Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giuseppina
Cognome	Scano

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Biologia delle Popolazioni Umanre
Inglese	Human Population Biology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2023/2024 ◉ L ○ LM ○ LM CU

CdS	Scienze Biologiche
Codice	8067239
Canale	Unico
CFU	4
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: l'insegnamento si propone di fornire agli studenti le basi teoriche e metodologiche per l'analisi della variabilità e dell'evoluzione biologica delle popolazioni umane CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: si richiede di applicare la teoria a esempi pratici CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: si chiede di applicare i metodi descritti a lezione su diverse popolazioni e diversi marcatori genetici AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Si chiede di saper motivare i metodi applicatiLo studente deve essere in grado di assimilare
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students with the theoretical and methodological basis for the analysis of the variability and biological evolution of the human populations KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Is required to apply the theory to practical examples APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: we ask to apply the methods described in class on different populations and different genetic markers MAKING JUDGEMENTS:

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza delle nozioni fondamentali di genetica
Inglese	Knowledge of the basical notions of genetics

Programma

Italiano	Cenni di Antrometria e Statistica Definizione di popolazione ed evoluzione dal punto di vista del mutamento della composizione genetica della popolazione Genetica di popolazioni Equilibrio di Hardy-Weinberg Condizioni per l'utilizzo dell'equilibrio di Hardy-Weinberg Estensione dell'equilibrio di Hardy-Weinberg per gli alleli multipli Test del chi quadro di confronto Calcolo delle frequenze alleliche in presenza di dominanza Calcolo delle frequenze alleliche per i geni legati al sesso
Inglese	Outline of Anthrometry and Statistics Definition of population and evolution from the point of view of the change in the genetic composition of the population Population genetics Hardy-Weinberg equilibrium Conditions for using the Hardy-Weinberg equilibrium Extension of the Hardy-Weinberg equilibrium for multiple alleles Comparison chi-square test Calculation of allele frequencies in the presence of dominance Calculation of allele frequencies for sex-linked genes

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento consiste nello svolgimento di una serie di esercizi e in un orale. La votazione è così distribuita: 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto. 26-29, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche con un linguaggio fluido, appropriato e vario. 30 e 30 e lode, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e approfondito.
Inglese	Verification of learning consists in carrying out a series of exercises and an oral one. The vote is distributed as follows: 18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline, manner of expression and language that is sufficiently correct and appropriate. 22-25, the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline, and is adequately able to make the connections between the various subjects. Presents linearity in the structuring of speech. The language is appropriate and correct. 26-29, the student has a complete and well-structured set of knowledge. You are able to independently apply and re-elaborate the acquired knowledge without any errors. Highlights a wealth of references and logical-analytical skills with a fluid, appropriate and varied language. 30 and 30 cum laude, the student has a complete and in-depth knowledge base. You know

Testi adottati

Italiano	
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	presentazioni in Power Point esercizi guidati
Inglese	Power Point presentations guided exercises

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	