-	-	-	180,8	180,3	1,0	195,5	195,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	36	1.815	**19,8‰**	-	-	-	89,1	3.048,7	29,2‰	85,9	2.647,9	32,4‰
		2019	64	1.812	**35,3‰**	-	-	-	73,3	2.851,6	25,7‰	73,6	2.706,6	27,2‰
		2020	0	2.161	**0,0‰**	-	-	-	33,3	3.168,6	10,5‰	41,9	2.929,4	14,3‰
		2021	0	1.976	**0,0‰**	-	-	-	100,1	3.362,0	29,8‰	89,9	2.862,2	31,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	36	1.999	**18,0‰**	-	-	-	118,1	3.713,2	31,8‰	94,8	3.066,9	30,9‰
		2019	64	1.962	**32,6‰**	-	-	-	94,1	3.367,0	28,0‰	84,3	3.056,1	27,6‰
		2020	0	2.620	**0,0‰**	-	-	-	47,7	3.634,4	13,1‰	46,7	3.263,3	14,3‰
		2021	0	2.234	**0,0‰**	-	-	-	106,6	3.987,9	26,7‰	95,4	3.240,3	29,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,9	21,0	89,3‰	2,0	18,3	109,3‰
		2019	2	23	**87,0‰**	-	-	-	3,3	21,4	152,0‰	3,5	19,5	177,8‰
		2020	3	15	**200,0‰**	-	-	-	2,6	20,6	127,3‰	2,6	19,8	134,1‰
		2021	0	15	**0,0‰**	-	-	-	1,3	25,2	52,9‰	1,8	24,7	73,6‰
		2022	1	20	**50,0‰**	-	-	-	2,8	26,7	104,2‰	2,8	25,9	109,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	31	**0,0‰**	-	-	-	0,3	42,1	5,9‰	0,6	34,2	18,2‰
		2019	1	31	**32,3‰**	-	-	-	1,8	43,3	41,0‰	1,0	37,2	26,9‰
		2020	0	36	**0,0‰**	-	-	-	1,7	45,6	36,6‰	1,1	41,2	26,9‰
		2021	0	25	**0,0‰**	-	-	-	1,4	46,6	31,0‰	1,8	36,7	48,9‰
		2022	1	30	**33,3‰**	-	-	-	2,0	41,3	48,4‰	2,4	35,4	66,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	36,6	60,0	**61,1%**	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	41,1	59,5	69,0%
		2019	34,8	60,0	**58,1%**	-	-	-	35,9	60,0	59,9%	38,4	59,6	64,4%
		2020	34,7	60,0	**57,9%**	-	-	-	37,5	60,0	62,4%	37,6	59,6	63,1%
		2021	35,2	60,0	**58,7%**	-	-	-	35,5	60,0	59,1%	36,9	59,6	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	28	28	**100,0%**	-	-	-	38,5	39,5	97,5%	31,4	31,8	98,6%
		2019	29	31	**93,5%**	-	-	-	38,7	40,3	95,9%	33,3	34,3	97,3%
		2020	32	35	**91,4%**	-	-	-	40,2	41,7	96,5%	36,3	37,5	96,7%
		2021	23	23	**100,0%**	-	-	-	41,2	42,7	96,6%	32,7	33,7	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	20	28	**71,4%**	-	-	-	33,9	39,5	85,8%	28,4	31,8	89,1%
		2019	26	31	**83,9%**	-	-	-	32,3	40,3	80,2%	28,9	34,3	84,3%
		2020	28	35	**80,0%**	-	-	-	34,1	41,7	81,9%	30,9	37,5	82,4%
		2021	19	23	**82,6%**	-	-	-	34,8	42,7	81,5%	28,2	33,7	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	21	28	**75,0%**	-	-	-	34,0	39,5	86,1%	28,4	31,8	89,4%
		2019	26	31	**83,9%**	-	-	-	32,3	40,3	80,2%	29,0	34,3	84,6%
		2020	28	35	**80,0%**	-	-	-	34,1	41,7	81,9%	31,2	37,5	83,0%
		2021	19	23	**82,6%**	-	-	-	34,9	42,7	81,8%	28,5	33,7	84,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	12	28	**42,9%**	-	-	-	20,8	39,5	52,5%	17,9	31,8	56,3%
		2019	11	31	**35,5%**	-	-	-	16,7	40,3	41,3%	16,5	34,3	48,2%
		2020	12	35	**34,3%**	-	-	-	20,0	41,7	48,0%	18,1	37,5	48,1%
		2021	8	23	**34,8%**	-	-	-	17,3	42,7	40,6%	15,2	33,7	45,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	12	28	**42,9%**	-	-	-	20,8	39,5	52,5%	18,2	31,8	57,3%
		2019	11	31	**35,5%**	-	-	-	16,7	40,3	41,3%	17,0	34,3	49,5%
		2020	12	35	**34,3%**	-	-	-	20,0	41,7	48,0%	18,6	37,5	49,6%
		2021	8	23	**34,8%**	-	-	-	17,3	42,7	40,6%	15,7	33,7	46,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	28	30	**93,3%**	-	-	-	29,9	36,5	81,8%	24,1	27,8	86,7%
		2019	15	21	**71,4%**	-	-	-	29,5	34,8	84,9%	25,4	29,4	86,5%
		2020	20	28	**71,4%**	-	-	-	32,1	39,5	81,3%	27,9	31,8	87,6%
		2021	23	31	**74,2%**	-	-	-	31,7	40,3	78,5%	28,4	34,3	82,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	14	18	**77,8%**	-	-	-	24,0	30,8	78,0%	19,6	24,3	80,8%

		2019	26	32	**81,3%**	-	-	-	27,9	34,1	81,7%	22,8	28,1	81,3%
		2020	16	21	**76,2%**	-	-	-	25,9	31,8	81,5%	22,2	26,8	82,6%
		2021	19	24	**79,2%**	-	-	-	33,4	39,3	85,0%	26,4	32,1	82,5%
		2022	22	26	**84,6%**	-	-	-	34,3	40,8	84,0%	26,8	32,6	82,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	992	1.136	**87,3%**	-	-	-	1.230,7	1.372,3	89,7%	1.037,3	1.173,8	88,4%
		2019	1.064	1.280	**83,1%**	-	-	-	1.370,9	1.560,2	87,9%	1.088,4	1.252,6	86,9%
		2020	1.136	1.328	**85,5%**	-	-	-	1.358,9	1.532,9	88,6%	1.123,1	1.319,8	85,1%
		2021	1.160	1.336	**86,8%**	-	-	-	1.318,9	1.540,8	85,6%	1.127,0	1.344,0	83,9%
		2022	1.408	1.492	**94,4%**	-	-	-	1.397,6	1.584,1	88,2%	1.183,1	1.408,4	84,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	992	1.136	**87,3%**	-	-	-	1.249,1	1.372,3	91,0%	1.069,7	1.173,8	91,1%
		2019	1.120	1.280	**87,5%**	-	-	-	1.451,1	1.560,2	93,0%	1.158,0	1.252,6	92,4%
		2020	1.208	1.328	**91,0%**	-	-	-	1.441,4	1.532,9	94,0%	1.193,4	1.319,8	90,4%
		2021	1.216	1.336	**91,0%**	-	-	-	1.418,2	1.540,8	92,0%	1.203,7	1.344,0	89,6%
		2022	1.408	1.492	**94,4%**	-	-	-	1.479,2	1.584,1	93,4%	1.258,4	1.408,4	89,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.040	1.136	**91,5%**	-	-	-	1.281,3	1.372,3	93,4%	1.092,5	1.173,8	93,1%
		2019	1.160	1.280	**90,6%**	-	-	-	1.472,1	1.560,2	94,4%	1.171,4	1.252,6	93,5%
		2020	1.232	1.328	**92,8%**	-	-	-	1.462,8	1.532,9	95,4%	1.219,1	1.319,8	92,4%
		2021	1.288	1.336	**96,4%**	-	-	-	1.440,9	1.540,8	93,5%	1.241,7	1.344,0	92,4%
		2022	1.492	1.492	**100,0%**	-	-	-	1.505,9	1.584,1	95,1%	1.314,2	1.408,4	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	28	28	**100,0%**	-	-	-	38,6	39,5	97,8%	31,4	31,8	98,8%
		2019	29	31	**93,5%**	-	-	-	38,8	40,3	96,1%	33,5	34,3	97,8%
		2020	32	35	**91,4%**	-	-	-	40,4	41,7	97,1%	36,4	37,5	97,1%
		2021	23	23	**100,0%**	-	-	-	41,6	42,7	97,4%	32,9	33,7	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	10	21	**47,6%**	-	-	-	22,1	34,8	63,7%	20,1	29,4	68,2%

		2019	14	28	**50,0%**	-	-	-	24,4	39,5	61,7%	22,5	31,8	70,7%
		2020	20	31	**64,5%**	-	-	-	23,0	40,3	57,0%	23,1	34,3	67,5%
		2021	18	35	**51,4%**	-	-	-	23,7	41,7	56,8%	21,1	37,5	56,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	28	**0,0%**	-	-	-	0,1	39,5	0,3%	0,1	31,8	0,2%
		2019	0	31	**0,0%**	-	-	-	0,1	40,3	0,3%	0,1	34,3	0,4%
		2020	0	35	**0,0%**	-	-	-	0,2	41,7	0,5%	0,1	37,5	0,3%
		2021	0	23	**0,0%**	-	-	-	0,1	42,7	0,3%	0,1	33,7	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	30	**3,3%**	-	-	-	1,5	36,5	4,1%	0,9	27,8	3,4%
		2019	3	21	**14,3%**	-	-	-	1,0	34,8	2,9%	0,8	29,4	2,8%
		2020	1	28	**3,6%**	-	-	-	1,3	39,5	3,2%	0,6	31,8	1,9%
		2021	2	31	**6,5%**	-	-	-	1,7	40,3	4,1%	1,2	34,3	3,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	15	18	**83,3%**	-	-	-	27,9	30,8	90,7%	22,4	24,3	92,1%
		2019	29	32	**90,6%**	-	-	-	31,6	34,1	92,7%	26,1	28,1	93,1%
		2020	19	21	**90,5%**	-	-	-	29,5	31,8	92,9%	25,3	26,8	94,3%
		2021	20	24	**83,3%**	-	-	-	36,5	39,3	93,0%	29,9	32,1	93,2%
		2022	26	26	**100,0%**	-	-	-	38,6	40,8	94,8%	30,7	32,6	94,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	13	**61,5%**	-	-	-	17,6	26,1	67,5%	13,6	20,4	66,5%
		2019	5	8	**62,5%**	-	-	-	15,1	22,0	68,8%	12,3	17,3	71,0%
		2020	11	19	**57,9%**	-	-	-	11,3	19,5	57,7%	11,2	17,3	64,6%
		2021	11	14	**78,6%**	-	-	-	14,1	21,4	66,1%	13,8	19,1	72,4%
		2022	14	17	**82,4%**	-	-	-	21,4	27,4	78,1%	18,1	23,3	77,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	8	13	**61,5%**	-	-	-	17,4	26,1	66,5%	13,3	20,4	65,1%
		2019	5	8	**62,5%**	-	-	-	14,6	22,0	66,5%	12,1	17,3	69,8%
		2020	11	19	**57,9%**	-	-	-	10,9	19,5	55,8%	10,9	17,3	63,1%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	11	14	**78,6%**	-	-	-	13,9	21,1	65,7%	13,4	18,8	71,3%
		2022	13	16	**81,3%**	-	-	-	20,8	26,9	77,2%	17,7	22,9	77,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	12	**66,7%**	-	-	-	17,4	25,3	68,8%	13,7	20,1	68,0%
		2019	5	7	**71,4%**	-	-	-	14,6	21,5	68,0%	12,1	16,9	71,6%
		2020	11	19	**57,9%**	-	-	-	10,9	18,9	57,6%	10,9	16,9	64,8%
		2021	11	14	**78,6%**	-	-	-	13,9	20,8	66,9%	13,4	18,6	72,1%
		2022	13	16	**81,3%**	-	-	-	20,8	26,5	78,3%	17,7	22,5	78,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	64	9,5	**6,8**	-	-	-	94,2	11,4	8,2	75,8	9,7	7,8
		2019	71	10,7	**6,7**	-	-	-	102,4	12,8	8,0	81,9	10,4	7,9
		2020	87	11,1	**7,9**	-	-	-	109,7	12,8	8,6	89,8	10,7	8,4
		2021	78	11,1	**7,0**	-	-	-	117,4	12,6	9,3	91,8	11,0	8,4
		2022	66	12,4	**5,3**	-	-	-	111,8	12,9	8,7	91,3	11,4	8,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	31	6,2	**5,0**	-	-	-	38,1	8,1	4,7	32,7	6,9	4,7
		2019	32	6,6	**4,8**	-	-	-	44,1	8,7	5,1	36,6	7,2	5,1
		2020	36	7,0	**5,1**	-	-	-	46,1	8,7	5,3	40,6	7,5	5,4
		2021	25	6,7	**3,8**	-	-	-	47,2	8,6	5,5	37,2	7,6	4,9
		2022	29	8,4	**3,5**	-	-	-	42,3	8,9	4,8	35,4	8,0	4,4

Breve commento

I. Attrattività
Il corso di Laurea Magistrale in Chimica nel 2022 presenta un numero di immatricolati intorno alle 30 unità (iC00a-c) in leggera crescita rispetto all'anno precedente e in linea con i valori nazionali. Gli iscritti invece risultano in lieve calo (iC00d-f) e sono inferiori rispetto al dato nazionale. Poiché la media geografica degli iscritti risulta superiore alla media nazionale, appare che i corsi di laurea della stessa area geografica siano più attrattivi rispetto al CdS in esame. L'attrattività del corso di laurea verso studenti laureati in altri Atenei (iC04) risulta inferiore sia alla media geografica che alla media nazionale. Questo dato, nel corso degli anni, appare soggetto a forti fluttuazioni, essendo basato su piccoli numeri. Tuttavia, anche questo dato sembra indicare una minore attrattività del CdS in esame rispetto ad altri della stessa classe. Si sottolinea che è in corso una ristrutturazione del corso di Laurea Magistrale in Chimica per aumentarne

l'attrattività, come stabilito nel Progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 “X-Chem”.

II. Efficienza e andamento delle Carriere
L'indicatore iC01 (studenti in corso con almeno 40 CFU nell'a.s.; indicatore fermo al 2021) è ancora inferiore sia alla media geografica che alla media nazionale ma con dinamica fortemente positiva. Gli indicatori iC02 (laureati in corso) e iC02BIS (laureati fuori corso di un anno) mostrano anch'essi una dinamica fortemente positiva e sono attualmente superiori sia alla media geografica che alla media nazionale. I dati relativi alle carriere degli studenti (iC13-iC16bis; indicatori fermi al 2021) sono in leggero miglioramento e sono in genere allineati con i dati nazionali. Questo miglioramento può essere imputabile alla fine degli effetti della crisi pandemica. Per quanto riguarda alcuni indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24; indicatori fermi al 2021), questi appaiono in linea con le medie di area geografica e nazionale. Anche il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17; indicatore fermo al 2021), è in leggero miglioramento e non si discosta eccessivamente dalla media geografica e dalla media nazionale.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti
La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26-iC26TER) mostra una dinamica positiva ed è superiore sia alla media geografica che alla media nazionale. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07-iC07TER) è molto alta ed in linea con le medie geografica e nazionale. È confortante osservare che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è molto alta ed in linea con le medie geografica e nazionale. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) raggiunge il 100%. Anche i dati Almalaurea relativi all'indicatore D1.02:02 del Piano Integrato mostrano che nel 2022 il 100% dei laureati della LM giudicano efficace (molto efficace/efficace + abbastanza efficace) nel lavoro quanto imparato dal corso.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità
Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in diminuzione ed è piuttosto basso se confrontato con le medie di area geografica e nazionale. La percentuale di docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è un po' più basso delle medie di area geografica e nazionale. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09; dato fermo al 2021) è superiore al valore di riferimento ed uguale alle medie di area geografica e nazionale. Le ore di docenza erogata da docenti t.i. sul totale (iC19-iC19TER) è in costante miglioramento e superiore alle medie di area geografica e nazionale. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), e relativo al primo anno (iC28) sono inferiori alle medie di area geografica e nazionale, indicando che la numerosità del corpo docente è più che adeguata.

V. Indicatori Internazionalizzazione
I dati di internazionalizzazione iC10-iC10bis (fermi al 2021) si sono azzerati, e indicano la necessità di incentivare gli studenti ad usufruire dei programmi Erasmus. Gli indicatori iC11-iC12 sono inferiori alle medie di area di area geografica e nazionale. Trattandosi però di piccoli numeri potrebbero non essere significativi e sarà necessario seguirli negli anni successivi.

CONCLUSIONI
Il corso di laurea Magistrale in Chimica presenta una soddisfacente attrattività, tuttavia risente della competizione con gli altri Atenei della stessa area geografica. A questo proposito è in corso una ristrutturazione del corso di Laurea Magistrale in Chimica per aumentarne l'attrattività e la competitività, mirata ad offrire tre distinti curricula al posto dell'attuale curriculum unico. I tre curricula in cui sarà articolato il corso di Laurea Magistrale in Chimica sono:

1) Chimica per l'ambiente, l'energia e la sostenibilità
2) Chimica dei Sistemi Complessi e di Interesse Biologico
3) Industrial Applications of Numerical Modeling

Quest'ultimo curriculum sarà proposto, previo finanziamento ad hoc dalla EU e a partire dall'a.a. 2025/2026, nel contesto di un Erasmus Mundus Joint Master in lingua inglese, e sarà utile anche ai fini dell'internazionalizzazione del corso di laurea.
Per quanto riguarda gli altri aspetti esaminati, non ci sono criticità di rilievo, sebbene i dati relativi alla internazionalizzazione andranno seguiti nei prossimi anni per valutare se si tratta di dati

episodici, o di dati strutturali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza